الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الادارة المركزية للامتحانات

الدور الثاني
(تخصص)

جدول
مواعيد امتحان الصف الثاني (تخصص)
لسنة ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ/ ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

| أيام الامتحان | | المادة | زمن الاجابة | من | إلي |
|---|---|---|---|---|---|
| الأحد | ٢٠١٦/٧/١٠ | الفقه | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | الإنشاء | ساعتان | ١١,٣٠ | ١,٣٠ |
| الاثنين | ٢٠١٦/٧/١١ | التفسير | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | البلاغة | ساعتان | ١١,٣٠ | ١,٣٠ |
| الثلاثاء | ٢٠١٦/٧/١٢ | النحو | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | المنطق | ساعتان | ١١,٣٠ | ١,٣٠ |
| الأربعاء | ٢٠١٦/٧/١٣ | الصرف | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | الفواصل | ساعة ونصف | ١١,٣٠ | ١ |
| الخميس | ٢٠١٦/٧/١٤ | القراءات علمياً | ساعتان ونصف | ٩ | ١١,٣٠ |
| | | المصطلح | ساعة ونصف | ١٢ | ١,٣٠ |
| السبت | ٢٠١٦/٧/١٦ | علوم القرآن الكريم | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | التاريخ الإسلامى | ساعتان | ١١,٣٠ | ١,٣٠ |
| الأحد | ٢٠١٦/٧/١٧ | الحديث | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | التربية العلمية | ساعتان | ١١,٣٠ | ١,٣٠ |
| الاثنين | ٢٠١٦/٧/١٨ | الأدب والنصوص | ساعتان | ٩ | ١١ |
| | | رسم القرآن | ساعة ونصف | ١١,٣٠ | ١ |
| الثلاثاء | ٢٠١٦/٧/١٩ | القرآن الكريم | ساعتان | ٩ | ١١ |

**ملاحظات :**

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا فى المواد الآتية :-

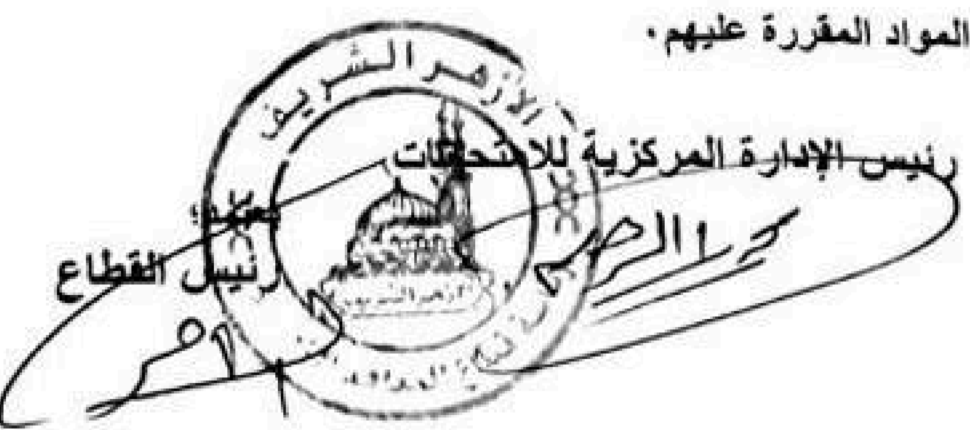
(القرآن الكريم – القراءات عملياً - المتون - المطالعة - النحو ).

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم.

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

يعتمد،
رئيس القطاع



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********** ********

## توزيع منهج (( تسميع القرآن الكريم )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



| الشهر | مقدار ما يدرس |
|---|---|
| سبتمبر واكتوبر | من أول فاتحة الكتاب حتي نهاية قوله تعالي (( ولكن كثيرا منهم فاسقون )) الآية رقم (( ٨١ )) من سورة المائدة ٠ |
| نوفمبر | من أول قوله تعالي (( لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا )) الآية رقم (( ٨٢ )) من سورة المائدة حتي نهاية قوله تعالي (( ويهدى من يشاء إلي صراط مستقيم )) الآية رقم (( ٢٥ )) من سورة يونس ٠ |
| ديسمبر ويناير | من أول قوله تعالي (( للذين أحسنوا الحسني وزيادة )) الآية رقم (( ٢٦ )) من سورة يونس حتي نهاية سورة الأنبياء ٠ |
| فبراير | من أول سورة الحج حتي نهاية قوله تعالي (( وكان ذلك علي الله يسيرا )) الآية رقم (( ٣٠ )) من سورة الأحزاب ٠ |
| مارس | من أول قوله تعالي (( ومن يقنت منكن لله ورسوله )) الآية رقم (( ٣١ )) من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة محمد (( ﷺ )) ٠ |
| إبريل | من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس ٠ |

۞ يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة ٠

مستشار المادة
(( [signature] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ أحمد عبد الطيف ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [signature] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************



توزيع منهج (( المتون )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
*********************

المقرر علي الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) الموضوعات الآتية :
من أول فرش حروف سورة النسآء إلي آخر فرش حروف سورة طـــه ٠
الكتاب المقرر : (( متن طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزرى ٠

| الشهر | مقدار ما يدرس |
| --- | --- |
| أكتوبر | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( النسآء والمائدة )) مع مراعاة النطق الصحيح أثناء القراءة |
| نوفمبر | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة (( الأنعام )) ٠ |
| ديسمبر ويناير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( الأعراف ـ الأنفال )) مع العناية بالحفظ الجيد أثناء التسميع |
| فبراير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة التوبة إلي آخر فرش حروف سورة هود ٠ |
| مارس | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة يوسف إلي آخر فرش حروف سورة الإسرآء ٠ |
| أبريل | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الكهف إلي آخر فرش حروف سورة طــه مع مراعاة الحفظ الجيد والنطق الصحيح للأبيات ٠ |

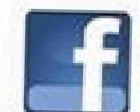
مستشار المادة
(( [signature] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د / أسعد عبد اللطيف ))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [signature] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
***************

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** *************


facebook.com/Alqeraaat

توزيع منهج (( القراءات علميا مع التوجيه )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
********************

المقرر علي الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) الموضوعات الآتية :
من أول فرش حروف سورة (( النسآء )) إلي آخر سورة طـــه ٠
الكتاب المقرر : (( متن طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزرى وقلائد الفكر في توجيه القراءات العشر للشيخين / محمد الصادق قمحاوى وقاسم الدجوى ٠

| الشهر | مقدار ما يدرس |
|---|---|
| أكتوبر | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورتي (( النسآء والمآئدة )) مع شرح ما يقابلهما من مادة التوجيه ٠ |
| نوفمبر | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورة (( الأنعام )) مع شرح مايقابل هذه السورة في مادة التوجيه ٠ |
| ديسمبر ويناير | يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سورتي (( الأعراف والأنفال )) مع شرح ما يقابلهما من مادة التوجيه ٠ |
| فبراير | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( التوبة )) إلي آخر فرش حروف سورة (( هود )) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه ٠ |
| مارس | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( يوسف )) إلي آخر فرش حروف سورة (( الإسرآء)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه ٠ |
| أبريل | يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة (( الكهف )) إلي آخر فرش حروف سورة (( طـــه)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه ٠ |

مستشار المادة
(( [signature] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د / أسعد عبد اللطيف ))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [signature] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : ثماني حصص أسبوعيا
******** **************



توزيع منهج (( القراءات عمليا )) للصف الثاني بمرحلة التخصص للعام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦ م
**************************************************

المقرر علي طلاب الصف الثاني (( مرحلة التخصص )) :
تطبيق أبيات (( طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزرى .
من أول سورة (( النساء )) إلي آخر سورة (( طـــه )) .
الكتاب المقرر : (( شرح طيبة النشر في القراءات العشر )) للإمام / محمد بن الجزرى .

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( النساء والمائدة )) ثم يقوم بالتطبيق عليهما بما يقابلهما من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |
| نوفمبر | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة ((الأنعام)) ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |
| ديسمبر ويناير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورتي (( الأعراف والأنفال )) ثم يقوم بالتطبيق عليهما بما يقابلهما من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |
| فبراير | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية (( التوبة / يونس / هود )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |
| مارس | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : (( يوسف / الرعد / إبراهيم / الحجر / النحل / الإسرآء )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر |
| أبريل | يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : (( الكهف / مريم / طـــه )) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر . |

مستشار القراءات
(( حسين [illegible] ))

مدير عام التعليم النوعي
د (( د/ سعد عبد اللطيف ))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
*********** *********



توزيع منهج (( رسم القرآن )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
*********************

الكتاب المقرر : (( لطائف البيان في رسم القرآن )) الجزء الثاني
للشيخ / أحمد محمد أبو زيتحار، طبعة٢٠١٤م ٢٠١٥م وما يماثلها .

| الشهر | مقدار ما يدرس |
|---|---|
| أكتوبر | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول قول الناظم ( القول فيما سلبوه الياء ) ص٣ إلي أول باب شرح قوله ( فاول بالف يصوروفيه حكم الهمزة إذا وقعت أولا ) ص١٩ . |
| نوفمبر | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب شرح قوله ( فأول بألف يصور وفيه حكم الهمزة إذا وقعت أولا ) ص ١٩ إلي آخر تمرينات علي مباحث الهمز ص ٣٧ . |
| ديسمبر ويناير | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب وهاك ما زيد ببعض أحرف وفيه زيادة الواو والياء والألف ص٣٨ إلي آخر باب حكم ألف أحياهم وأخواتها عند أبي داود ص٥٨ . |
| فبراير | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب والياء عنهما بما قد جهلا وفيه حكم الألف مجهولة الأصل وهي حتي وأخواتها ص٥٩ إلي آخر باب فأينما في البكر والنحل فصل ص٧٦ |
| مارس | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول باب فصل وقل بالوصل بنسما وفيه وصل بئس بكلمة ما ص٧٧ إلي أول رسم ( كلمت ) بالأنعام وموضعي يونس وغافر ص٨٩ . |
| ابريل | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات : من أول رسم ( كلمت ) بالأنعام وموضعي يونس وغافر ص ٩٠ إلي آخر قراءة حفص ( وفيها ما تشتهيه الأنفس ) موافقة للرسم وإن خالفت مصاحف الكوفة وتحقيق ذلك ص ١٠٥ |

مستشار المادة
(( [توقيع] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د / [توقيع] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [توقيع] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** **************



توزيع منهج (( الفواصل )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
*********************

المقرر علي الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) الموضوعات الآتية : ـ
من أول سورة ( النسآء ) إلي آخر سورة ( طـــه ) ،
الكتاب المقرر : (( بشير اليسر)) شرح ناظمة الزهر للشيخ / عبد الفتاح القاضي ،

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | شرح فواصل سورتي : (( النسآء ــ المائــدة )) ، |
| نوفمبر | شرح فواصل سورتي : (( الأنعام ــ الأعراف )) ، |
| ديسمبر ويناير | شرح فواصل السور الآتية : (( الأنفال ــ التوبة ــ يونس )) ، |
| فبراير | شرح فواصل السور الآتية:((هود ــ يوسف ــ الرعد ــ إبراهيم )) |
| مارس | شرح فواصل السور الآتية : (( الحجر ــ النحل ــ الإسرآء )) ، |
| إبريل | شرح فواصل السور الآتية : (( الكهف ــ مريم ــ طـــه )) ، |
| ملحوظــة | تطبق الخطة علي المبصرين والمكفوفين علي السواء ، |

مستشار المادة
(( [illegible] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( [illegible] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [illegible] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** **************



توزيع منهج (( علوم القرآن )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
**********************

الكتاب المقرر : (( الإتقان في علوم القرآن )) للسيوطي
طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ٠

**المقرر على الصف الثاني الموضوعات الآتية : ـ**

معرفة المتواتر والمشهور والآحاد والشاذ والموضوع والمدرج / كيفية تحمله / آداب تلاوته وتاليه / الاقتباس وما جرى مجراه / معرفة الوجوه والنظائر/ المحكم والمتشابه / عامه وخاصه / مجمله / ناسخه ومنسوخه / مشكله وموهم الاختلاف والتناقض / مناسبة الآيات / إعجاز القرآن الكريم ٠

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات الآتية: ـ<br>معرفة المتواتر والمشهور والآحاد والشاذ والموضوع والمدرج ٠ |
| نوفمبر | يقوم الأستاذ بشرح مايلي :ـ<br>كيفية تحمله / آداب تلاوته وتاليه / الاقتباس وما جرى مجراه ٠ |
| ديسمبر ويناير | يقوم الأستاذ بشرح مايلي :ـ<br>معرفة الوجوه والنظائر / المحكم والمتشابه ٠ |
| فبراير | يقوم الأستاذ بشرح مايلي :ـ<br>عامه وخاصه / مجمله / ناسخه ومنسوخه ٠ |
| مارس | يقوم الأستاذ بشرح مايلي :ـ<br>مشكله وموهم الاختلاف والتناقض / مناسبة الآيات ٠ |
| ابريل | يقوم الأستاذ بشرح موضوع : ـ<br>إعجاز القرآن الكريم ٠ |

مستشار المادة
(( [illegible] ))

مدير عام التعليم النوعي
أ/(( [illegible] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [illegible] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
************** ********



توزيع منهج (( الفقـه الحنفي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
************************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | كتاب البيوع / الإقالة / الخيارات إلى قوله: ( وذكرهناأيضا )باب التولية والمرابحة والوضيعة / باب الربا / باب السلم/ باب الصرف إلى قوله :(وقد تقدم جنسه والله اعلم ) وما يتعلق بالجميع من أحكام ، |
| نوفمبر | كتاب الإجارة / ومن أول كتاب الرهن إلى قوله : ( لزوال يد العارية وعود يدالراهن ) كتاب أدب القاضى إلى قوله : ( لأن ماليس تحته الختم متوهم التبديل ) ،ومايتعلق بالجميع من أحكام ، |
| ديسمبر ويناير | كتاب الاكراه / كتاب الشهادات / كتاب الصلح، وما يتعلق بالجميع من أحكام ، |
| فبراير | كتاب الشركة / كتاب المضاربة ،وما يتعلق بهما من أحكام ، |
| مارس | كتاب الوديعة / كتاب الهبة / كتاب الغصب / كتاب إحياء الموات ،وما يتعلق بالجميع من أحكام ، |
| أبريل | كتاب المزارعة / كتاب الجنايات، ومايتعلق بهما من أحكام ، |
| الكتاب المقرر | تدرس الموضوعات المذكورة بعالية من كتاب (( الاختيارلتعليل المختار )) المقررعلى الصف الثانى تخصص بمعاهدالقراءات تأليف عبدالله بن محمود بن مودود طبعة ٢٠١٤م /٢٠١٥م وما يماثلها ، |

ملاحظة: تلغى المسائل المتعلقة بالرقيق ،

مستشار المادة
(( د/ محمد عبد الكريم ))

مدير عام التعليم النوعي
د/ (( أحمد ... ))

يعتمــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** **************



توزيع منهج (( الفقـه المالكـي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
**********************

| الشهر | الموضوعات |
| --- | --- |
| أكتوبر | باب فى أحكام الدماء والحدود / الدية / دية الأعضاء والجراح ومايتعلق بالجميع من أحكام ٠ |
| نوفمبر | العاقلة إلي نهاية كفارة القتل الخطأ ٠ |
| ديسمبر ويناير | حكم الزنديق والمرتد - أحكام المحارب – الزنا – اللواط القذف – ومايتعلق بالجميع من أحكام ٠ |
| فبراير | حد شرب المسكر- حد السرقة ٠ وما يتعلق بهما من أحكام ٠ |
| مارس | باب فى الأقضية والشهادات – صيغة اليمين / الشهادات – من تقبل شهادته ومن لاتقبل – التعديل والتزكية – اختلاف المتبايعين والمتداعيين ومايتعلق بالجميع من أحكام ٠ |
| أبريل | الصلح - الفلس - الحوالة - القسمة - الوصية - الحيازة - الإقرار - الوصية بالحج والإجارة فيه ومايتعلق بالجميع من أحكام ٠ |
| الكتاب المقرر | كفاية الطالب الرباني (( الجزء الثاني )) ٠ طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها٠ |

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق ٠

مستشار المادة
(( د/ أحمد ... ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ أ ... ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ... ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوع
******** ************



توزيع منهج (( الفقــه الشافعي )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
**********************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| اكتوبر | من أول (( كتاب الحج )) إلى (( كتاب البيوع )) إلى نهاية شرح قوله : ولايصح بيع عين نجسة ولا مالا منفعة فيه . |
| نوفمبر | من أول (( فصل ))والربا ... إلى نهاية (( فصل )) (( فى ضمان غير المال من الأبدان )) عند قوله : دون الرد . |
| ديسمبر ويناير | من أول (( فصل )) فى الشركة – إلى نهاية (( فصل )) فى (( أحكام الوديعه )) عندقوله وكالة خاصة تبطل بذلك . |
| فبراير | من أول (( كتاب النكاح )) إلى آخر المحرمات بالنص عند قوله : لأن الخيار على الفور و التأجيل يفوته . |
| مارس | من أول فصل (( فى بيان أحكام الصداق والوليمة )) إلى آخر فصل (( فى بيان حكم القسم )) عند قوله لم ينقطع نظرهما كسائر الوكلاء . |
| ابريل | من أول فصل(( فى بيان أحكام الخلع )) إلى آخر فصل(( فى بيان أحكام الرجعة )) عندقوله : لأنها لم تبطل برجوعها حقا لغيره . |
| الكتاب المقرر | (( النهايــة )) شرح على متن الغاية والتقريب (( لولي الدين البصير )) (( الجزء الثانى )) ،طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها . |

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق .

مستشار المادة
(( د/ [illegible] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ [illegible] ))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [illegible] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : حصتان اسبوعيا
********** *********



توزيع منهج (( التفسـير )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
*************************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | تفسير سورة الروم ٠ |
| نوفمبر | تفسير سورة لقمان ومن أول سورة ((السجدة)) إلي قوله تعالي (( ثم إلي ربكم ترجعون )) لآية رقم ١١ من سورة(( السجدة)) ٠ |
| ديسمبر ويناير | تفسير الآيات من قوله تعالي (( ولو ترى إذ المجرمون )) الآية رقم ١٢ من سورة((السجدة)) إلي نهاية سورة ((السجدة)) ومن أول سورة ((الأحزاب)) إلي قوله تعالي (( ما قاتلوا إلا قليلا )) الآية رقم ٢٠ من سورة ((الأحزاب)) تفسيرالآيات من قوله تعالي (( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة )) الآية رقم ٢١من سورة ((الأحزاب))إلي قوله تعالي(( مغفرة وأجراعظيما )) الآية رقم ٣٥ من سورة الأحزاب ٠ |
| فبراير | تفسير الآيات من قوله تعالي (( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة )) الآية رقم ٣٦ من سورة الأحزاب إلى آخر سورة الأحزاب ٠ |
| مارس | تفسير الآيات من أول سورة سبأ إلي قوله تعالي (( وهو خير الرازقين )) الآية رقم ٣٩ من سورة سبأ ٠ |
| إبريل | تفسير الآيات من قوله تعالي (( ويوم يحشرهم جميعاً )) الآية رقم ٤٠ من سورة سبأ إلي آخر سورة سبأ ٠ |
| الكتاب المقرر | (( تفسير الجـلالين )) تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين جلا ل الدين المحلى وجلال الدين السيوطى ٠ طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها. |

مستشار المادة
(( ))

مدير عام التعليم النوعي
د/ (( ))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعياً

## توزيع منهج (( الحديث )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | ٣١ – إذا استجنح الليل ... فكفوا صبيانكم ....<br>٣٢ – ويل للعرب من شر قد اقترب .....<br>٣٣- من أكرم الناس .... ؟<br>٣٤ – أي مسجد وضع في الأرض أول .....؟ |
| نوفمبر | ٣٥ – كمل من الرجال كثير .....<br>٣٦ – من شهد أنه لا اله إلا الله أدخله الله الجنة .....<br>٣٧ – كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء .....<br>٣٨ – لتتبعن سنن من قبلكم .... |
| ديسمبر ويناير | ٣٩ – الطاعون رجس أرسل علي طائفة من بني إسرائيل ....<br>٤٠ – ما خير رسول الله (( صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اخذ أيسرهما<br>٤١ – كنت أصلي في المسجد فدعاني رسول الله (( صلي الله عليه وسلم )) ...<br>٤٢ – قال لي النبي (( صلي الله عليه و سلم )) اقرأ على ..... فإذا عيناه تذرفان ....<br>٤٣ – قال الله تعالي : أعددت لعبادي الصالحين مالا عين رأت .....<br>٤٤ – بين النفختين أربعون .....<br>٤٥ – مثل الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به ..... |
| فبراير | ٤٦ – المعارضة بالقرآن كل سنة .....<br>٤٧ – اقرءوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فقوموا عنه .....<br>٤٨ – لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها .....<br>٤٩ – لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ..... |
| مارس | ٥٠ – المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور .....<br>٥١ – أن رجلاً قال : ولد لي غلام أسود .....<br>٥٢ – لا تلبسوا الحرير ولا الديباج .....<br>٥٣ – رجل يتبع النبي (( صلي الله عليه وسلم )) في دعوة إلى وليمة ..... |
| أبريل | ٥٤ – مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع ....<br>٥٥ – لن يدخل أحداً عمله الجنة .....<br>٥٦ – صدق الله وكذب بطن أخيك .....<br>٥٧ – لاطيرة وخيرها الفأل ..... |
| الكتاب المقرر | الأحاديث المختارة من فتح المبدي بشرح مختصر الزبيدى للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وما يماثلها . |

مستشار المادة
(( أحمد الشافعي ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ محمد عبد الحكم ))

يعتمد
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
٢٠١٥

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
*********************



توزيع منهج (( مصطلح الحديث )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
**********************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| سبتمبر وأكتوبر | من أول أنواع الرواية إلي آخر القراءة على الشيخ . |
| نوفمبر | من أول الإجازة إلي آخر حكم رواية الحديث . |
| ديسمبر | من أول (( الصحابة والتابعون )) إلي أول أبو هريرة رضي الله عنه |
| يناير | من أول أبو هريرة إلي آخر جابر بن عبد الله رضي الله عنه . |
| فبراير | من أول سعيد بن المسيب إلي آخر الإمام البخاري . |
| مارس | من أول الإمام مسلم إلي آخر الحافظ بن حجر |
| أبريل | من أول العلامة البدر العيني إلي آخر الكتاب . |
| الكتاب المقرر | (( المهذب في مصطلح الحديث )) القسم الثاني للشيخ / منشاوي عبود . |

موجه عام التعليم النوعي
(( [illegible] ))

مستشار المادة
(( [illegible] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

بسم الله الرحمن الرحيم

# توزيع منهج التاريخ الإسلامي للصف الثاني (تخصص القراءات)

## كتاب: مصر والحضارة الإسلامية طبعة ٢٠١٥/ ٢٠١٦م

## للعام الدراسي: ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ (٢٠١٥/ ٢٠١٦م)

(الخطة الدراسية حصتان أسبوعيًا)



| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| [illegible] نوفمبر ٢٠١٥م | الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة. الدرس الأول: مصر من الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة. |
| نوفمبر ٢٠١٥م | تابع الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة. الدرس الثاني: مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين. |
| ديسمبر ٢٠١٥م يناير ٢٠١٦م | تابع الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة. الدرس الثالث: مصر في عصر الفاطميين. الدرس الرابع: مصر في عصري الأمويين والمماليك. |
| فبراير مارس ٢٠١٦م | الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها. الدرس الأول: النظام السياسي والإداري. الدرس الثاني: النظام المالي. |
| إبريل مايو ٢٠١٦م | تابع الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها. الدرس الثالث: الحياة الاقتصادية والاجتماعية. الدرس الرابع: الحياة العلمية وفنون العمارة. مراجعـــــة عــــامة على ما سبق دراسته |

موجه أول المادة

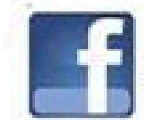
المستشار

مدير عام التعليم النوعي
محمد/ أحمد عبد اللطيف

يعتمد،،،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا




## توزيع منهج (( المنطــق )) للصف الثاني (( تخصص )) بمعاهد القراءات
## للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | القضـايا وأحكامهـا ، تعريـف القضـية ، أسمـاؤها ، أقسـام القضـايا ، الحمليـة باعتبـار موضوعها ، السور وأقسامه ، أجزاء القضية الحملية ، القضية الشرطية ، تعريفها ، أقسامها ، الشرطية المتصلة ، تعريفها ، أقسامها . |
| نوفمبر | أجزاء الشرطية المتصلة ، أنواع المتصلة الشرطية باعتبار السور ، تعريف السور ، الشرطية المنفصلة ، تعريفها وأقسامها باعتبار التنافي بين الطرفين ، تعريف كل قسم ، أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار السور ، التناقض ، تعريفه . |
| ديسمبر ويناير | بيان نقيض كل من القضايا الحملية والشرطية ، العكس ، العكس المستوى وتعريفه ، بيان ما لا ينعكس من القضايا ، بيان ما ينعكس من القضايا وعكس كل . |
| فبراير | القيـاس : تعريفـه لغة واصطلاحا ، أقسـام القيـاس ، تعريـف القيـاس الاقترانـي ، رأى صاحب السلم في القياس الاقتراني ، تركيب القياس الاقتراني ، أمور يجب مراعاتها عند تكوين القياس . |
| مارس | الشكل والضرب بالنسبة للقياس الاقتراني وتعريف كل منهما ، الشكل الأول :( تعريفه ، شروط إنتاجه ، ضروبه المنتجة ) ، الشكل الثاني : ( تعريفه ، شروط إنتاجه ، ضروبه المنتجة ) ، القياس الاستثنائى ، تعريفه ، أقسامه ، الاستثنائي الاتصالي ، تعريفه ، شروط إنتاجه ، إنتاجه . |
| أبريل | الاستثنائى الانفصالي : ( تعريفه ، شروط إنتاجه ، إنتاجه ) ، الضروب المنتجة بالنسبة للحقيقة ، الضروب المنتجة لمانعة الجمع ، الضروب المنتجة لمانعة الخلو ،الاستقراء : ( تعريفه ، أقسامه ، تعريف كل قسم ) . |
| ملحوظة | تدرس الموضوعات المقررة من كتاب ((المختار من شرح السلم )) ((التصديقات )) تاليف شهاب الدين أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف بن عمر الشافعي القاهرى / الشهير بالملوى . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها. |

مستشار المادة
(( [signature] ))

مدير عام التعليم النوعي
(( [signature] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [signature] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
مكتب مستشار المواد الفلسفية
*************************

مسلسل /



توزيع منهج التربية العلمية للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات
العام الدراسي(( ٢٠١٥/٢٠١٦ م ))
الكتاب المقرر : التربية العلمية طبعة ٢٠١٠/ ٢٠١١ وما بعدها
الخطة : حصة واحدة أسبوعيا

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر ٢٠١٥ م | الفصل الأول : دراسة شخصية الفرد<br>أولاً: سلوك الفرد<br>ثانياً: أنواع السلوك<br>ثالثاً: خصائص سلوك الإنسان السوي |
| نوفمبر ٢٠١٥ م | رابعاً: أثر البيئة والوراثة على السلوك<br>خامساً: دوافع السلوك<br>سادساً: الفروق الفردية وأهمية مراعاتها في التربية والتعليم |
| ديسمبر ٢٠١٥ م | الفصل الثاني :التعلم<br>أولاً : معنى التعلم<br>ثانياً: أسس وقواعد التعلم<br>ثالثاً: بعض المفاهيم المتعلقة بالتعلم |
| يناير ٢٠١٦ م | إجازة نصف العام |
| فبراير ٢٠١٦ م | رابعاً: أهمية التمرين وتوزيع التدريب في عملية التعلم<br>خامساً: طرق التدريس<br>الفصل الثالث : ( الانتباه والتذكر والإدراك ) : مقدمة<br>أولاً: الانتباه : أ) تعريفه ب) أنواعه ج) مستوياته<br>د) العوامل الموضوعية المثيرة له هـ) مظاهر علاقته بالتعلم |
| مارس ٢٠١٦ م | ثانياً : التذكر : أ) تعريفه ب) نظرية الأثر ج) أهم قوانينه ومبادئه<br>د) العوامل المؤثرة فيه هـ) العوامل المساعدة عليه<br>ثالثاً: الإدراك : أ) تعريفه ب) نوعاه ج) شروطه |
| أبريل ٢٠١٦ م | د) العوامل المؤثرة في الإدراك أ- عوامل ذاتية ب- عوامل موضوعية (خارجية )<br>هـ) موضوعات الإدراك : مظاهر علاقة الإدراك بالتعلم - مراجعة عامة |

مستشار المادة
د (( محمد الكريم حمزي ))

مدير التعليم النوعي
د (( د/ محمد عبد ... ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********** ********




توزيع منهج (( النحو )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م
*****************

الكتاب المقرر: (( شذور الذهب )) من أول باب المرفوعات إلي آخر نصب المضارع بأن مضمرة وجوبا أو جوازا .

********

التطبيقات : لاتقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا في العام .

******

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| سبتمبر وأكتوبر | المرفوعات : الفاعل وبيانه / نائب الفاعل / الأحكام التي يشترك فيها الفاعل ونائبه / المبتدأ / تعريفه وأقسامه / خبر المبتدأ / اسم كان وأخواتها / حذف كان وحدها . |
| نوفمبر | أفعال المقاربة / اسم ما حمل علي ليس وأقسامه / خبر إن وأخواتها / وجوب كسر همزة إن . |
| ديسمبر | المواضع التي يجب فيها كسر إن / وجوب الفتح / المواضع التي يجب فيها الفتح / جواز الوجهين / خبر لا التي لنفي الجنس / الفعل المضارع إذا تجرد من ناصب وجازم / باب المنصوبات / المفعول به / المفعول المطلق / المفعول له . |
| يناير | المفعول فيه / المفعول معه / المشبه بالمفعول به / باب الحال . |
| فبراير | أقسام الحال / التمييز وأقسامه / المستثني بليس أو بلا يكون أو بما خلا أو بما عدا مطلقا أو بالا / خبر كان وأخواتها . |
| مارس | خبر كاد وأخواتها / ما يترجح تجرد خبره من أن وهو فعلان كاد وكرب / ما يمتنع اقتران خبره بأن / خبر ما حمل علي ليس / اسم إن وأخواتها |
| أبريل | اسم لا النافية للجنس / المضارع بعد ناصب / مواضع نصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبا أو جوازا . |

مستشار المادة
(( أ/ سعد عبد اللطيف ))

مدير عام التعليم النوعي
(( أ.د/ أحمد عبد الحليم ))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
************** *********




توزيع منهج (( الصرف)) للصف الثاني(( مرحلة التخصص ))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
*****************

الكتاب المقرر : (( شذا العرف في فن الصرف )) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
التطبيقات : لا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات في العام ،
******

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | تقسيم الاسم إلي مجرد ومزيد ، والمجرد إلي ثلاثي ورباعي وخماسي / تقسيم الاسم إلي جامد ومشتق / أبنية مصادر الأفعال الثلاثية والرباعية والخماسية والسداسية ، |
| نوفمبر | اسم الفاعل / اسم المفعول / الصفة المشبهة باسم الفاعل / اسم التفضيل وشروط صياغته ، |
| ديسمبر ويناير | اسما الزمان والمكان وكيفية صياغتهما / اسم الآلة وأوزانه / تقسيم الاسم إلي مفرد ومثني وجمع / كيفية التثنية وشرط الاسم المراد تثنيته / كيفية جمع الاسم جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم ، وما يشترط في الاسم المراد جمعه علي أى منهما ، |
| | |
| فبراير | جمع التكسير / جموع القلة وأوزانها / جموع الكثرة وأوزانها ،من الوزن الأول إلي آخر الوزن الخامس (( فعلة )) ، |
| مارس | من أول الوزن السادس ( فعله ) إلي آخر الوزن الثالث والعشرين ( شبه فعالل ) ، |
| أبريل | خاتمة تشتمل علي عدة مسائل ، |

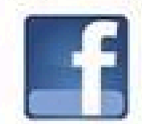
مستشار المادة
((د/ أ [illegible] عبد اللطيف ))

مدير عام التعليم النوعي
(( [illegible] ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [illegible] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********  **************




توزيع منهج (( البلاغـة )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
***********************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | فصاحة المفرد / ما يخل بفصاحة المفرد / فصاحة الكلام / ما يخل بفصاحة الكلام / بلاغة الكلام / علم المعاني / تعريفه / المراد من الحال ومقتضي الحال / مطابقة الكلام لمقتضي الحال ، |
| نوفمبر | اختلاف مقتضيات الأحوال باختلاف المقامات / الإسناد الخبرى / أضرب الخبر / المسند إليه / ذكره / حذفه ، |
| ديسمبر ويناير | تعريف المسند إليه بالموصولية / تعريفه بالإشارة / تقديمه ، |
| فبراير | المسند / ذكره وحذفه / تقديم المسند ، |
| مارس | القصر / تعريفه / تقسيمه إلي حقيقي وإضافي / تقسيم القصر باعتبار الطرفين / طرق القصر ، |
| أبريل | البديع / تعريفه / تقسيم المحسنات إلي معنوية ولفظية / الجناس التام / الجناس غير التام ( يكتفي بتعريف كل منهما مع ذكر الأمثلة المتعددة ) / السجع ( يكتفي بتعريفه مع ذكر أمثلة متعددة ) ، |
| الكتاب المقرر | (( المنـار )) في علوم البلاغة للصف الثاني الثانوى ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها |

مستشار المادة
((د/ سعد عبد اللطيف ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ محمد عبد الحليم ))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة العامة للتعليم النوعي

*************** ********** *************



## توزيع منهج ((الأدب والنصوص)) للصف الثاني((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

*********************************************

| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | أولاً الأدب: -العصر العباسي الأول: تأثر الأدب في هذا العصر بالحضارتين الفارسية واليونانية -التعريف بكتاب الكامل للمبرد – الشعر في العصر العباسي الأول – أغراضه وما جد فيها وما طرأ على أسلوبه وألفاظه ومعانيه<br>ثانياً النصوص: -مدحة للحسن بن هانئ تدرس كلها – مقطوعة لأبي العتاهية (دراسة فقط) |
| نوفمبر | أولاً الأدب: -الخطابة في العصر العباسي الأول – الشعر في العصر العباسي الثاني وأسباب قوته ونماذج له.<br>ثانياً النصوص: -في الحماسة والفخر لابن سناء الملك (من النماذج) تدرس وتحفظ كلها-رسالة المنصور والرد عليها تدرس الرسالتان ويحفظ من رسالة المنصور من قوله : (( ولك عهد الله وذمته وميثاقه)) إلى آخر الرسالة. |
| ديسمبر ويناير | أولاً الأدب: -النثر في العصر العباسي الثاني – الكتابة الأدبية – أسباب رقيها – أسباب الاضمحلال – أشهر كتاب العصر العباسي الثاني – موضوعاتها – خصائصها ونماذج لها – المقامات.<br>ثانياً النصوص: -قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة تدرس كلها ويحفظ منها من قوله: ترفق أيها المولى إلى آخر القصيدة. |
| فبراير | أولاً الأدب: -ترجمة المتنبي – عصر المماليك – الشعر في عصر المماليك- موضوعاته.<br>ثانياً النصوص: -قصيدة أبى العلاء المعرى في الفخر (أربعة عشر بيتاً من أولها) حفظ ودراسة.<br>المقامة: القريضية لبديع الزمان الهمذاني (دراسة فقط) من النماذج . |
| مارس | أولاً الأدب: -المدائح النبوية في عصر المماليك ونماذج لها – النثر في عصر المماليك – انقراض دواوين الإنشاء وأثر ذلك في تدهور الكتابة الأدبية.<br>الاتصال الثقافي بين الأندلسيين والمشارقة وأثر ذلك في نهضة الأدب – فضل الحركة الأدبية والعلمية على النهضة الأوربية.<br>ثانياً النصوص: -همزية البوصيري تدرس كلها ويحفظ منها اثنا عشر بيتاً من أولها – قصيدة ابن هانئ الأندلسي في وصف أسطول المعز تدرس كلها ويحفظ عشرة أبيات من أولها.<br>خطبة طارق بن زياد (من النماذج) دراسة وحفظ. |
| أبريل | أولاً الأدب: -الشعر في العصر الأندلسي – مبلغ العناية به – العوامل المؤثرة في رقيه – موضوعاته وما جد فيها – خصائصه في أسلوبه ومعانيه وأوزانه وقوافيه – وأبرز ما يمتاز به – النثر في العصر الأندلسي – الخطابة – أطوارها – موضوعاتها – خصائص أسلوبها – ترجمة أحمد بن عبد ربه الأندلسي والتعريف بأشهر مؤلفاته.<br>ثانياً النصوص: -قصيدة الرندي في رثاء دولة الأندلس (دراسة فقط) . |
| الكتاب المقرر | الأدب العربي وتاريخه للصف الثاني الثانوي ،طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها. |

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أ/ أحمد عبد المحسن))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( [illegible] ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
******************

خطة الدراسة : حصة واحدة في الأسبوع
**********  ****************

توزيع منهج المطالعة للصف الثاني (( مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م



| الشهر | الموضوعات |
|---|---|
| أكتوبر | مسجد الضرار / طليحة بن خويلد. |
| نوفمبر | خادم أمه / أنا بالله ثم بالقاضى. |
| ديسمبر ويناير | المرأة الكريمة /أكرم الصفات وأعظم الأمم . |
| فبراير | من الشيوخ إلى الشبان / سعد بن أبي وقاص . |
| مارس | جئتك من عند أزهد الناس / وظائف المرشد المعلم . |
| أبريل | المساواة فى الإسلام / اللحظات الأخيرة في حياة الخليفة الثاني . |
| الكتاب المقرر | المطالعة الأزهرية المقرر علي الصف الثاني الثانوى . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها. |

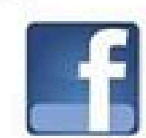
مستشار المادة
(( د/أ سعد عبد اللطيف ))

مدير عام التعليم النوعي
(( ع/ أحمد عبد الحليم ))

يعتمـد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
*****************

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********  *************





توزيع منهج (( الإنشـــاء )) للصف الثاني (( مرحلة التخصص )) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
***********************

موضوع المنهـــــج :
**************

١ ـ التعليق علي بعض ما ينشر في الصحف من الأمور التي تتصل بالدين والأخلاق ،

٢ ـ العادات السيئة في المجتمع وأضرارها علي الفرد والجماعة وأفضل السبل لعلاجها

٣ ـ الحث علي التمسك بالفضائل والتحلي بالصفات الحميدة ، وأثر ذلك علي المجتمع ،

٤ ـ تصوير واضح لنظام الأسرة في الإســــلام ،

٥ ـ بث روح العسكرية في الشعب لحماية الدين والوطن ،

٦ ـ أثر العمل والكسب الحــلال في رقي الأمــم ،

---

تنبيــه : يكتب الطلاب ما لا يقل عن أربعة عشر موضوعا ،
***** وتدرس الموضوعات المهمة شفهيا قبل كتابتها تحريريا ،

مستشار المادة
(( د/ أسعد عبد اللطيف ))

مدير عام التعليم النوعي
(( د/ أحمد عبد الحكيم ))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((  ))

الأزهر الشريف		قطاع المعاهد الأزهرية		( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى		الفقه الشافعى		الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله ، وأركانه ؟ وما أنواعه ؟ ولو باع كلبا معلما فما الحكم ، ودليله ؟ وما حكم بيع الفضولى ؟ وجه ما تقول ، ولو باع نحلا فى كوارة فما الحكم ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما الإقرار لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أضرب المقر به ؟ وما شروط صحة الإقرار ؟ ولو أقر لزيد بأحد عبدين فما الحكم ؟ وجه ما تقول . ولو أقر بزنة صنجة لا يعلم قدرها ، أو قال على لزيد عشرة إلا ثلاثة ، أو على ثلاثة إلا درهما ودرهمين . فما الحكم فى كل ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الخلع لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ، وحالاته ؟ وما الحكم لو خالع زوجته غير الرشيدة على مال ، أو على شىء مجهول ؟ وجه ما تقول ( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول — الفقه الشافعى — الزمن : ساعتان

---

١ — ما واجبات الحج ؟ وما الفرق بين الركن والواجب فى الحج ؟ وما الميقات المكانى والزمانى للعمرة ؟ ولو ترك الحاج طواف القدوم أو المبيت بمنى ليلة عرفة أو تركت الحائض والنفساء طواف الوداع فما الحكم مع التوجيه فى جميع هذه الصور ؟
( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ما السلم لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيـــه ؟ وهل يصح السلم حالا ؟ وما فائدته ؟ وشروطه ؟ وما الحكم مع التوجيه فيما يأتى :
قال : أسلمت هذا الدينار فى هذه الشاة — أسلم فى جارية وأختها — أسلم فى تمر قرية بعينها وتمرها قليل — أسلم على مكيال بعينه ولم يعتد الكيل به .
وهل يجوز فى عقد السلم خيار الشرط ؟ ولماذا ؟
( ١٨ — ٤٠ )

٣ — بين الحكم وعلته فى الصور الآتية :

ا ) أحيا الكافر أرضا مواتا بإذن الإمام .

ب ) عرف الملتقط اللقطة داخل المسجد .

جـ ) أخذ الوديعة الغير قادر على حفظها .

د ) نكح الحر أمة مسلمة مملوكة لغيره .

هـ ) رهن منفعة سيارته مدة فى دين عليه .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركان الحج ؟ وما الدليل على كل ركن ؟ وما أقل الحلق ؟ وما الحكم لو نذر الحلق ؟ وما كيفية الترتيب فى هذه الأركان ؟ وما حكم تغطية وجه المرأة وهى محرمة إذا كان لغير حاجة ، أو لحاجة ؟ وما الدليل ؟
( ١٤ — ٤٠ )

٢ — ما الإقرار لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواع الحقوق ؟ وما الذى يصح الرجوع فيه ؟ وما الدليل ؟ وما حكم إقرار المكره ؟ وما الدليل ؟ ولو ضرب ليصدق فأقر فما الحكم ؟ وما العلة فى ذلك ؟ وهل يصح إقرار السفيه ؟ وضح ذلك .
( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الوليمة ؟ وما حكمها ؟ وما الدليل عليها ؟ وما حكم الإجابة لها ؟ وما الدليل ؟ وما حكم الإجابة إليها فى كل من اليوم الثانى والثالث ؟ وما الدليل ؟ وما شرط الوجوب أو الاستحباب ؟ وما حكم من اعتذر ورضى الداعى بعذره ، أو دعى وهو صائم صوم تطوع ؟ وما الدليل ؟
( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الذى يحرم على المحرم ؟ وما الأصل فى ذلك ؟ وما الدم الواجب بالحلق والترفه ، والواجب بالإحصار ؟ وما الدليل على كل منهما ؟ وما الحكم فيما لو قتل صيد الحرم ، أو قطع شجرة ؟ وما الأصل فى ذلك ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الرهن لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما أركانه ؟ ولم قيد المرهون بكل ما جاز بيعه جاز رهنه ؟ وما حكم الرجوع فى الرهن ؟ وهل يضمن الراهن المرتهن ؟ ومتى ؟ وما الدليل ؟ وما حكم من قضى بعض الحق من الرهن ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما الحكم لو طلق امرأته واحدة أو اثنتين وانقضت العدة ، أو لم تنقض ، أو طلقها ثلاثا ؟ قالت المرأة طلقنى زوجى ثلاثا فقال : بل أقل ثم صدقته ، أو قالت طلقنى ثلاثا ثم قالت كذبت ما طلقنى إلا واحدة أو اثنتين فما الحكم ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع فى الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت .

١ - باع طيرا طائرا فى الهواء معتاد العود .

٢ - باع النحل طائرا فى الهواء .

٣ - باع أحد دوابه أو دابته المختلطة بدواب غيره وقد جهلها أحدهما . أو دوابه إلا واحدة

٤ - بيع نحو الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ - بيع الكلب المعلم .　　　٦ - بيع الخمر المحترمة .

٧ - بيع الرهن المتنجس .　　　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار ما منفعته محرمة ؟ أو استئجار ما منفعته غير متقومة ؟ أو استئجار الشمع للإشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمنها الأجير ؟　　　( ١٢ — ٤٠ )

٣ — ما الخلع فى اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذى يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل يكون للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز الخلع فى الطهر وفى الحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء أو الظهار ؟ ولماذا ؟　　　( ١٣ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ) م الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج ، ودليله ؟ وما شرائط وجوبه ؟ وهل هو على الفور أو التراخى ؟ ولو أسلم وهو معسر بعد استطاعته فى الكفر فما الحكم ؟ وهل يجب الحج على المرتد ؟ ولم ؟ وما الحكم لو استطاع فى الردة ثم أسلم وهو معسر ؟ وما الحكم لو ارتد وهو محرم؟ ولو ارتد بعد الإتيان بالحج ثم أسلم فما الحكم ؟ ولم ؟　( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عرف الربا ، واذكر أنواعه ، وحكمه وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب والفضة بالفضة ؟ وما الدليل ؟ وما حرمة الربا فى الذهب والفضة ؟ وما المطعومات التى يكون فيها الربا ؟ وما بيع الغرر ؟.　( ١٦ — ٤٠ )

٣ — ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ ولو أراد الغاصب رد ما اغتصبه فعلى من تكون مؤونة الرد ؟ وما الدليل ؟ ولو لقيه المالك بمفازة والمغصوب معه فما الحكم ؟ ولو أخذه المالك وشرط على الغاصب مؤونة النقل فما الحكم ؟　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحجر ، ودليله ؟ وما أنواعه ؟ ومتى نحكم على الشخص بالتبذير ؟ وهل إنفاق المال فى شراء الملابس والمطاعم يستوجب الحجر ؟ ولماذا ؟ ومن المفلس ؟ وما حكم تصرف كل من الصبي والمجنون والسفيه فى ماله ؟ وجه ما تقول . وهل يحتاج فك الحجر عن الصغير إلى حكم قاض ؟ ولماذا ؟ وبم يحصل الرشد ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الصلح لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما أنواعه ؟ وما الفرق بين صلح الإبراء والمعاوضة ؟ وجه ما تقول . ( ٧ — ٤٠ )

٣ — ما الموات ، ودليله ؟ وما حكمه ؟ وهل يشترط فى إحياء الموات إذن الإمام ؟ وما شروطه ؟ وهل يجوز للكافر إحياء الموات بدار الإسلام ؟ ولم ؟ ولو أحياه وانتزعه منه مسلم فما الحكم ؟ وما صفة الإحياء ؟ وما شروط بذل الماء ؟ وما الدليل ؟ ( ١٧ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ(٢٠٠١/٢٠٠٢م )الدراسية

الدور الأول　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع فى الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت:

١ ـ باع طيرا طائرا فى الهواء معتاد العود .

٢ ـ باع النحل طائرا فى الهواء .

٣ ـ باع أحد العبدين أو عبده المختلط بعبيد غيره وقد جهله أحدهما ، أو عبيده إلا واحدا .

٤ ـ بيع : الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ ـ بيع الكلب المعلم .

٦ ـ بيع الخمر .　　　　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار ما منفعته محرمة ، أو استئجار ما منفعته غير متقومة ، أو استئجار الشمع للاشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمنها الأجير ؟　　　　( ١٢ — ٤٠ )

٣ — ما الخلع فى اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذى يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز الخلع فى كل من الطهر والحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء أو الظهار ؟ ولماذا ؟　　　　( ١٣ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما دليله ؟ وما حكمه ؟ وهل هو على الفور أم على التراخى ؟ وهل يجب على المرتد ؟ ولماذا ؟ وما أركان الحج ؟ وما حكم من فاته الوقوف بعرفة ؟ وما حكم من ترك واجبا من واجبات الحج أو سنة من سننه ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الموات ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ ومتى يملك المحيى ما أحياه ؟ وهل الكافر إحياء أرض بدار الإسلام ، أو بدار الشرك ؟ وجه ما تقول . وما صفة الإحياء ؟ وما شروط بذل الماء ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الصداق شرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما حكم تسميته فى العقد ودليله ؟ وإذا لم يسم فى العقد فما الحكم ؟ وبم يجب المهر ؟ وما أقل الصداق وأكثره ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الرهن لغة وشرعا ؟ وما دليله ؟ وما أركانه ؟ وما حكم رهن كل من المنافع والدين ؟ ولماذا ؟ ومتى يجوز للراهن الرجوع فى الرهن ؟ ولماذا ؟ ومتى يضمن المرتهن الرهن ؟ وهل يخرج شيء من الرهن إذا قضى الراهن بعض الحق ؟ ولماذا ؟

( ١٣ — ٤٠ )

٢ — ما الجعالة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكمها ؟ ومتى تلزم ؟ وإذا فسخ العامل بعد الشروع فى العمل فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا زاد الملتزم فى العمل ولم يرض العامل بالزيادة ففسخ لذلك ، فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا قال رجل من رد لى ضالتى فله ثوب ، فردها عليه إنسان فماذا يستحق ؟ ولماذا ؟

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الطلاق ؟ وما ألفاظ الصريح منه وحكم الطلاق معه ؟ ومتى يقع طلاق المكره ؟ وإذا قال رجل لزوجته : أنت طالق أو مطلقة أو طلقتك ، وادعى أنه لم يقصد الطلاق ، فما الحكم ؟ وما طلاق الكناية ؟ وما الذى يفتقر إليه هذا النوع من الطلاق حتى يقع ؟ وما الأحكام التى تعترى الطلاق ؟

( ١٣ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى الفقه الشافعى الزمن : ساعتان

---

١ — ما السلم ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ ولم سمى سلفا ؟ وما الأصل فيه ؟ ولماذا كان السلم الحال أولى من المؤجل ؟ وما فائدة السلم الحال ؟ وما الحكم إذا قال لغيره : أسلمت إليك هذا الدينار فى هذه الدابة فقبل ؟ وجه ما تقول . وما شروط صحة المسلم فيه ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما اللقطة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم أخذها ؟ ولماذا ؟ وما الواجب على آخذها ؟ وإذا طولب بها ولم يدفعها حتى تلفت فما الحكم ؟ وما المعنى فى كون مدة التعريف سنة ؟ وبماذا يتأكد التعريف ؟ وما شرط تملكها ؟

( ١٣ — ٤٠ )

٣ — ما الصداق ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكم تسميته فى العقد ؟ ولم ؟ وبم يجب المهر للمفوضة ؟ وما مقدار مهر المثل ؟ وما الذى يجب فيه ؟ وما الذى تستحقه المرأة من الصداق إذا طلقت قبل الدخول بها ؟ وما الدليل ؟ ( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني "مرحلة التخصص"
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الثاني — الفقه الشافعي — الزمن : ساعتان

١) ما أنواع البيوع ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما شروط المبيع ؟ لو قال : بعتك أحد الثوبين ، فما الحكم ؟ وما حكم بيع الطائر في الهواء ، مع التوجيه ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٢) ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أركانها ؟ وبم تنعقد ؟ وما الحكم لو مات أحد المتعاقدين ؟ وبم تبطل الإجارة ؟ ومتى تستحق الأجرة ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٣) ما الرجعة لغة وشرعا ؟ وما دليلها من الكتاب والسنة ؟ وما أركانها ؟ وما شروط صحتها ؟ وما الحكم لو طلقها ثلاثا ؟ [ ١٦ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ ـ ما الربا لغة وشرعا ؟ وما أنواعه ؟ وما تعريف كل نوع ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب ؟ وما المقصود ببيع الغرر ؟ وهل يجوز بيع الحمل فى بطن أمه ، واللبن فى الضرع؟ ولم؟ .

( ١٦ ـ ٤٠ )

٢ ـ ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أركانها ؟ وهل يصح استئجار الدراهم للتزين بها ؟ واستئجار الشمع للإشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ وجه لما تقول .

( ١٤ ـ ٤٠ )

٣ ـ بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :

أ ـ ترك واجبا من واجبات الحج .

ب ـ ترك سنة من سنن الحج .

ج ـ الزواج من الربيبة أو بنات أولاد الربائب .

د ـ لم يُسَم المهر بالعقد .

هـ ـ الوليمة على العرس ، والإجابة إليها .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

١) ما الحج لغة وشرعًا ؟ وما حكمه ، والدليل عليه ؟ وما شروط وجوب الحج ؟
وما حكم من فاته الوقوف بعرفة ؟ وما الحكم لو ترك واجبا أو سنة ؟ وما الدليل ؟
وما حكم قتل صيد الحرم وقطع شجره ؟ وما الدليل ؟
وهل يجوز نقل تراب الحرم؟ ولم ؟ وما حكم نقل ماء زمزم ؟
وما الواجب فى قطع شجرة كبيرة من الحرم ؟

[ ١٦ ــ ٤٠ ]

٢) ما الوقف لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وشروطه ؟ وما الحكم لو وقف شيئا فى الذمة ؟ وجه ما تقول.
وما حكم الوقف على الكنائس ولو كان الواقف ذميا ؟ ولم ؟
وما الفرق بين الوصية والوقف؟

[ ١٤ ــ ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- بيع عين غائبة.
ب- بيع الكلب المعلم والخمر المحترمة.
جـ- الصلح.
د- الزواج بالربيبة أو بنات أولادها .
هـ- الوليمة على العرس.

[ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الثاني | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١) ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه والدليل عليه ؟ وما الحكم لو أخذ مال غيره يظنه ماله ؟ وهل على الغاصب مؤونة نقل المغصوب إن أراد رده ؟ وما الدليل ؟ وما الحكم لو استرد المالك المغصوب وشرط على الغاصب مؤونة النقل ؟ ولم ؟ وما الحكم لو تلف المغصوب أو أتلف عند الغاصب ؟ وجه ما تقول. [ ١٤ ـ ٤٠ ]

٢) ما النكاح لغة ، وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟
وما حكمه ؟ ومتى يكره ؟ ومتى يجب ؟ وكم عدد الزوجات اللاتي يجوز للحر الجمع بينهن ؟ وما الدليل ؟ وما حكم نظر الرجل إلى المرأة من أجل النكاح ، وهل نظره حينئذ لها يكون بإذنها أو إذن وليها ؟ ولم ؟ وما أركان النكاح ؟ [ ١٦ ـ ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد :-
أ- بيع عين حاضرة لم تشاهد.
ب- رهن المنافع ، والديْن .
جـ- إعارة الشمع للوقود.
د- قال : قارضتك على أن الربح بيننا .
هـ- قال لزوجته : أنت طالق خمسا إلا ثلاثا. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م )

الدور الأول — الفقه الشافعي — الزمن : ساعتان

١ - ما الربا لغة وشرعا ؟ وما أنواعه ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما علة حرمة الربا في الذهب والفضة ؟ وما حكم جعل المبيع صداقا قبل قبضه ؟ وما دليله ؟ وهل يجوز بيع لحم السمك بالشاة ؟ وما بيع الغرر ؟ وما حكمه ؟ .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ - ما الوقف لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وشروطه ؟ وما الحكم لو وقف شيئا في الذمة ؟ ولم ؟ وهل يجوز للواقف أن ينتفع بوقفه العام ؟ وما الحكم لو وقف على الفقراء فافتقر ؟ وما الحكم لو قال : وقفت على بناتي فمن تزوجت سقط نصيبها فإن طلقت عاد نصيبها ؟ .

( ١٥ — ٤٠ )

٣ - بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد :-

أ - لبست المرأة المحرمة بالحج القفازين .
ب - أقر لشخص في صحته ولآخر في مرضه .
جـ - التقط مالا يبقى على الدوام مما يسرع إليه الفساد .
د - الزواج بالربيبة أو بنات أولادها .
هـ - إجابة الوليمة على العرس .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور : الأول

١) لم قدم البيوع على غيرها من المعاملات ؟ ولم عبر بالجمع دون الإفراد ؟ وما الأصل فى البيع من الكتاب والسنة ؟ وما تعريفه لغة وشرعا ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم بيع الكلب ولو معلما ؟ وما دليل ذلك ؟ وما حكم بيع صاع من صبرة معلومة الصيعان وإن لم يعلما عين المبيع ؟ [ ١٦ ــ ٤٠ ]

٢) ما الوديعة لغة وشرعاً ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما أركانها ؟ وما حكم قبولها ؟ ولماذا ؟ ومتى يحرم على المودع حفظ الوديعة ؟ وما الحكم لو تلفت الوديعة فى يد المودع لتقصيره ؟ وبم تنفسخ الوديعة ؟ [ ١٤ ــ ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وُجد :-
ا- ترك سنة من سنن الحج.
ب- مات أحد الشريكين ولم تكن الشركة دينا ولا وصية.
جـ- النظر إلى الزوجة خالة الحيض.
د- التصريح بخطبة المعتدة لغير الزوج.
[ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ ( ٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن : ساعتان
مادة: الفقه الشافعى
الدور الأول

١ـ ما شرائط وجوب الحج؟ وما أركانه؟ وما واجباته؟ وما الميقات المكانى لمن أراد الحج من المدينة، ومصر، والشام؟ وما الدليل؟ وما الحكم لو عقد المحرم النكاح لنفسه أو لغيره بوكالة أو ولاية؟ وما الدليل؟ [ ١٤ ـ ٤٠ ]

٢ـ ما الجعالة لغة وشرعا؟ وما الأصل فيها؟ وما حكمها؟ ولماذا؟ وما أركانها؟ وما شرط كل ركن؟ وما الحكم لو قال : من ردَّ اليوم لى آبقى فله كذا؟ ولماذا؟ [ ١٤ ـ ٤٠ ]

٣ـ بين حكم ما يأتى مع التوجيه إن وجد:
أ) غصب مالاً لأحد.
ب) قال: وقفت على بناتى فمن تزوجت سقط نصيبها،فإن طلقت عاد نصيبها.
جـ) قبول الوديعة لمن عجز عن حفظها.
ى) طلق إحدى امرأتيه مبهمة ثم راجع إحداهما. [ ١٢ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

| الدور: الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ـ ما السلم ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما الأصل فيه؟ ولم كان السلم حالاً أولى من المؤجل؟ وما فائدة السلم الحال مع إمكان البيع ؟ وما شروط صحة المسلم فيه؟ وما الحكم لو قال أسلمت إليك هذا الدينار في صاع من هذا البر فقبل؟ مع التعليل لما تقول.

[١٥ ـ ٤٠]

٢ـ بين الحكم فيما يأتى مع التعليل أو ذكر الدليل:

أ) السعى بين الصفا والمروة للحاج.

ب) الحلق لبعض الرأس أو التقصير للحاج .

ج) بيع العين الغائبة.

د) بيع الوكيل أو شرائه من نفسه.

هـ) استئجار الشمع للإشعال.

و) الوليمة في العرس.

[١٢ ـ ٤٠]

٣ـ ما الطلاق لغة وشرعاً؟ وما المراد بكل من الطلاق ( الصريح ـ الكناية ) ؟ وما ألفاظ الصريح؟ وما حكم افتقار كل منهما للنية؟ وما الحكم لو حرك لسانه بكلمة الطلاق ولم يرفع صوته بقدر ما يسمع نفسه مع اعتدال سمعه وعدم المانع؟ مع التعليل. وبم يصح الاستثناء في الطلاق؟

[١٣ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

١- ما الربا لغة وشرعاً ؟ وما دليله ؟ وما أنواعه ؟ مع تعريف كل نوع.
وما علة الربا في كلٍّ مِن ( الذهب والفضة - المأكول والمشروب )؟
وما شرط صحة بيع الذهب بالذهب؟ مع ذكر الدليل . وما حكم بيع اللحم بالحيوان ؟ ولماذا؟

[١٥-٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد أو ذكر الدليل:
أ) توسَّد وسادة وهو مُحْرِم.
ب) تَرَك الإحرام من الميقات.
ج) بيع العين الغائبة .
د) باع واشترى فيما وُكِّل فيه.
هـ) لقطة ضالة الإبل.
و) الوليمة على العرس.

[١٢-٤٠]

٣- ما الصداق ؟ وما دليله ؟ وما حكم تسميته ؟ وما الحكم لو لم يُسَمَّ في العقد ؟ مع التعليل وذكر الدليل . وما شروط وجوبه ؟ وما حكم الصداق على منفعة معلومة؟ مع التعليل و ذكر الدليل. وهل للصداق حد؟ وما الحكم لو طلقها قبل الدخول ؟ مع ذكر الدليل.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى — الفقه الشافعى — الزمن: ساعتان

١-ما الحجر؟ وما دليله ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم تصرف السفيه ؟ وإلى متى يستمر الحجر على الصبى والمجنون؟ وما المقصود بالمفلس ؟ وما حكم تصرفه؟ وما الحكم لو تصرف المريض فيما زاد على الثلث؟

[١٥-٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد.
أ) قال أحد الشريكين للآخر فسخت الشركة.
ب) استئجار تفاحة للشم.
ج) طولب بالوديعة فلم يخرجها مع القدرة عليها حتى تلفت.
د) بيع عين غائبة لم تشاهد.
هـ) فاته الوقوف بعرفة.
و) حق الناشز في القسم.

[١٢-٤٠]

٣- أ) ما الشفعة لغة وشرعاً ؟ وما الأصل فيها ؟ وبِمَ توجه ثبوتها فيما ينقسم دون ما لا ينقسم ؟ ومتى يجب طلبها؟ وما الحكم إن أخرها الشفيع مع القدرة عليها ؟ مع التعليل لما تقول.
ب) ما حقيقة القراض شرعاً ؟ وما حكمه على : ( المغشوش من الدراهم والدنانير - العروض)؟ مع التوجيه.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — الفقه المالكى — الزمن : ساعتان

١- ما القسامة ؟ وما شروطها ؟ وما كيفيتها ؟ وبِمَ تجب ؟وما حكم حلف المرأة في القتل العمد ؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٢- ما الزنا ؟ وما حكمه ؟ وما عقوبات الزاني ؟ وبِمَ يثبت ؟ وماحكم إقامة الحد على من لم يحتلم ؟ مع التعليل . وما الإحصان؟ وما الحكم إذا غصب اليهودى المسلمة في الزنا ؟ مع التعليل.

[١٣-٤٠]

٣- ما الشهادة ؟ ومتى تكون فرض كفاية ؟ ومتى تكون فرض عين ؟ وفي أي شيء تجوز شهادة النساء؟ ومن الذي تقبل شهادته؟ ومن الذي لا تقبل شهادته؟

[١٢-٤٠]

## نموذج إجابة مادة الفقه المالكي للصف الثاني (تخصص القراءات)

لعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ ٢٠١٣ - ٢٠١٤م



إجابة السؤال الأول: القسامة: الأيمان (١) شروطها: أن يكون القاتل عاقلاً - بالغاً - مكافئاً للمقتول في الدين والحرية - غير أب - اتفاق الأولياء على القتل - أن يكون أولياء الدم في العمد اثنين فصاعداً - أن يكون الأولياء رجالاً عقلاء بالغين - أن يكون مع الأولياء لوث يقوي دعواهم وهو شاهد العدل على رؤية القتل أو العدل يرى المقتول يتخبط في دمه والمتهم بقربه أو قربه وعليه أثر الدم أو بقول المقتول في العمد دمي عند فلان (٨) كيفية القسامة: أن يقسم أي يحلف الولاة (إن كانوا خمسين) حلفوا خمسين يميناً كل واحد يحلف يميناً واحدة متوالية بالله الذي لا إله إلا هو أن فلاناً قتله أو مات من ضربه وبعد حلفهم يستحقون الدم (٣) وسبب القسامة بقول الميت دمي عند فلان (١) ولا تحلف المرأة في القتل العمد لأن استحقاق الدم في القسامة شرطه الذكورية (٢) ١٠ - ١٠

إجابة السؤال الثاني: الزنا: وطء مكلف مسلم فرج آدمي لا ملك له فيه باتفاق تعمداً (٢)
حكمه: الحرمة (١) عقوبات الزاني: الرجم - جلد مع تغريب - جلد فقط (١) ويثبت الزنا باعتراف من الزاني على نفسه أو بشهادة أربعة رجال أحرار بالغين عدولاً يرونه كالمرود في المكحلة. ويشهدون في وقت واحد وإن لم يتم أحدهم الصفة أو بحمل الظاهر إن لم يكن لها زوج. (٥) ولا حد على من لم يحتلم لأنه غير مكلف ويؤدب كما يؤدب في المكتب (٢) وإذا اغتصب اليهودي المسلمة في الزنا قتل إن ثبت الغصب بأربعة شهداء لأنه ناقض للعهد بذلك (٢) ١٣ - ١٠

إجابة السؤال الثالث: الشهادة مصدر شهد بمعنى أخبر (١) وتكون فرض كفاية في موضع متوسم يصلحون لها (١) وتكون فرض عين إن لم يكن إلا واحداً. (١) وتجوز شهادة النساء فيما هو من شأن الرجال وتجوز في الأموال وما يتعلق بها كالإجارة وشهادة امرأتين فيما لا يطلع عليه الرجال من الولادة والاستهلال. (٣) ولا تقبل شهادة كل من خصم على خصمه - ظنين المتهم في دينه - غير العدل - المحدود في زنا - عبد في حال رقه - صبي في حال صغره - كافر - التائب المحدود في الزنا - الابن لأبويه - الأبوين للابن - الزوجة لزوجها والعكس (٥) مجرب في كذب - مظهر لكبيرة - جار لنفسه نفعاً أو من يدفع عنها ضرراً - وصي ليتيمه.
وتقبل شهادة: العدول - المحدود بعد توبته في غير الزنا - الأخ العدل لأخيه - الشريك في الأموال.
وكل من لا تجوز شهادته له فشهادته عليه جائزة. (٢) ١٢ - ١٠

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | الفقه المالكى | الزمن: ساعتان

١-ما الدية اصطلاحاً ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة؟ وما مقدار دية: (الرجل الحر المسلم – المرأة الحرة المسلمة) في القتل الخطأ؟ وما مقدار الدية الواجبة في: (مجموع اليدين إذا قطعا من المرفق – قطع الأنف مع ذهاب الشم – قلع العين الواحدة – إبطال السمع من الأذنين)؟
[١٢-٤٠]

٢-ما القذف في الاصطلاح ؟ وما حكمه ؟ وما دليله ؟ وما شروطه لكلٍ من (القاذف -المقذوف – المقذوف به) إجمالاً؟ وهل هناك حَدٌّ على قاذف لكافر؟ ولماذا؟ ولماذا يحد قاذف الصبية ولا يحد قاذف الصبى؟ ومتى يُحد قاذف الصبى؟ مع التعليل. وما حكم من قذف جماعة بكلمة واحدة؟ مع التوضيح.
[١٥-٤٠]

٣-أ) ما الصلح ؟ وما حكمه ؟ وما دليله من السنة؟
ب) بين الحكم فيما يأتي مع التعليل إن وجد أو ذكر الدليل.
١ – استحق أرضاً من يد مشترٍ غير غاصب بعد أن تصرف فيها بالبناء.
٢ – رد الغاصب لغلة الشيء المغصوب.
٣ – غرز الجار لخشبة في جدار جاره.
[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الحنفى | الزمن : ساعتان

١ - أ) ما البيع لغة وشرعاً؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة والمعقول؟ وبِمَ ينعقد ؟ وماخيار القبول ؟ وبِمَ يبطل ؟ مع التعليل. ومتى يلزم البيع بلا خيار مجلس ؟

ب) لمن يكون خيار الشرط؟ وما مدته؟ وهل ينتقل الحق فيه إلى الورثة؟ مع التعليل. وما الحكم إن شرطه لغيره ؟ وبِمَ يسقط؟

[١٥-٤٠]

٢ - أ) بِمَ تفسد الإجارة ؟ وما الحكم إن فسدت؟ وبِمَ تُستحق الأجرة؟ مع التعليل وذكر الدليل. وبِمَ تُفْسخ الإجارة؟

ب) ما الأدب ؟ وما المراد بأدب القاضى ؟ وما الحكم إذا ثبت الحق للمدعى وسأل القاضي حبس غريمه؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٣ - ما حكم شهادة الأعمى عند كلٍّ من ( زفر – أبى يوسف) ؟ مع التعليل لما تقول. وأيهما يقدم على الآخر الجرح أم التعديل ؟ مع التعليل لما تقول. وما الحكم إن عدَّله جماعة وجرحه اثنان؟

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | الفقه الحنفى | الزمن: ساعتان

١-أ) ما السلم لغة وشرعاً ؟ وما ضابط ما يجوز السلم فيه؟ مع التعليل وما حكم قبض المسلم فيه في الحال؟

ب) ما المهايأة ؟ وما حكمها ؟ وهل تبطل بموت طرفيها أو بموت أحدهما؟ ولماذا؟ وما حكم المهايأة في ( دار واحدة يسكن كل منهما طائفة منها- ركوب دابة أو دابتين)؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل.

أ) بيع الحاضر للبادي.
ب) رهن الدراهم والدنانير.
ج) ولاية الصبى والمجنون.
د) استثناء الكل في الإقرار.
هـ) الشهادة على الشهادة.
و) رجوع المحتال على المحال عليه إذا مات الأخير مفلساً.

[١٢-٤٠]

٣-أ) بِمَ تصح شركة العنان؟ مع التعليل. وما الحكم إذا تساويا في المال وشرطا التفاوت في الربح والوضيعة؟ مع ذكر الدليل.

ب) عَلامَ تنعقد شركة العنان؟ مع التوجيه. وهل يجوز لشريك العنان أن يوكل ؟ علل لما تقول.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الإنشــــاء　　　　الزمن : ساعتان

---

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ ــ فريضة الصوم تؤدى طاعة وإيمانا وإذعانا ، وهى خلق وتعليم ، وتقويم ، وصحة، ورعاية لجسم سليم .

٢ ــ الرياضة البــدنية ، والألعاب الجسمية ، تؤدى أهــدافا سامية ، وتربط بين الأمم والأفراد .

( ٤٠ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الإنشـــاء　　　　الزمن : ساعتان

---

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — حقوق الإنسان من المبادىء التى اعتنى بها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرنا .
وجه كلمة إلى من يتحدثون كثيراً فى هذا الموضوع ليعطوا للفلسطينيين حقوقهم .

٢ — العلم سلاح ذو حدين ، فقد يكون دماراً وخراباً ، كما يكون بناءاً وعماراً .

( ٤٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثاني — الإنشـــاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :-

١- الانطلاق نحو تعمير الصحراء وزراعتها أمل الأمة فى امتلاك قوتها والاكتفاء الذاتى فى الطعام.

٢- الأمانة صفة الأنبياء وحلية الأتقياء ولا إيمان لمن لا أمانة له.

[ ٤٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

| الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ ـ الإخلاص فى العمل له أثر كبير فى إسعاد الفرد وإصلاح المجتمع .

٢ ـ حقوق الإنسان من الأمور التى اعتنى بها الإسلام .

( ٤٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — الإنشـــاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١) العلم سلاح ذو حدين ، فقد يدفع إلى بناء الأمم وتقدمها ، وقد يكون وسيلة إلى دمار الأمة وتأخرها . بين كيف دعا الإسلام إلى الانتفاع بالعلم.

٢) الرياضة لغة التفاهم بين الشباب فى مختلف الأمم والشعوب ، حث الإسلام على ممارستها والاهتمام بها.

[ ٤٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١ – تحقق الأمة أهدافها بعزيمة شبابها الذين هم عمادها ، وأملها ، وكذلك لا تستغنى الأمة عن فكر كبارها وشيوخها ، والتزود من خبراتهم .

٢ – الإسلام يدعو إلى الإحسان بالوالدين ، لما لهما من فضل على أبنائهم ، وبر الوالدين ليس مقصورا على حياتهما فقط ، بل يمتد إلى ما بعد وفاتهما .

( ٤٠ – ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول الإنشــــاء الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١- بالاعتصام بحبل الله ، والترابط بين المسلمين يتحقق أملهم.

٢- الحفاظ على البيئة واجب على كل مسلم ليحقق صحة جيدة وحياة كريمة ومناخاً طيباً .

[ ٤٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

الدور الأول | الإنشاء

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:-

١) حثنا الإسلام على اختيار الصاحب المؤمن، لأن المرء على دين خليله.

[٤٠-٤٠]

٢) الرياضة البدنية لها عظيم الأثر فى بناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وسمو العقل.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)
العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)
الدور الأول

الإنشاء

الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- دعا الإسلام أهله إلى وحدة الصفوف وتآلف القلوب على قلب رجل واحد، واعتصامهم بحبل الله . حتى يصبحوا أمة قوية متماسكة ومترابطة.

[٤٠-٤٠]

٢- الرياضة خلق وسلوك وتربية عقول قبل أن تكون تربية أجسام.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وإذا تتلىٰ عليه ءايٰتنا ولىٰ مستكبرا كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم * إن الذين ءامنوا وعملوا الصٰلحٰت لهم جنٰت النعيم * خٰلدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم * خلق السمٰوٰت بغير عمد ترونها وألقىٰ فى الأرض روٰسى أن تميد بكم وبث فيها من كل دآبة وأنزلنا من السمآء مآء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم » .

اذكر معانى الكلمات الآتية : « وقرا — أليم — روٰسى — تميد » .

ما المراد بـ « ءايٰتنا » فى قوله « وإذا تتلىٰ عليه ءايٰتنا ولىٰ مستكبرا » ؟ وما معنى « مستكبرا » ؟ ومن الذى « ولىٰ مستكبرا » ؟ وما موقع جملة التشبيه فى قوله « كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا » من الإعراب ؟ وما معنى « فبشره » فى قوله « فبشره بعذاب » ؟ وماذا يقصد من البشارة بالعذاب ؟ كان للذى ولى مستكبرا نشاط معاد للإسلام فى مكة — فما قصة ذلك ؟ وما إعراب « خٰلدين » فى قوله « خٰلدين فيها » ؟ وما معنى « العزيز الحكيم » ؟ وما مفرد « عمد » ؟ وما المقصود بها ؟ وما معنى « أن » فى قوله « أن تميد بكم » ؟ وما المراد بقوله « زوج كريم » ؟ ( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ فى مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلنٰهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشىء من سدر قليل * ذٰلك جزينٰهم بما كفروا وهل نجٰزى إلا الكفور » .

من سبأ ؟ وأين كانت مسٰكنهم ؟ وما دلالة قوله تعالى « ءاية » من قوله « فى مسكنهم ءاية جنتان » ؟ وأين كانت تقع الجنتان ؟ وما إعرابها ؟ وعلام طولبوا بالشكر فى قوله عز وجل « واشكروا له » ؟ ولم وصفت بلدتهم بأنها طيبة ؟ وعن أى شىء كان إعراضهم ؟ وما « العرم » ؟ وما معنى « خمط » ؟ وما المشار إليه بذلك فى قوله « ذٰلك جزينٰهم » ؟ وما نوع « ما » فى قوله تعالى « بما كفروا » ؟ وما إعراب الكفور على قراءة كسر الزاى فى « نجازى » ؟ ( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وهو الذي يبدؤا الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم * ضرب لكم مثلا من أنفسكم هل لكم من ما ملكت أيمانكم من شركاء في ما رزقناكم فأنتم فيه سواء تخافونهم كخيفتكم أنفسكم كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون * بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم فمن يهدي من أضل الله وما لهم من ناصرين * فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون ».

ما معنى « يبدؤا الخلق ثم يعيده » ؟ ولم قال « وهو أهون عليه » ؟ وما « المثل الأعلى » المقصود ؟ وما بيان « وهو العزيز الحكيم » ؟ ولمن الضمير في قوله « ضرب لكم » ؟ وما معنى « ضرب » ؟ وما « ما ملكت أيمانكم » ؟ وما بال الشركة في قوله « من شركاء » ؟ وما بيان « فأنتم فيه سواء » ؟ وما معنى « نفصل الآيات لقوم يعقلون » و « فمن يهدى من أضل الله » ؟ ولمن الأمر في قوله « فأقم وجهك » ؟ وما معنى « حنيفا » و « فطرة الله التي فطر الناس عليها » ؟ وما بيان « لا تبديل لخلق الله » ؟ ومن المراد بقوله « أكثر الناس » ؟ وما معنى « لا يعلمون » و « منيبين إليه واتقوه » و « شيعا » ؟

( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « ألم تر أن الفلك تجري في البحر بنعمت الله ليريكم من ءايته إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور * وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر فمنهم مقتصد وما يجحد بآياتنا إلا كل ختار كفور * يأيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزى والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحيوة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور * إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ».

ما « الفلك » ؟ ولمن الضمير في قوله « ليريكم » ؟ وما معنى « لآيات لكل صبار شكور » ؟ ولمن الضمير في قوله « غشيهم » ؟ وما معنى التشبيه في قوله « كالظلل » ؟ وما الغرض من قوله « دعوا الله مخلصين له الدين » ؟ وما معنى « فمنهم مقتصد » و « ختار كفور » ؟ ومن المقصود بقوله « يأيها الناس » ؟ وما معنى « لا يجزى » ؟ وما المراد بـ « وعد الله حق » ؟ وعم يكون الاغترار بـ « الحيوة الدنيا » ؟ وما « الغرور » ؟ وما معنى « وينزل الغيث » ؟ وما مجال العلم بما في الأرحام ؟ وما الهدف من نفي دراية النفس عما تكسبه في غدها ؟

( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « ثم كان عـٰقبة الذين أسـٰٓـٔوا السوٓأى أن كذبوا بـٔايـٰت الله وكانوا بها يستهزءون * الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون * ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون * ولم يكن لهم من شركآئهم شفعـٰٓؤا وكانوا بشركآئهم كـٰفرين * ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون » .

ما معنى « السوٓأى » ؟ وما إعرابها فى الآية ؟ وما المراد « بـٔايـٰت الله » ؟ وما تفسير قوله تعالى : « الله يبدؤا الخلق ثم يعيده » ؟ وما المقصود من قوله تعالى : « يبلس المجرمون » ؟ وما معنى « شركآئهم » و « كـٰفرين » ؟ ولماذا ذكرت « يومئذ » فى قوله تعالى : « ويوم تقوم الساعة يومئذ » ؟ وعلام يعود ضمير الجماعة فى قوله تعالى : « يتفرقون » ؟ ( ٦ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وقالوٓا أءذا ضللنا فى الأرض أءنا لفى خلق جديد بل هم بلقآء ربهم كـٰفرون * قل يتوفـٰكم ملك الموت الذى وكل بكم ثم إلىٰ ربكم ترجعون * ولو ترىٰٓ إذ المجرمون ناكسوا رءوسهم عند ربهم ربنآ أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صـٰلحا إنا موقنون * ولو شئنا لـٔاتينا كل نفس هدىـٰها ولـٰكن حق القول منى لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين * فذوقوا بما نسيتم لقآء يومكم هـٰذآ إنا نسينـٰكم وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون » .

من القائل فى قوله تعالى : « وقالوٓا أءذا ضللنا » ؟ وبم كان ضلالهم ؟ وما غرض الاستفهام فى قوله تعالى : « أءنا لفى خلق جديد » ؟ وما المقصود « بلقآء ربهم » ؟ وما معنى « يتوفـٰكم ملك الموت » ؟ وما تفسير قوله تعالى : « ثم إلىٰ ربكم ترجعون » ؟ ومن المجرمون ؟ وما معنى « ناكسوا رءوسهم » ؟ وما الذى أبصروه وسمعوه فى قوله تعالى : « ربنآ أبصرنا وسمعنا » ؟ وما المراد بقوله تعالى : « ولو شئنا لـٔاتينا كل نفس هدىـٰها » ؟ ومن القائل فى قوله تعالى : « فذوقوا بما نسيتم » ؟ وما الذى يذوقونه حينئذ ؟ وما سبب عذابهم هذا ؟ وما معنى « نسينـٰكم » ؟ وما المراد بالعمل فى قوله تعالى : « بما كنتم تعملون » ؟ وأين جواب « لو » فى قوله تعالى : « ولو ترىٰٓ إذ المجرمون » ؟ ( ٩ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السمـٰوٰت والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسـٰن إنه كان ظلوما جهولا * ليعذب الله المنـٰفقين والمنـٰفقـٰت والمشركين والمشركـٰت ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنـٰت وكان الله غفورا رحيما » .

ما المراد بـ « الأمانة » فى الآية ؟ وكيف عرضت على السمـٰوٰت وما بعدها ؟ وما [illegible] الإنسان فى قوله تعالى : « وحملها الإنسـٰن » ؟ وما معنى اللام فى قوله تعالى : « ليعذب الله » ؟ ولم عذب الله المنافقين وما بعدهم ، وتاب على المؤمنين وما ذكر بعدهم ؟ ولمن كان غفرانه ورحمته فى قوله تعالى : « وكان الله غفورا رحيما » ؟ ( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف                    قطاع المعاهد الأزهرية                    ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى                    التفسير                    الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « فسبحـٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمـٰوٰت والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذٰلك تخرجون * ومن ءايـٰته أن خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر تنتشرون » .

ما تفسير قوله تعالى : « فسبحـٰن الله » ؟ وما معناه فى الآية ؟ وما تفسير قوله تعالى : « حين تمسون وحين تصبحون » ؟ اشرح ما تقول . وما معنى قوله تعالى « وله الحمد » ؟ وعلام عطف قوله « وعشيا » ؟ وما الصلاة التى تدخل فيه ؟ وما المراد بقوله تعالى « وحين تظهرون » ؟ وما الصلاة التى تشمله ؟ وما تفسير قوله تعالى « يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى » ؟ مثل لما تقول . وبم يكون إحياء الأرض وموتها فى الآية ؟ وعلام يعود حرف الخطاب فى قوله تعالى « وكذٰلك » ؟ وبم يكون إخراجهم ؟ وما تفسير قوله تعالى « خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر » ؟ وفيم يكون انتشارهم ؟

( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وإذ قال لقمـٰن لابنه وهو يعظه يـٰبنى لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم * ووصينا الإنسـٰن بوٰلديه حملته أمه وهنا علىٰ وهن وفصـٰله فى عامين أن اشكر لى ولوٰلديك إلى المصير * وإن جـٰهداك علىٰ أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون * يـٰبنى إنهآ إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السمـٰوٰت أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير »

ما غرض التصغير فى « يـٰبنى » ؟ وما معنى قوله تعالى « ووصينا الإنسـٰن بوٰلديه » ؟ وما المقصود بالوهن فى قوله تعالى « وهنا علىٰ وهن » ؟ وما معنى « فصـٰله » و « المصير » ؟ وما المقصود بقوله « معروفا » ؟ وما معنى كلمتى « سبيل » و « أناب » فى الآية ؟ وبم تكون الإنابة ؟ وما موقع جملة « ووصينا » وما بعدها من الكلام ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله تعالى « يـٰبنى إنهآ » ؟ وما المراد بقوله تعالى « يأت بها الله » ؟ وما تفسير قوله تعالى « إن الله لطيف خبير » ؟

( ٧ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ فى مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلنـٰهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشىء من سدر قليل * ذٰلك جزينـٰهم بما كفروا وهل نجـٰزىٓ إلا الكفور » .

من سبأ المذكورة فى الآيات ؟ وأين كان مسكنهم ؟ ولم كانت الآية ؟ وما موقع كلمة « جنتان » من الإعراب ؟ وما المراد باليمين والشمال فى الآية ؟ ولم طلب الشكر منهم ؟ ولم كانت « طيبة » ؟ وبم كان إعراضهم فى قوله تعالى « فأعرضوا » ؟ وما نتيجة إرسال السيل عليهم ؟ وما معنى الخمط فى الآية ؟ وعلام يعود ضمير الخطاب فى قوله تعالى « ذٰلك جزينـٰهم » ؟ وما معنى الباء فى قوله تعالى « بما كفروا » ؟

( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذالك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون » .

ا ) بين معانى الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة :
« حنيفا — القيم — واتقوه — شيعا — منيبين » .

ب ) ما تفسير قوله تعالى « فأقم وجهك للدين حنيفا » ؟ ولمن الأمر فى قوله تعالى « فأقم » ؟ وما المراد بقوله تعالى « لا تبديل لخلق الله » ؟ وبم يكون التبديل ؟ وما المراد بـ « أكثر الناس » فى قوله تعالى « ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ؟ وما الموقع الإعرابى لجملة « من الذين » فى قوله تعالى « من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا » ؟ وكيف يكون تفريق الدين ؟ وما تفسير قوله تعالى « كل حزب بما لديهم فرحون » ؟ ( ٢٠ — ٧ )

٢ — قال الله تعالى : « الم * تلك ءايت الكتب الحكيم * هدى ورحمة للمحسنين * الذين يقيمون الصلوة ويؤتون الزكوة وهم بالآخرة هم يوقنون * أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون * ومن الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين * وإذا تتلى عليه ءايتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم » .

ا ) وضح معانى الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة :
« المفلحون — لهو الحديث — سبيل الله — هزوا — وقرا » .

ب ) ما المراد بالحروف المقطعة فى أوائل السور ؟ وما معنى الإضافة فى قوله تعالى « ءايت الكتب الحكيم » ؟ وما إعراب « ورحمة » فى قوله تعالى « هدى ورحمة » فى قراءة من قرأها بالنصب ؟ وما العامل فيها ؟ وما موقع « هم » الثانية من الإعراب فى قوله تعالى « وهم بالآخرة هم يوقنون » ؟ وما إعراب « ويتخذها » ؟ بين الصورة البلاغية فى قوله تعالى « كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم » ؟ ولم ذكر البشارة مع العذاب الأليم ؟ وفيمن نزلت هذه الآية الكريمة ؟ ( ٢٠ — ٧ )

٣ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرءان ولا بالذى بين يديه ولو ترى إذ الظلمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين * قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددنكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين * وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر اليل والنهار إذ تأمروننا أن نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلل فى أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون » .

ا ) ما المقصود بالكفار فى قوله تعالى « وقال الذين كفروا » ؟ وما المراد « بالذى بين يديه » ؟ وما معنى « الظلمون » ؟ ومن « المستضعفون » ؟ وما المراد بالمستكبرين وعلى أى شىء أسر الفريقان الندامة ؟ وما معنى « هل » فى قوله تعالى « هل يجزون إلا ما كانوا يعملون » ؟ اذكر معنى « أندادا » ؟

ب ) اشرح هذه الآيات الكريمة بإيجاز ؟ ( ٦ —

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فأما الذين ءامنوا وعملوا الصٰلحٰت فهم فى روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بئايٰتنا ولقآىء الآخرة فأولٰئك فى العذاب محضرون * فسبحٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمٰوٰت والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذٰلك تخرجون » .

بين معانى المفردات الآتية :

« فسبحٰن ـ تمسون ـ تصبحون ـ عشيا ـ تظهرون ـ يخرج ـ ويحى الأرض ـ تخرجون » . وما إعراب قوله تعالى « وله الحمد فى السمٰوٰت والأرض » و « عشيا » ؟

وما المراد بقوله تعالى « وكذٰلك تخرجون » ؟　　( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلىٰ وربى لتأتينكم عٰلم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السمٰوٰت ولا فى الأرض ولآ أصغر من ذٰلك ولآ أكبر إلا فى كتٰب مبين * ليجزى الذين ءامنوا وعملوا الصٰلحٰت أولٰئك لهم مغفرة ورزق كريم * والذين سعو فى ءايٰتنا معٰجزين أولٰئك لهم عذاب من رجز أليم » .

ا ) بين معانى الكلمات التى فوق الخط فى الآيات السابقة .

ب ) ما إعراب قول الله تعالى « عٰلم الغيب » و « أليم » ؟　　( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　التفسير　　الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون * ثم كان عاقبة الذين أساءوا السوأى أن كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون * الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون * ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون * ولم يكن لهم من شركائهم شفعاؤا وكانوا بشركائهم كافرين * ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون » .

ما المقصود بقوله تعالى : « كانوا أشد منهم قوة » ؟ وما معنى قوله تعالى : « وأثاروا الأرض » ، « بالبينات » ، « ثم كان عاقبة الذين أساءوا السوأى » ؟ وما مذكر « السوأى » ؟ وما إعرابها على رفع ونصب عاقبة ؟ وما المراد بها ؟ وما المقصود « بآيات الله » ؟ وما معنى قوله تعالى « الله يبدؤا الخلق » ، « ثم يعيده » ، « يبلس المجرمون » ؟ وما إعراب « يومئذ » ؟　( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا * ولما رءا المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليما * من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا » .

ما معنى قوله تعالى « أسوة حسنة » ؟ وما إعراب « لمن » ؟ وما معنى قوله تعالى : « يرجوا الله » ، « قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله » ، « وصدق الله ورسوله » ، « إلا إيمانا وتسليما » ، « فمنهم من قضى نحبه » ، « وما بدلوا تبديلا » ؟　( ٦ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ في مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلنهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشيء من سدر قليل * ذلك جزينهم بما كفروا وهل نجزي إلا الكفور » .

من سبأ ؟ وأين « مسكنهم » ؟ وما معنى قوله تعالى : « ءاية » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « جنتان » ؟ وما معنى قوله تعالى « بلدة طيبة » ، « فأعرضوا » ؟ وما مفرد « العرم » ؟ وما معناها ؟ وما مفرد « ذواتى » ؟ وما معنى قوله تعالى : « خمط » ، « جزينهم بما كفروا » ؟　( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف		قطاع المعاهد الأزهرية		( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثاني		التفسير		الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « فأما الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت فهم فى روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بـٔايـٰتنا ولقآیء الآخرة فأولـٰئك فى العذاب محضرون * فسبحـٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمـٰوٰت والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذٰلك تخرجون * ومن ءايـٰته أن خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر تنتشرون » .

ما معنى قوله تعالى : « فى روضة » ، « يحبرون » ، « بـٔايـٰتنا » ، « ولقآیء الآخرة » « فسبحـٰن الله » ، « حين تمسون » ، « وحين تصبحون » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « وله الحمد فى السمـٰوٰت والأرض » ؟ وما معناها ؟ وما إعراب قوله تعالى : « عشيا » ؟ وما معنى قوله تعالى : « وحين تظهرون » ، « يخرج الحى من الميت » ، « يخرج الميت من الحى » ، « يحى الأرض » ، « بعد موتها » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « تخرجون » ؟ وما معنى قوله تعالى : « بشر » ، « تنتشرون » ؟		( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « قد يعلم الله المعوقين منكم والقآئلين لإخوٰنهم هلم إلينا ولا يأتون البأس إلا قليلا * أشحة عليكم فإذا جآء الخوف رأيتهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذى يغشىٰ عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بألسنة حداد أشحة على الخير أولـٰئك لم يؤمنوا فأحبط الله أعمـٰلهم وكان ذٰلك على الله يسيرا * يحسبون الأحزاب لم يذهبوا وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون فى الأعراب يسئلون عن أنبآئكم ولو كانوا فيكم ما قـٰتلوآ إلا قليلا » .

ما معنى قوله تعالى : « المعوقين » ، « البأس » ، « إلا قليلا » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « أشحة » ؟ وما مفردها ؟ وما معنى قوله تعالى : « سلقوكم » ؟ وما المراد بالأحزاب ؟ وما معنى قوله تعالى : « يودوا » ، « يسئلون عن أنبآئكم » ، « ما قـٰتلوآ إلا قليلا » ؟		( ٥ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلىٰ وربى لتأتينكم عـٰلم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السمـٰوٰت ولا فى الأرض ولآ أصغر من ذٰلك ولآ أكبر إلا فى كتـٰب مبين * ليجزى الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت أولـٰئك لهم مغفرة ورزق كريم * والذين سعو فى ءايـٰتنا معـٰجزين أولـٰئك لهم عذاب من رجز أليم » .

ما معنى قوله تعالى : « لا تأتينا الساعة » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « عـٰلم الغيب » بالجر والرفع ؟ وما معنى قوله تعالى : « لا يعزب » ، « مثقال » ، « ذرة » ، « رجز » ؟ وما معنى قوله تعالى : « أليم » وما إعرب « أليم » بالجر والرفع ؟		( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　التفسير　　　الزمن: ساعتان

---

١ — قال الله تعالى: « وإذا تتلى عليه ءايتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم * إن الذين ءامنوا وعملوا الصلحت لهم جنت النعيم * خلدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم * خلق السموت بغير عمد ترونها وألقى في الأرض روسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دآبة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم * هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظلمون في ضلل مبين ».

ما المراد بالآيات في قوله « تتلى عليه ءايتنا »؟ وما الوقر؟ وما موقع جملة التشبيه من الإعراب؟ وما معنى « فبشره بعذاب أليم »؟ ولم ذكر البشارة موضع الإنذار في قوله « فبشره »؟ وعلام يعود الضمير في قوله « فبشره »؟ وما موقع جملة « خلدين فيها » من الإعراب؟ وما معنى « وعد الله حقا »؟ وما مفرد « عمد »؟ وما المقصود بالرواسي في قوله « وألقى في الأرض روسي »؟ وما معنى « تميد »؟ وما المراد بقوله « زوج كريم »؟ وما نوع الاستفهام في قوله « ماذا خلق الذين من دونه »؟ وما معنى « ذا »، « بل »؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى: « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهتهم وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتب الله من المؤمنين والمهجرين إلا أن تفعلوا إلى أوليآئكم معروفا كان ذلك في الكتب مسطورا * وإذ أخذنا من النبيين ميثقهم ومنك ومن نوح وإبرهيم وموسى وعيسى ابن مريم وأخذنا منهم ميثقا غليظا * ليسئل الصدقين عن صدقهم وأعد للكفرين عذابا أليما ».

لم كان « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم »؟ وما المراد بـ « وأولوا الأرحام »؟ وما معنى « بعضهم أولى ببعض » و « أوليآئكم معروفا »؟ وما المراد بالكتاب في قوله « في الكتب مسطورا »؟ ومتى أخذ منهم الميثاق؟ ولم ذكر الأنبياء الخمسة بعد ذكر النبيين؟ وما الميثاق الغليظ في قوله « وأخذنا منهم ميثقا غليظا »؟ وما المقصود بسؤال « الصدقين عن صدقهم »؟ وما المراد بالعذاب الأليم في قوله « عذابا أليما »؟ وما إعرابه؟ (١٠ — ٢٠)

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى		التفسير		الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذٰلك الدين القيم ولٰكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوٰة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون * وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيبين إليه ثم إذآ أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون » .

لمن الأمر فى قوله « فأقم » ؟ وما الدين الحنيف ؟ وما المراد بقوله « فطرت الله » ؟ وما معنى « لا تبديل لخلق الله » ؟ وما « الدين القيم » ؟ وما المراد بالناس فى قوله « ولٰكن أكثر الناس » ؟ وما معنى « منيبين » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « إليه » ؟ وما المراد بالرحمة فى قوله « ثم إذآ أذاقهم منه رحمة » ؟ وما معنى « اتقوه » ؟ وما إعراب « من الذين » ؟ وما معنى « شيعا » و « فرحون » ؟ وما المقصود بالناس فى قوله « وإذا مس الناس » ؟		( ٩ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « الٓمٓ * تنزيل الكتٰب لا ريب فيه من رب العٰلمين * أم يقولون افترىٰه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما مآ أتىٰهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون * الله الذى خلق السمٰوٰت والأرض وما بينهما فى ستة أيام ثم استوىٰ على العرش ما لكم من دونه من ولى ولا شفيع أفلا تتذكرون » .

ما معنى « الٓمٓ » ؟ وما المراد بالكتاب فى قوله « تنزيل الكتٰب » ؟ وما إعرابه ؟ وما معنى « أم » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « افترىٰه » ؟ وما نوع « ما » فى قوله « قوما مآ » ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « الله الذى خلق السمٰوٰت والأرض وما بينهما فى ستة أيام » ؟ وما « العرش » فى اللغة ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « لكم » ؟ وما معنى « من ولى » ؟		( ٥ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « والذين سعو فى ءايٰتنا معٰجزين أولٰئك لهم عذاب من رجز أليم * ويرى الذين أوتوا العلم الذىٓ أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدىٓ إلىٰ صرٰط العزيز الحميد * وقال الذين كفروا هل ندلكم علىٰ رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفى خلق جديد * أفترىٰ على الله كذبا . . . » .

ما المراد بقوله « ءايٰتنا » ؟ وما معنى « معٰجزين » ؟ وما الرجز ؟ وما إعراب قوله « أليم » ؟ ومن « الذين أوتوا العلم » ؟ وما المراد بالصراط فى قوله « ويهدىٓ إلىٰ صرٰط » ؟ وما المقصود بالرجل فى قوله تعالى : « هل ندلكم علىٰ رجل » ؟ وما معنى « ينبئكم » و « مزقتم » ؟ وما نوع الهمزة فى قوله « أفترىٰ » ؟		( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

| الدور : الثانى | التفسير | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١) قال الله تعالى : { الم ۞ غلبت الروم ۞ فى أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ۞ فى بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ۞ بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ۞ وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون ۞ يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ۞ }.

ما معنى : ( الم ) ؟ اذكر سبب فرح كفار مكة لهزيمة الروم ؟ وما نوع إضافة المصدر فى قوله : { وهم من بعد غلبهم } ؟ وما المراد : ( بالبضع ) ؟ بين معنى قول الله : { لله الأمر من قبل ومن بعد } ؟ من الذى أعلم المسلمين بفوز الروم ؟ وما معنى : ( العزيز - الرحيم ) ؟ وما المقصود بقوله : { ولكن أكثر الناس لا يعلمون } ؟ ولم عبر بقوله : { يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا } ؟ [ ١٠ - ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى : { وسبحوه بكرة وأصيلا ۞ هو الذى يصلى عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور وكان بالمؤمنين رحيما ۞ تحيتهم يوم يلقونه سلام وأعد لهم أجرا كريما ۞ يا أيها النبى إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ۞ وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ۞ }.

ما المقصود بقوله : { وسبحوه } ؟ وما معنى : ( صلاة الله عليهم ) ؟ بين المراد من : صلاة الملائكة على المؤمنين ؟ ولم عبر بقوله : { ليخرجكم } ؟ وما معنى : ( الظلمات ) ؟ علام يدل قوله : { وأعد لهم أجرا كريما } ؟ بين معنى ما يأتى : ( شاهدا - مبشرا - نذيرا - داعيا إلى الله بإذنه ).

[ ١٠ - ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١ ـ قال تعالى : " مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَٱتَّقُوهُ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۞ مِنَ ٱلَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا كُلُّ حِزْبِۭ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ۞ وَإِذَا مَسَّ ٱلنَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْاْ رَبَّهُم مُّنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَآ أَذَاقَهُم مِّنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُم بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ۞ لِيَكْفُرُواْ بِمَآ ءَاتَيْنَٰهُمْ فَتَمَتَّعُواْ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۞ أَمْ أَنزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَٰنًا فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُواْ بِهِۦ يُشْرِكُونَ ۞ ".

ما معنى : " منيبين " ؟ وما إعرابها ؟ وما معنى : " واتقوه " ؟ ولم عبر بقوله تعالى : " منيبين إليه واتقوه " ؟ وما إعراب : " من الذين " ؟ وما معنى : " شيعا " ؟ وما المراد من قوله تعالى : " من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا " ؟ وما المقصود بالناس فى قوله تعالى : " وإذا مس الناس ضر " ؟ وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " ليكفروا بما ءاتيناهم " ؟ وما نوع " أم " فى قوله تعالى : " أم أنزلنا " ؟ وما معنى : " سلطانا " ؟ . ( ١٠ ـ ٢٠ )

٢ ـ قال تعالى : " ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلْءَاخِرَةِ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ۞ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِى ٱلْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ ٱلرَّحِيمُ ٱلْغَفُورُ ۞ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ۞ " .

ما معنى " الحمد لله " ؟ وما المراد به ؟ ولم عبر بقوله تعالى : " وله الحمد فى الآخرة " ؟ وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " وهو الحكيم الخبير " ؟ وما معنى : " يلج ـ يعرج " ؟ وما المراد بقوله تعالى : " وهو الرحيم الغفور " ؟ وما إعراب : " عالم الغيب " بالجر والرفع ؟ وما معنى : " لا يعزب ـ مبين " ؟ .

( ١٠ ـ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الزمن : ساعتان

## التفسير

الدور : الأول

١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِم مَّا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٩﴾ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوأَىٰ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ ﴿١٠﴾

ما المراد من قوله تعالى : { أو لم يتفكروا فى أنفسهم } ؟ وما الأجل المسمى ؟
وما المقصود بالناس فى قوله تعالى : { وإن كثيرا من الناس } ؟
وما المقصود من قوله تعالى : { بلقاء ربهم لكافرون } ؟
ماذا يفيد التعبير بقوله تعالى : { أو لم يسيروا فى الأرض فينظروا } ؟
ما معنى : ( أثاروا الأرض - البينات - كيف ظلموا أنفسهم ) ؟
ما معنى : ( السوأى ) ؟ وما المراد بها ؟ وما إعرابها ؟ [ ١٠ - ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١﴾ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾

ما المراد بالحمد ؟ ما المقصود بقوله : { وله الحمد فى الآخرة } ؟
لم عبر بقوله : { وهو الحكيم الخبير } ؟
ما معنى : ( يلج - ينزل من السماء - يعرج ) ؟ وما المقصود بالساعة ؟
ما إعراب : ( عالم ) ؟ وما معنى : ( يعزب ) ؟ وما المراد بالكتاب المبين ؟ [ ١٠ - ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م )

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١- قال الله تعالى :" فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَهُمْ فِى رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ۞ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا وَلِقَآئِ ٱلْءَاخِرَةِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ فِى ٱلْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ۞ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ۞ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ۞ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ وَيُحْىِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ ۞ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ۞ "

ما معنى قوله تعالى :" فى روضة "،"يحبرون"،"بآياتنا"، " ولقاء الآخرة "، "فسبحان الله "،" حين تمسون"،" وحين تصبحون"؟وما موقع قوله تعالى:"وله الحمد في السموات والأرض"؟ وما معناه ؟ وما إعراب قوله تعالى :" عشيا "؟ وما معنى قوله تعالى : " وحين تظهرون "، " يخرج الحى من الميت"، " يخرج الميت من الحى "، " يحى الأرض "، " بعد موتها "؟ وما معنى كل من " تخرجون "، " بشر "،" تنتشرون "؟.
( ٩ – ٢٠ )

٢ – قال الله تعالى :" قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلْمُعَوِّقِينَ مِنكُمْ وَٱلْقَآئِلِينَ لِإِخْوَٰنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۖ وَلَا يَأْتُونَ ٱلْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ۞ أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ ۖ فَإِذَا جَآءَ ٱلْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَٱلَّذِى يُغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَوْتِ ۖ فَإِذَا ذَهَبَ ٱلْخَوْفُ سَلَقُوكُم بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى ٱلْخَيْرِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا۟ فَأَحْبَطَ ٱللَّهُ أَعْمَٰلَهُمْ ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرًا ۞ يَحْسَبُونَ ٱلْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا۟ ۖ وَإِن يَأْتِ ٱلْأَحْزَابُ يَوَدُّوا۟ لَوْ أَنَّهُم بَادُونَ فِى ٱلْأَعْرَابِ يَسْـَٔلُونَ عَنْ أَنۢبَآئِكُمْ ۖ وَلَوْ كَانُوا۟ فِيكُم مَّا قَٰتَلُوٓا۟ إِلَّا قَلِيلًا ۞ ".

ما معنى قوله تعالى :" المعوقين " – " البأس " – "إلا قليلا " ؟ وما إعراب قوله تعالى :" أشحة "؟ وما مفردها ؟ وما معنى قوله تعالى :"سلقوكم " ؟ وما المراد بالأحزاب ؟ وما معنى قوله تعالى : " يودوا " – " يسألون عن أنبائكم " – " ما قاتلوا إلا قليلا " ؟
( ٦ – ٢٠ )

٣ – قال الله تعالى :" وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِّيَجْزِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزٍ أَلِيمٌ ﴿٥﴾

ما معنى قوله تعالى :" لا تأتينا الساعة "؟ وما إعراب قوله تعالى : " عالم الغيب " بالجر والرفع ؟ وما معنى كل من قوله تعالى : " لا يعزب " – "مثقال" – " ذرة " – " رجز "؟ وما معنى قوله تعالى : " أليم "؟ وما إعراب " أليم " بكل من الجر والرفع ؟ ( ٥ – ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

## امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
## للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ
لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ
عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٦﴾ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا
كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾
خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾

ما المراد بقوله:"لهو الحديث" ؟ ولم يتخذها الناس هزوا؟ وما معنى " عن سبيل الله " ؟ وعلام يعطف "يتخذها" بالنصب والرفع ؟ وما معنى كل من "هزوا ـ مهين ـ ولى مستكبرا " ؟ وما المراد بقوله : { كأن فى أذنيه وقرا } ؟ وما موقع جملتى التشبيه " :كأن لم يسمعها ـ كأن فى أذنيه وقرا " مما قبلهما ؟ ومن المقصود بقوله : { فبشره بعذاب أليم } ؟ ولم عبر بقوله بشره ؟ وما إعراب "خالدين فيها " ؟ وما معناها ؟ وما معنى قوله ـ تعالى ـ : { وهو العزيز الحكيم } ؟ [ ١٠ ـ ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى :

لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾
وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَٰذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ
وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴿٢٢﴾
مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُم مَّن
قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾ لِّيَجْزِيَ
اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ
أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٢٤﴾ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ
كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ
وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾

ما المراد بالأسوة الحسنة فى رسول الله ـ ﷺ ـ ؟ وما إعراب ( لمن ) فى قوله : { لمن كان يرجوا الله } ؟ وما معنى "يرجوا الله " ؟ وما المراد بقولهم :"هذا ما وعدنا الله ورسوله " ؟ وما معنى "ومازادهم إلا إيمانا وتسليما "؟

وما المراد من قوله: " فمنهم من قضى نحبه ـ وما بدلوا تبديلا " ؟
وما المقصود بقوله : { ويعذب المنافقين إن شاء } ؟ ومن المراد بقوله: "الذين كفروا" ؟ وما معنى "بغيظهم ـ لم ينالوا خيرا " ؟ وبم كفى الله المؤمنين القتال ؟ وما المراد بقوله:"وكان الله قويا عزيزا" ؟ [ ١٠ ـ ٢٠ ]

.زهرية

ت

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م)

الزمن: ساعتان

التفسير

الأول.

قال الله تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ ۝ هَٰذَا خَلۡقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ﴾

ما العمد؟ وما الرواسى؟ وما معنى (تميد بكم)؟ وما المراد بقوله:(من كل زوج كريم)؟ وما المقصود بقوله: (هذا خلق الله)؟ وما معنى (فأرونى)؟ ولمن الخطاب؟ وما معنى (من دونه)؟ وما نوع الاستفهام فى قوله (ماذا خلق)؟ وما الذى تفيده (بل)؟ [١٠-٢٠]

٢-قال الله تعالى: ﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَهُ ٱلۡحَمۡدُ فِي ٱلۡأٓخِرَةِۚ وَهُوَ ٱلۡحَكِيمُ ٱلۡخَبِيرُ ۝ يَعۡلَمُ مَا يَلِجُ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا يَخۡرُجُ مِنۡهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعۡرُجُ فِيهَاۚ وَهُوَ ٱلرَّحِيمُ ٱلۡغَفُورُ ۝ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَأۡتِينَا ٱلسَّاعَةُۖ قُلۡ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأۡتِيَنَّكُمۡ عَٰلِمِ ٱلۡغَيۡبِۖ لَا يَعۡزُبُ عَنۡهُ مِثۡقَالُ ذَرَّةٖ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَآ أَصۡغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكۡبَرُ إِلَّا فِي كِتَٰبٖ مُّبِينٖ ﴾

ما المراد بالحمد في قوله: (الحمد لله)؟ وما معناه؟ وما معنى (ما يلج)؟ وما المراد بما ينزل من السماء وما يعرج فيها؟ وما المراد بالساعة فى قوله: (لا تأتينا الساعة)؟ وما إعراب قوله (عالم الغيب) بالجر والرفع؟ وما معنى (لا يعزب)؟ وما المثقال؟ وما المقصود من قوله:(إلا فى كتاب مبين)؟ [١٠-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ الٓمٓ * تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ * أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ بَلْ هُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّآ أَتَىٰهُم مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ * ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ مَا لَكُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِىٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾

ما المراد بـ (الٓمٓ) ؟ وما الكتاب ؟ وما إعرابه؟ وما معنى (رَيْبَ)؟ وما إعراب (فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ )؟ وما معنى (أم) في قوله تعالى:(أَمْ يَقُولُونَ)؟ وعلام يعود الضمير في قوله: (ٱفْتَرَىٰهُ)؟ وما إعراب (ما) في قوله تعالى :(مَّآ أَتَىٰهُم)؟ وما المقصود بالستة أيام في قوله (فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ)؟ وعلام يعود الضمير في قوله (مَا لَكُم)؟ وما معنى (دُونِهِۦ)؟ وما إعراب قوله : (مِن وَلِىٍّ)؟ وما معناها؟

[١٠ ــ ٢٠]

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزٍ أَلِيمٌ * وَيَرَى ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ هُوَ ٱلْحَقَّ وَيَهْدِىٓ إِلَىٰ صِرَٰطِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ * وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ * أَفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَم بِهِۦ جِنَّةٌۢ بَلِ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْءَاخِرَةِ فِى ٱلْعَذَابِ وَٱلضَّلَٰلِ ٱلْبَعِيدِ ﴾

ما المراد بقوله ( وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا)؟ وما معنى (مُعَٰجِزِينَ ــ أَلِيمٌ )؟ وما إعراب (أَلِيمٌ) على قراءة الرفع والجر ؟ وما معنى (يرى)؟ ومن الذين (أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ)؟ وما معنى ( يُنَبِّئُكُمْ ــ مُزِّقْتُمْ)؟ ولم جاءت كلمة (أَفْتَرَىٰ) بفتح الهمزة؟ وما المراد بقوله تعالى: (أَم بِهِۦ جِنَّةٌۢ)؟ وما الذى يفهم من قوله تعالى: (فى العذاب ــ الضلال البعيد)؟

[١٠ــ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَى: (الٓمٓ ﴿١﴾ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْحَكِيمِ ﴿٢﴾ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ﴿٣﴾ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْتَرِى لَهْوَ ٱلْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٦﴾ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِىٓ أُذُنَيْهِ وَقْرًا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ).

**ما أصح ما قيل في معنى (الٓمٓ)؟ وإلام يشير قوله (تِلْكَ)؟ وما معنى (ٱلْحَكِيمِ) ؟ وما معنى الإضافة في قوله(ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ)؟ وما أوجه الإعراب الواردة في قوله (هُدًى وَرَحْمَةً) ؟ وعلام يدل قوله تعالى (ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ )؟ وما فائدة تكرار (هم) فى الآية؟ وما معنى (ٱلْمُفْلِحُونَ)؟ وما المقصود بـ (لَهْوَ ٱلْحَدِيثِ) ؟ وما إعراب (وَيَتَّخِذَهَا) بالرفع وبالنصب؟ وما معنى (هُزُوًا – وَقْرًا) ؟ وما المقصود بقوله (عَذَابٌ مُّهِينٌ)؟ وما معنى (فَبَشِّرْهُ) ؟ وبِمَ تفيد؟ ولِمَن كانت ؟ وما الذي كان يفعله؟** [١٠-٢٠]

٢- قَالَ تَعَالَى: (قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قُلِ ٱللَّهُ ۖ وَإِنَّآ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٤﴾ قُل لَّا تُسْـَٔلُونَ عَمَّآ أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْـَٔلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٥﴾ قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِٱلْحَقِّ وَهُوَ ٱلْفَتَّاحُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٢٦﴾ قُلْ أَرُونِىَ ٱلَّذِينَ أَلْحَقْتُم بِهِۦ شُرَكَآءَ ۖ كَلَّا ۚ بَلْ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ).

أ) **ما المقصود بالرزق في قوله تعالى:** (يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ)؟ **وما التعليل المترتب على قوله تعالى:** (قُل لَّا تُسْـَٔلُونَ عَمَّآ أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْـَٔلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ)؟

ب) **بَيِّنْ معنى ما يأتى** (يَفْتَحُ – ٱلْفَتَّاحُ – ٱلْعَلِيمُ – أَرُونِىَ – ٱلْعَزِيزُ – ٱلْحَكِيمُ – بَشِيرًا وَنَذِيرًا ).

ج) **ما إعراب** ( كَآفَّةً )؟ **ولِمَ قُدِّم على الناس؟ ومَن المقصود بقوله** (وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ )؟ [١٠-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

**امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)**
**للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)**

| الدور الثاني | التفسير | الزمن: ساعتان |
|---|---|---|

١ - قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَحْسَنَ كُلَّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ۖ وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُۥ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴿٨﴾ ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٩﴾ وَقَالُوٓا۟ أَءِذَا ضَلَلْنَا فِى ٱلْأَرْضِ أَءِنَّا لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍۭ ۚ بَلْ هُم بِلِقَآءِ رَبِّهِمْ كَٰفِرُونَ ﴿١٠﴾ ۞ قُلْ يَتَوَفَّىٰكُم مَّلَكُ ٱلْمَوْتِ ٱلَّذِى وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾ ﴾

**ما إعراب قوله تعالى (خَلَقَهُۥ) بفتح اللام وبسكونها؟ وما المقصود بالإنسان في قوله (وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ)؟ وما معنى كل من (نَسْلَهُۥ - سُلَٰلَةٍ - مَّهِينٍ)؟ وما المراد بقوله (ثُمَّ سَوَّىٰهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِۦ) ؟ وما نوع (ما) في قوله (قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ) ؟ ومن القائل في قوله (وَقَالُوٓا۟ أَءِذَا ضَلَلْنَا)؟ وما المراد بالاستفهام في قوله (أَءِنَّا)؟وما المعنى الإجمالى لقوله تعالى : (قُلْ يَتَوَفَّىٰكُم مَّلَكُ ٱلْمَوْتِ ٱلَّذِى وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ)؟**

**[١٠-٢٠]**

٢ - قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِّيَجْزِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزٍ أَلِيمٌ ﴿٥﴾ ﴾

**أ) ما المراد بالساعة في قوله (لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ) ؟ وما إعراب قوله (عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ) بالجر وبالرفع؟ وما معنى (يَعْزُبُ - مِثْقَالُ - ذَرَّةٍ - مُّبِينٍ - رِّجْزٍ - أَلِيمٌ )؟**

**ب) ما المراد بالكتاب في قوله (كِتَٰبٍ مُّبِينٍ)؟ وما المقصود من قوله (فِىٓ ءَايَٰتِنَا) ؟ وما المراد بالآيات؟ وما إعراب (أَلِيمٌ) بالجر وبالرفع؟**

**[١٠-٢٠]**

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة　　　الزمن : ثلاث ساعات

## أولا : البلاغة

١ — ا ) بين العيوب التي أخلت بالفصاحة فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: فإن يك بعض الناس سيفا لدولة　　ففي الناس بوقات لها وطبول

٢ ـ قال الشاعر: كريم متى أمدحه أمدحه والورى　　معي وإذا ما لمته لمته وحدي

٣ ـ قال الشاعر: سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا　　وتسكب عيناي الدموع لتجمدا

ب) اذكر الغرض من الخبر وضربه فيما يأتي :

قال الشاعر: إن جل ذنبي عن الغفران لي أمل　　في الله يجعلني في خير معتصم

ج) قال الشاعر: والهم يخترم الجسيم نحـــافة　　ويشيب ناصية الصبي ويهرم

في البيت السابق مجاز عقلي وضحه وبين الملابسة التي سوغت هذا المجاز .

د ) عرف الإسناد الخبري . ومثل له　　( ١٠ — ٦٠ )

٢ — ا ) بين طريق تعريف المسند إليه واذكر الداعي البلاغي للتعريف بهذا الطريق فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : « فغشيهم من اليم ما غشيهم » ٢ ـ قال تعالى: « فذلكن الذي لمتنني فيه »

٣ ـ قال الشاعر: إن الذي سمك السماء بنى لنا　　بيتاً دعائمه أعــز وأطول

ب) بين المقدم واذكر الداعي البلاغي لتقديمه فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: تعب كلها الحياة فما أعجب　　إلا من راغب في ازدياد

٢ ـ قال الشاعر: ما كل ما يتمنى المرء يدركه　　تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

ج) عرف القصر ، واذكر أركانه ثم اذكر نوع القصر باعتبار الطرفين فيما يأتي :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أنني　　أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

( ١٤ — ٦٠ )

٣ — بين المحسن البديعي ثم عرفه فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: حمـــال ألوية/ هباط أودية/　　شهاد أندية/ للجيش جرار

٢ ـ قال الشاعر: فهمت كتابك يا سـيدي　　فهمت ولا عجب أن أهيم

( ٨ — ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

## أولا : البـــلاغة

١ ـــ ا ) ما الخبر ؟ وما الإنشاء فى عرف البلاغيين ؟ مثل لكل بمثال .

ب ) قال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » .

ويقول تعالى : « إن الله فالق الحب والنوى » .

ويقول جل شأنه : « واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون . إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون . قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شئ إن أنتم إلا تكذبون . قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

١ ـ اختلفت الآيات فى أساليبها من حيث التأكيد وعدمه . فما وجه عدم التأكيد فى الأولى ؟ ولم أكد فى الثانية ؟ ولم تعددت التوكيدات فى الثالثة ؟

٢ ـ بين فى كل منها الحال ، ومقتضى الحال ، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

( ١٨ ـــ ٦٠ )

٢ ـــ ا ) يعرف المسند إليه بالإشارة . اذكر أربعة مواضع من دواعى تعريف المسند إليه بالإشارة مع التمثيل .

ب ) بين الغرض من تقديم المسند إليه أو المسند فى كل مما يأتى :

قال تعالى « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع » .

قال الشاعر :

إن الذى الوحشة فى داره　　　تؤنسه الرحمة فى لحده

( ١٢ ـــ ٦٠ )

٣ ـــ استخرج الجناس وبين نوعه فى الأبيات الآتية :

قال الشاعر :

وغدت بطون منى منى من سيبه　　　وغدا حرا منه ظهور حراء

وقال آخر :

أسرع وسر طالب المعالى　　　بكل دار وكل مهمه

وإن لحا عازل جهول　　　فقل له ياعذول مهمه

( ٦ ـــ ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الثانى　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

## أولا : البلاغة

١ — ا ) عرف الإسناد الخبرى . واذكر أضرب الخبر ، ومثل لما تقول .

ب ) قال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحيـــاة الدنيا وفى الآخرة ، ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » .

« إن الله فالق الحب والنوى » .

« واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلـــم إنا إليكم لمرسلون » .

١ ـ ما وجه عدم التوكيد فى الآية الأولى؟ ولم أكد فى الآية الثانية بمؤكد واحد؟ ولماذا تعدد التوكيد فى الآية الثالثة ؟

٢ ـ بين فى كل من الآيات السابقة الحال . ومقتضى الحـــال . ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

( ١٨ — ٦٠ )

٢ — ا ) يقدم المسند إليه لأسرار بلاغية كثيرة . اذكر ثلاثة منها مع التمثيل .

ب ) قال تعالى : « إنه لا يفلح الكافرون » .

« القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة » .

قال الشاعر :

هى الآمال نبنيهـــا قصورا　　　على عمد الكلام فهل تقام

فيما سبق خروج على مقتضى الظاهر . بين نوعه ، والسر البلاغى الملحوظ فيه .

( ١٢ — ٦٠ )

٣ — فيما يأتى محسن بديعى . بينه . واذكر نوعه .

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

أولا : البلاغة

١ — ا ) متى يفيد المسند تجددا ؟ ومتى يفيد ثبوتا ؟ مثل لما تقول .

ب ) ما الشاهد البلاغى فيما يأتى ؟ :

« وتلك الجنة التى أورثتموها بما كنتم تعملون » .

والذى نفسه (بغير جمال) لا يرى فى الوجود شيئا جميلا

( ١٢ — ٦٠ )

٢ — ا ) اذكر ثلاثة أسرار لتقديم المسند مع التمثيل .

ب ) بين السر البلاغى لتقديم المسند إليه فيما يلى :

سواى بتحنان الأغاريد يطرب　　　وغيرى باللذات يلهو ويلعب

وما أنا ممن تأسر الخمر لبه　　　ويملك سمعيه اليراع المثقب

( ١٢ — ٦٠ )

٣ — ا ) ما القصر لغة واصطلاحا ؟ وما أركانه ؟ بين طرقه مع التمثيل .

ب ) فى المثالين الآتيين محسن بديعى بين نوعه وأثره فى الأسلوب .

بالله يا ظبيات القاع قلن لنا　　　ليلاى منكن أم ليلى من البشر

إذا ملك لم يكن ذا هبة　　　فدعه فدولته ذاهبة

( ١٢ — ٦٠ )

قال عليه الصلاة والسلام : « رحم الله امرأ قال خيرا فغنم أو سكت فسلم » .

قال الشاعر :

فهمت كتابك يا سيدى　　　فهمت ، ولا عجب أن أهيما

( ٤ — ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　البلاغة　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتى مع التعليل :

قال الله تعالى : « إنما المؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر　　　وحسن فعل كما يجزى سنمار

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله　　　ويجهل علمى أنه بى جاهل

إن الرسول لنور يستضاء به　　　مهند من سيوف الله مسلول

لم يك الحق سوى أن هاجه　　　رسم دار قد تعفت بالمرر

٢ — أ ) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

ترفق أيها المولى عليهم　　　فإن الرفق بالجانى عتاب

٢ ـ قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .

ب) ١ ـ قال تعالى : « وما تلك بيمينك ياموسى قال هى عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » .

٢ ـ قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأمه هاوية وما أدراك ماهيه نار حامية » .

بين السر البلاغى لذكر المسند إليه فى الآية الأولى وحذفه فى الآية الثانية .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

قال الشاعر :

والنفس من خيرها في خير عافية والنفس من شرها في مرتع وخم

سر ذكر المسند إليه . ( الإيضاح والتقرير ـ إطالة الكلام ـ التعريض بالمخاطب )

وقور فلا الألحان تأسر عزمتي ولا تمكن الصهباء بي حين أشرب

سر حذف المسند إليه . ( تعيين المسند إليه ـ المبادرة للمطلوب ـ ضيق المقام )

فمن يك أمسى بالمدينة رحله فإني وقيار بهـا لغريب

سر حذف المسند . ( نفي الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد ـ ضيق المقام )

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا

سر تقديم المسند إليه . ( إرادة التخصيص ـ سلب العموم ـ تقوية الحكم )

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

سر التعريف بالإشارة . ( بيان حاله من القرب أو البعد ـ التعظيم ـ تمييزه أكمل تمييز )

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

في البيت . ( قصر صفة على موصوف ـ قصر موصوف على صفة )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ١ ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار غرض المتكلم في المثال الأول / وباعتبار الطرفين في المثال الثاني .

١ ـ لا فتى إلا علي .

٢ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن في النفس حاجة تمر بها الأيام وهي كما هيا

ب ) عين موطن المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم / لله مرتقب ، في الله مرتغب

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف   قطاع المعاهد الأزهرية   ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى   البلاغة   الزمن : ساعتان

١ — ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتى مع التعليل :

قال الله تعالى : « إنما المؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر   وحسن فعل كما يجزى سنمار

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله   ويجهل علمى أنه بى جاهل

إن الرسول لنور يستضاء به   مهند من سيوف الله مسلول

لم يك الحق سوى أن هاجه   رسم دار قد تعفت بالمرر

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ا ) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

ترفق أيها المولى عليهم   فإن الرفق بالجانى عتاب

٢ ـ قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .

ب) ١ ـ قال تعالى : « وما تلك بيمينك يا موسى قال هى عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » .

٢ ـ قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأمه هاوية وما أدراك ما هيه نار حامية » .

بين السر البلاغى لذكر المسند إليه فى الآية الأولى وحذفه فى الآية الثانية .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

قال الشاعر :

والنفس من خيرها فى خير عافية   والنفس من شرها فى مرتع وخم

سر ذكر المسند إليه . ( الإيضاح والتقرير ـ إطالة الكلام ـ التعريض بالمخاطب )

وقور فلا الألحان تأسر عزمتى   ولا تمكن الصهباء بى حين أشرب

سر حذف المسند إليه . ( تعيين المسند إليه ـ المبادرة للمطلوب ـ ضيق المقام )

فمن يك أمسى بالمدينة رحله   فإنى وقيار بهـا لغريب

سر حذف المسند . ( نفى الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد ـ ضيق المقام )

وما أنا أسقمت جسمى به   ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

سر تقديم المسند إليه . ( إرادة التخصيص ـ سلب العموم ـ تقوية الحكم )

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا   وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

سر التعريف بالإشارة . ( بيان حاله من القرب أو البعد ـ التعظيم ـ تمييزه أكمل تمييز )

وإنما الأمم الأخلاق مابقيت   فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فى البيت . ( قصر صفة على موصوف ـ قصر موصوف على صفة )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ا ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار غرض المتكلم فى المثال الأول . وباعتبار الطرفين فى المثال الثانى .

١ ـ لافتى إلا على .   ٢ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن فى النفس حاجة   تمر بها الأيام وهى كما هيا

ب) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية   وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم   لله مرتقب ، فى الله مرتغب

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ٢٢/١٤٢٣ هـ ( ٢٠٠١/٢٠٠٢م ) الدراسية

الدور الأول　　　البـــلاغة　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) قال الشاعر :

ومن لم يعانقه شوق الحياة　　　تبخر فى جـــوها واندثر

ب) قال الشاعر :

قد قلت لما اطلخم الأمر وانبعثت　　　عشواء تالية غبسا دهاريسا

جـ ) قال الشاعر :

الحمـــد لله العـــلى الأجلل　　　أنت مليك الناس ربا فاقبل

د ) قال ( ﷺ ) : « صنائع المعروف تقى مصارع السوء » .

بين الأساليب الفصيحة من غير الفصيحة فى الأقوال السابقة مع التوجيه .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ما أضرب الخبر ؟ وما الذى يقتضيه كل ضرب باعتبار حال المخاطب ؟ وضـــح إجابتك بالأمثلة .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — بين السر البلاغى لذكر المسند أو المسند إليه أو حذفهما فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

والنفس من خيرها فى خير عافية　　　والنفس من شرها فى مرتع وخم

ب) قال الشاعر :

الفن فيـــك سجية لاصنعة　　　والشدو عندك كالطبيعة سرمدى

جـ ) قال تعالى : « .. وما أدراك ماهيه * نار حامية » .

د ) قال الشاعر :

فمن يك أمسى بالمدينة رحله　　　فإنى وقيار بها لغريب

هـ ) قال تعالى : « إذا السماء انشقت .. » .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى　　　أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ ـ قال تعالى : « وما هذه الحيوٰة الدنيا إلا لهو ولعب » .

ب) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ تحملت خوف المن كل رزية　　　وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال أحد الأدباء : الإنسان بآدابه : لابزيه وثيابه . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　البـــلاغة　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — من العيوب المخلة بفصاحة الكلام التعقيد فما أنواعه ؟ وما ضابط كل نوع ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

ا ) قال تعالى : « إن إلهكم لواحد ».

ب ) قال صلى الله عليه وسلم : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

ج ) قال تعالى : « إن الله فالق الحب والنوى » .　　( ٩ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة　　ففى الناس بوقات لها وطبول

فى البيت ( تنافر حروف ـ ضعف تأليف ـ مخالفة للقياس )

ب ) قال تعالى : « قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

الخبر فى الآية ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

ج ) اسم الله اهتديت به .

قدم المسند إليه لغرض ( التبرك ـ التشويق ـ سلب العموم ) .

د ) عظيم أنت يا ألله .

قدم المسند لغرض ( التعجيل بالمسرة ـ المدح ـ الاهتمام به ) .

هـ ) قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم » .

عـــرف المسند إليه بالموصولية لغرض

( الاستهجان ـ التهويل ـ التنبيه على خطأ المخاطب )

و ) شوقى شاعر لا كاتب ( قصر موصوف على صفة ـ قصر صفة على موصوف ) .

( ١٢ — ٤٠ )

٤ — ا ) عرف القصر ، واذكر أركانه ، وضح إجابتك بالأمثلة .

ب ) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه　　يحيا لدى يحيى بن عبد الله　　جناس تام

٢ ـ قال تعالى : « والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى » .　　سجع متوازي

( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف                قطاع المعاهد الأزهرية                ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ(٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول                البـــلاغة                الزمن : ساعتان

---

١ ــ بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلي مع التوجيه :

أ ) قال الشاعر :

غدائره مستشزرات إلى العلا        تضل المدارى فى مثنى ومرسل

ب ) قال الشاعر :

انظرا قبـــل تلوماني إلى        طلل بين النقـــا والمنحنى

جـ ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة        ففى الناس بوقات لها وطبول

د ) قال الشاعر :

إلى ملك ما أمه من محارب        أبوه ولا كانت كليب تصاهره

( ١٠ ــ ٤٠ )

٢ ــ فى الأساليب الآتية حذف ، عينه موضحا السر البلاغى فى حذفه .

أ ) قال تعالى : « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » .

ب ) « وبشروه بغلام عليـــم ، فأقبلت امرأته فى صرة فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم » .

جـ ) قال الشاعر :

حريص على الدنيا مضيع لدينه        وليس لما فى بيته بمضيع

د ) قال الشاعر :

لا خيل عندك تهديها ولا مال        فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

( ١٠ ــ ٤٠ )

٣ ــ أ ) « ما أنا قصرت فى واجبك » ، « ما قصرت فى واجبك » .

لماذا قدم المسند إليه فى المثال الأول دون المثال الثانى ؟ وضح ما تقول .

ب ) بين الغرض البلاغى من تعريف المسند إليه فى كل مما يأتى :

١ ــ قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم » .

٢ ــ قال تعالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه » .        ( ١٠ ــ ٤٠ )

٤ ــ أ ) بين نوع القصر (باعتبار الطرفين) موضحا طريقه فيما يأتى :

١ ــ قال الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى        أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ ــ قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت        فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب ) فى الأمثلة التالية محسنات بديعية عينها ، وبين نوعها .

١ ــ قال تعالى : « فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة » .

٢ ــ قال رسول الله ( ﷺ ) : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

٣ ــ قال الشاعر :

إذا ملك لم يكن ذا هبة        فدعه فدولتـــه ذاهبـــة

( ١٠ ــ ٤٠ )

(معاهد القراءات)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — البلاغة — الزمن: ساعتان

---

١ — بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلي مع التوجيه:

أ) قال الشاعر:

غدائره مستشزرات إلى العلا ... تضل المدارى في مثنى ومرسل

ب) قال الشاعر:

انظرا قبل تلوماني إلى ... طلل بين النقا والمنحنى

ج) قال الشاعر:

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة ... ففي الناس بوقات لها وطبول

د) قال الشاعر:

إلى ملك ما أمه من محارب ... أبوه ولا كانت كليب تصاهره

(١٠ — ٤٠)

---

٢ — في الأساليب الآتية حذف، عينه موضحا السر البلاغي في حذفه:

أ) قال تعالى: «وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه».

ب) «وبشروه بغلام عليم، فأقبلت امرأته في صرة فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم».

ج) قال الشاعر:

حريص على الدنيا مضيع لدينه ... وليس لما في بيته بمضيع

د) قال الشاعر:

لا خيل عندك تهديها ولا مال ... فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

(١٠ — ٤٠)

٣ — أ) «ما أنا قصرت في واجبك»، «ما قصرت في واجبك»:

لماذا قدم المسند إليه في المثال الأول دون المثال الثاني؟ وضح ما تقول.

ب) بين الغرض البلاغي من تعريف المسند إليه في كل مما يأتي:

١ ـ قال تعالى: «فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم».

٢ ـ قال تعالى: «ذلك الكتاب لا ريب فيه».

(١٠ — ٤٠)

٤ — أ) بين نوع القصر (باعتبار الطرفين) موضحا طريقه فيما يأتي:

١ ـ قال الشاعر:

إلى الله أشكو لا إلى الناس أنني ... أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ ـ قال الشاعر:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ... فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب) في الأمثلة التالية محسنات بديعية عينها، وبين نوعها:

١ ـ قال تعالى: «فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة».

٢ ـ قال رسول الله (ﷺ): «الخيل معقود بنواصيها الخير».

٣ ـ قال الشاعر:

إذا ملك لم يكن ذا هبة ... فدعه فدولته ذاهبة

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى البـــلاغة الزمن : ساعتان

١ ـــ ا ) بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى مع التوجيه :

١ ـ قال الشاعر :

ولو أن مجدا أخلد الدهر واحدا من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ ـ قال الشاعر :

الحمـــد لله العلى الأجلل أنت مليك الناس ربا فاقبل

٣ ـ قال الشاعر :

كيف ترثى التى ترى كل جفن راءها غير جفنها غير راق

ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع التعليل :

١ ـ إن الغنى غنى النفس . الخبر ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

٢ ـ « فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا » .

الخبر ( طلبى ـ إنكارى ـ ابتدائى ) ( ١٠ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

ا ) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه * فأمه هاوية * وما أدراك ما هيه * نار حامية » .

ب ) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكتم خشية الإنفاق » .

جـ ) قال الشاعر :

فإن تولنى منك الجميل فأهله وإلا فإنى عاذر وشكور

د ) قال الشاعر :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما السر البلاغى لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

وكل شباب أو جديد إلى بلى وكل امرىء يوما إلى الله صائر

ب ) قال الشاعر :

إن الذى سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

جـ ) قال الشاعر :

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم

د ) قال الشاعر :

وما أنا أسقمت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

برأيك لا رأيي تعرضت للهوى وفعلك لا فعلي وقلبك لا قلبي

٢ ـ قال الشاعر :

أنا الزائد الحامي الذمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

ب ) استخرج الجناس وبين نوعه فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة * الذى جمع مالا وعدده »

٢ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيي بن عبد الله

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　البلاغة　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى مع التوجيه :

١ ـ قال الشاعر :

ولو أن مجداً أخلد الدهر واحداً　　　من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ ـ قال الشاعر :

الحمــد لله العلى الأجلل　　　أنت مليك الناس ربا فاقبل

٣ ـ قال الشاعر :

كيف ترقى التى ترى كل جفن　　　رآها غير جفنها غير راق

ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع التعليل :

١ ـ إن الغنى غنى النفس . الخبر ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

٢ ـ « فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا » .

الخبر ( طلبى ـ إنكارى ـ ابتدائى )　　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

ا ) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه * فأمه هاوية * وما أدراك ما هيه * نار حامية » .

ب ) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكتم خشية الإنفاق » .

جـ ) قال الشاعر :

فإن تولنى منك الجميل فأهله　　　وإلا فإنى عاذر وشكور

د ) قال الشاعر :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك　　　راض والرأى مختلــف

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما السر البلاغى لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

وكل شباب أو جديد إلى بلى　　　وكل امرىء يوما إلى الله صائر

ب ) قال الشاعر :

إن الذى سمك السماء بنى لنــا　　　بيتا دعائمه أعز وأطول

جـ ) قال الشاعر :

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه　　　من نسل شيبان بين الضال والسلم

د ) قال الشاعر :

وما أنا أسقمت جسمى به　　　ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

برأيك لا رأيى تعرضت للهوى　　　وفعلك لا فعلى وقلبك لا قلبى

٢ ـ قال الشاعر :

أنا الزائد الحامى الذمار وإنما　　　يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

ب ) استخرج الجناس وبين نوعه فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة * الذى جمــع مالا وعدده »

٢ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه　　　يحيا لدى يحيى بن عبد الله

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | البلاغـــــة | الزمن : ساعتان

١) بين العيب الذى أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى :-
أ- امتلأت الطساسيج من ماء البعاق .
ب- قال الشاعر : الحمد لله العلى الأجلل ❁ أنت مليك الناس ربا فاقبل
جـ- قال الشاعر : كريم متى أمدحه أمدحه والورى ❁ معى وإذا ما لمته لمته وحدى
د- قال الشاعر : أنى يكون أبا البرية آدم ❁ وأبوك والثقلان أنت محمد
هـ- قال الشاعر : وأركب فى الروع خيفانة ❁ كسا وجهها سعف منتشر
[ ١٠ - ٤٠ ]

٢) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :-
أ- قال تعالى : { قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون }
ب- قال تعالى : { والله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر }
جـ- قال تعالى : { إن الله على كل شئ قدير }
[ ٩ - ٤٠ ]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ- قال تعالى : { الذى خلقنى فهو يهدين } ذكر المسند فى الآية فعلا لغرض بلاغى هو
( إفادة التجدد والحدوث - الثبوت والاستمرار )
ب- قال الشاعر : وليس قولك من هذا بضائره ❁ العرب تعرف من أنكرت والعجم
سر حذف المسند فى البيت ( نفى الفضول - ضيق المقام )
جـ- قال تعالى : { وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه } عرف المسند إليه بالموصولية فى الآية لغرض بلاغى هو ( تمكين الغرض المسوق إليه الكلام - إرادة الحصر - اتباع الاستعمال الوارد )
د- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به ❁ ولا أنا أضرمت فى القلب نارا
قدم المسند إليه فى البيت لغرض بلاغى هو ( تقوية الحكم وتوكيده - إرادة التخصيص - تعميم النفى )
هـ- قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعجب ❁ إلا من راغب فى ازدياد
قدم المسند فى البيت لغرض بلاغى هو ( قصد التخصيص - الاهتمام به - التشويق إلى ذكر المسند إليه )
[ ١٠ - ٤٠ ]

٤) أ- وضح بالأمثلة موقع المقصور عليه فى كل من طرق القصر الآتية :-
١- النفى والاستثناء . ٢- العطف ببل . ٣- التقديم .
ب- عين موطن المحسن البديعى ونوعه فى الأمثلة الآتية :-
١- قال الشاعر : تحملت خوف المن كل رزية ❁ وحمل رزايا الدهر أحلى من المن
٢- قال تعالى : { فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة }
[ ١١ - ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول | البلاغة | الزمن : ساعتان

١ ـ بين العيوب التى أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فى الأبيات الآتية:

أ ـ الحمـــــد لله العلى الأجلـل :: أنت مليـك النـاس ربًا فأقبـل

ب ـ غـدائره مستشزرات إلى العـلا :: تضل المدارى فى مثنى ومرسل

ج ـ كريم متى أمدحه أمدحه والـــ :: ورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

د ـ ولـو أن مجدا أخلد الدهر واحدا :: من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

هـ ـ إلى ملك مـا أمه مـن محارب :: أبوه ولا كانت كليب تصـاهـره

( ١٠ ـ ٤٠ )

٢ ـ ينقسم الخبر باعتبار حال المخاطب إلى ثلاثة أضرب ، فما ضابط كل ضرب ؟ ولمن يلقى ؟ مثل لما تذكر ٠ ( ٩ ـ ٤٠ )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ ـ قال الشاعر :

إن الذين ترونهم إخوانكم :: يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا

الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية فى البيت ٠

( التشويق إلى ذكر الخبر ـ التنبيه على خطأ المخاطب ـ التفخيم والتهويل )

ب ـ قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به :: ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

الغرض من تقديم المسند إليه فى البيت

( تقوية الحكم وتوكيده ـ إرادة التخصيص ـ تعميم النفى )

ج ـ قال الله تعالى: " لكم دينكم ولى دين " الغرض من تقديم المسند فى الآية

(قصد التخصيص ـ الاهتمام به ـ التشويق إلى ذكر المسند إليه)

د ـ قال الشاعر :

وليس قولك من هذا بضائره :: العرب تعرف من أنكرت والعجم

سر حذف المسند فى البيت

( ضيق المقام ـ نفى الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد )

( ٨ ـ ٤٠ )

٤ ـ أ ـ عين فيما يأتى : أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين ٠

١ـ لا فائز إلا محمد ٠

٢ـ قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت :: فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب ـ عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر: ما فات من كرم الزمان فإنه:: يحيا لدى يحيى بن عبد الله

٢ـ قال الشاعر: تدبير معتصم بالله منتقم :: لله مرتقب فى الله مرتغب

( ١٣ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

| الدور : الأول | البلاغـة | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) بين العيب الذى أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى :-
أ- هذه طساسيج وضعت فوق ظش
ب- قال الشاعر : الحمد لله العلى الأجلل ❋ أنت مليك الناس ربا فاقبل
جـ- قال الشاعر :
ولو أن مجدًا أخلد الدهر واحدًا ❋ من الناس أبقى مجده الدهر مطعما
د- قال الشاعر :
كريم متى أمدحه أمدحه والورى ❋ معى وإذا ما لمته لمته وحدى
[ ١٠ ـ ٤٠ ]

٢) عين المحذوف وبين سر الحذف فيما يأتى :-
أ- قال الله تعالى : { إذا السماء انشقت } .
ب- قال الله تعالى : { فلولا إذا بلغت الحلقوم ....... }
جـ- قال الشاعر : حريص على الدنيا مضيع لدينه ❋ وليس لما فى بيته بمضيع
د- قال الشاعر : فمن يك أمسى بالمدينة رحله ❋ فإنى وقيار بها لغريب
[ ١٠ ـ ٤٠ ]

٣) أ- عين المقدم من طرفى الإسناد وسر تقديمه فيما يأتى :-
١- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به ❋ ولا أنا أضرمت فى القلب نارًا
٢- قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعـــ ❋ ـــجب إلا من راغب فى ازدياد
ب- عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :-
١- قال الشاعر : لا سيف إلا ذو الفقا ❋ ر ولا فتى إلا على
٢- إنما الشاعر البحترى
[ ١٢ ـ ٤٠ ]

٤) عرف الجناس التام ومثل له بمثال. [ ٨ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
العام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — البلاغـة — الزمن : ساعتان

١) ا- التنافر عيب يخل بفصاحة الكلمة أو الكلام . فما ضابطه فى كل منهما ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- قال الشاعر : ولو أنّ مجدًا أخلد الدهر واحدا ❊ من الناس أبقى مجده الدهر مطعما
فى البيت عيب مرجعه: ( تعقيد لفظى - ضعف التأليف - تعقيد معنوى )

٢- قال الشاعر : إنّ حرية النفوس متاع ❊ يعدل النفس لا النفائس وزنا
الإسناد فى البيت ركناه: ( مفردان - جملتان - المسند إليه مفرد والمسند جملة وقعت موقع المفرد )

٣- قال تعالى: { إنّ الله فالق الحب والنوى }
الخبر فى الآية الكريمة : ( إنكارى - ابتدائى - طلبى ) [ ١٢ - ٤٠ ]

٢) ا- قال تعالى : { ولا يحزنك قولهم إنّ العزة لله جميعا }
وقال النبى ﷺ : ( عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس فى سبيل الله )
بين فى كل من الآية والحديث الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال.

ب- بماذا عرف المسند اليه فى الأمثلة الآتية ؟ وما سر ذلك ؟
١- قال تعالى : { وتلك الجنة التى أورثتموها بما كنتم تعملون }
٢- قال تعالى : { الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين }
٣- قال تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه }
٤- قال الشاعر : حكم المنية فى البرية جار ❊ ما هذه الدنيا بدار قرار
[ ١٠ - ٤٠ ]

٣) ا- عرف القصر واذكر أركانه وأقسامه باعتبار الواقع ، مع التمثيل لما تذكر .
ب- بين نوع القصر من حيث الطرفين وبين طريقه فيما يأتى :
١- قال تعالى : { إنما إلـهكم الله }
٢- قال تعالى : { وما هـذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب }
٣- قال الشاعر : بك يا ابن عبد الله قامت سمحة ❊ بالحق من ملل الهدى غرّاء
[ ١٠ - ٤٠ ]

٤) مثل لما يأتى :
ا- مسند إليه قدم لإرادة التخصيص.
ب- مسند قدّم للاهتمام به.
جـ- مسند إليه حذف للتنزه عن العبث .
د- مسند حذف لاتباع الاستعمال الوارد. [ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

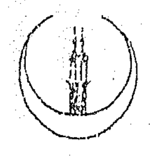
الدور: الأول — البلاغة — الزمن: ساعتان

١) وضح ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى:-
(أ) قال المتنبى: فإن يك بعض الناس سيفا لدولة .: ففى الناس بوقات لها وطبول
(ب) قال الشاعر: أزج زلوج هزرفى زفازف .: هزف يبذ الناجيات الصوافنا
(ج) قال الشاعر: ليس إلاك يا على همام .: سيفه دون عرضه مسلول
(د) قال الشاعر: فأصبحت بعد خط بهجتها .: كأن قفرا رسومها قلما
[١٠-٤٠]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-
(أ) قال تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا﴾
الخبر فى الآية (ابتدائى – طلبى – إنكارى)
(ب) قال الشاعر: إن حرية النفوس متاع .: يعدل النفس لا النفائس وزنا
الإسناد الخبرى فى البيت ركناه (مفردان – جملتان)
(ج) قال الشاعر: حريص على الدنيا مضيع لدينه .: وليس لما فى بيته بمضيع
حذف المسند إليه (للتنزه عن العبث – لضيق المقام عن الإطالة فى الكلام – للمبادرة إلى المطلوب)
(د) قال الشاعر: إن الذى سمك السماء بنى لنا .: بيتا دعائمه أعز وأطول
تعريف المسند إليه بالموصولية لغرض (الإشارة إلى نوع بناء الخبر – الإشارة إلى تعظيم الخبر – التشويق إلى ذكر الخبر)
[١٠-٤٠]

٣) ما دواعى حذف المسند؟ مع التمثيل لما تذكر.
[١٠-٤٠]

٤) (أ) عرف البديع فى اصطلاح البلاغيين مع التمثيل.
(ب) عين المحسن البديعى واذكر نوعة فيما يلى:-
١. قال الشاعر: تحملت خوف المن كل رزية .: وحمل رزايا الدهر أحلى من المن
٢. قال تعالى: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا * وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾
[١٠-٤٠]



الأزهر الشريف
منطقة بورسعيد الأزهرية
إدارة الامتحانات

امتحان النقل للصف الثاني الثانوي (أدبي)
للعام الدراسي ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ (٢٠١١م/٢٠١٢م)

الفصل الدراسي الثاني — البلاغـــــة — الزمن: ساعتان

السؤال الأول: ــ بين الغرض البلاغي من وضع المضمر موضع المظهر، وضع المظهر موضع المضمر فيما يأتي:ــ (٤ درجات)

أ) قال تعالى: (قل هو الله احد الله الصمد) ب) قال تعالى: (القارعة ما القارعة)

جـ) قال تعالى: (أنه لا يفلح الكافرون) د) قال الشاعر: الهي عبدك الجاني اتاكا : مقرا بالذنوب وقد دعاك

السؤال الثاني: أ) اذكر صور الالتفات من التكلم إلي غيره مع التمثيل لما تذكر.

ب) عين المحذوف في الأمثلة التالية مبينا السر البلاغي من حذفه:

١) قال تعالى: "والله يدعو إلي دار الإسلام". ٣) قال الشاعر" وإذا رحمت كانت ام أواب: هذان في الدنيا هما الرحماء

٢) قال تعالى: " ولو شاء الله لهداكم أجمعين " (٨ درجات)

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:ــ

١) قال تعالي " لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطفي مما يخلق ما يشاء سبحانه "
ذكر المفعول (لقصد التعميم ــ للبيان بعد الإبهام ــ لدفع توهم غير المراد)

٢) قال تعالى: " إياك نعبد وإياك نستعين " تقديم المفعول يفيد..........
(الاهتمام به ــ موافقة كلام السامع ــ الاختصاص أو القصد)

أ) عين المقصور والمقصور عليه وطريقة القصر ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتي:ــ

١) قال الشاعر: " وما الدهر إلا من رواه بصائدي : إذا قلت شعرا أصبح الدهر فنشدا

٢) قال صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لا تمم مكارم الأخلاق "

جـ) بين المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي:ــ

١) قال تعالي:" ويل لكل همزه لمزه " (٨ درجات)

٢) قال تعالي :" إن إلينا ايابهم ثم إن علينا حسابهم "

## أسئلة المتخلفين للفصل الدراسي الأول

السؤال الأول . من العيوب المخلة بفصاحة الكلمة والكلام (التنافر) فما ضابطه في كل منهما ؟ مع التمثيل. (٦ درجات)

السؤال الثاني: ــ أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:ــ

أ) قال تعالي علي لسان زكريا عليه السلام " رب إني وهن العظيم مني واشتعل الرأس شيبا "
ــ الغرض من الخبر هنا (العتاب ــ إظهار الحزن والألم ــ إظهار الضعف)

ب) قال الشاعر: ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا : ويأتيك بالأخبار من لم تزود "
ــ في البيت السابق مجاز عقلي وعلاقته (إسناد الفعل إلي سببه ــ إسناد الفعل إلي زمانه ــ إسناد الفعل إلي مكانه)

جـ) قال تعالي " ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر بي "
ــ داعي ذكر المسند إليه في الآية الكريمة (إطالة الكلام وبسطه ــ الإيضاح والتقرير ــ التعريض بالمخاطب)

د) قال الشاعر " وليس قولك من هذا بضمائره : العرب تعرف من أنكرت والعجم
ــ داعي حذف المسند هنا (ضيق المقام ــ إتباع الأسلوب الوارد ــ نفي الفضول) (٨ درجات)

السؤال الثالث: ــ بين أضرب الخبر في الآيات الآتية:ــ

أ) قال تعالي: " ويضل الله الظالمين ويفعل ما يشاء "

ب) قال تعالي: " إن الله خالق الحب والنوي "

جـ) قال تعالي: " قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون " (٦ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ - بَيِّنْ فيما يلى العيوب التى أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام.

أ) غدائره مستشزرات إلى العلا *** تضل المدارى في مثنى ومرسل.

ب) الحمد لله العلى الأجـــلل *** أنت مليك الناس رباً فاقـــبل.

ج) ليس إلاك ياعلى هـــمام *** سيفه دون عرضه مسلـــول.

د) وأركب في الروع خيفانـــة *** كسا وجهها سعف منتشـــر.

[٨ – ٤٠]

٢ - أ) علم المعاني يشتمل على أمور ثلاثة ، اذكرها ، وعرف كل أمر منها.
مع التوضيح بالأمثلة

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

١ - إن الغنى غنى النفس " نوع الخبر" ( إنكارى – طلبى – ابتدائى )

٢ - ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى ﴾ الغرض من ذكر المسند إليه ( التسجيل على السامع – الإيضاح والتقرير – إطالة الكلام وبسطه )

٣ - ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ * فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ * وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ * نَارٌ حَامِيَةٌۢ ﴾
حذف المسند إليه لغرض ( التنزه عن العبث – ضيق المقام عن الإطالة )

[١٢ – ٤٠]

٣ - أ) بَيِّنْ الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية أو بالإشارة فيما يلى:-

١ - ﴿ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِۦ فَغَشِيَهُم مِّنَ ٱلْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ﴾

٢ - إن الذين ترونهم إخوانكم *** يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا.

٣ - ﴿ وَمَا هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ ﴾

ب) بَيِّنْ نوع المحذوف مسنداً أو مسنداً إليه ، وداعى الحذف فيما يأتى:-

١ - ﴿ فَلَوْلَآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلْحُلْقُومَ * وَأَنتُمْ حِينَئِذٍ تَنظُرُونَ ﴾

٢ - فإن تولنى منك الجميل فأهله *** وإلا فإنى عاذر وشكور.

٣ - ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ * وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴾

٤ - نحن بما عندنا وأنت بما عندك *** راض والرأى مختلف

[١٤ – ٤٠]

٤ - مثل لما يأتى من بليغ القول:

أ) قصر صفة على موصوف.

ب) مسند مقدم لغرض قصد التخصيص.

ج) مسند إليه مقدم لغرض تعميم النفى.

[٦ – ٤٠]




الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى البلاغة الزمن: ساعتان

١- بَيِّن فيما يلى العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام.
أ) أزج زلـوج هـزرفىَ زفـازف .·. هزف يبذ الناجيات الصوافـنـا
ب) ألا لا أرى إثنين أحسن شيمـة .·. على حدثان الدهر منى ومن جُمْل
ج) فأصبحت بعد خط بهجتهـا .·. كأن قفرًا رسومهـا قلما
د) مررت بأرض مسحنفرة.

[١٠-٤٠]

٢-بَيِّن نوع المحذوف مسندًا أو مسندًا إليه ، وداعى الحذف فيمايأتى:-
أ) تُسائلنى ما الحب ، قلت عواطف .·. منوعة الأجناس موطنها القلب.
ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ * فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾
ج)فمن يك أمسى بالمدينة رحله .·. فإنى وقيارٌ بهـا لغريب
د) إن محلاً وإنّ مرتحـلا .·. وإن في السفر إذ مضوا مَهْلا

[١٠-٤٠]

٣-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا ﴾
نوع الخبر في الآية السابقة( ابتدائى – إنكارى – طلبى)
ب) والنفس من خيرها في خير عافية .·. والنفس من شرها في مرتع وخم
ذكر المسند إليه في البيت السابق لغرض ( التعريض بالمخاطب – التسجيل على السامع – الإيضاح والتقرير)
ج) قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَيْبًا كَانُوا هُمُ الْخَاسِرِينَ ﴾
الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية في الآية السابقة
(الإشارة إلى تحقير الخبر – التشويق إلى ذكر الخبر – التنبيه إلى خطأ المخاطب)
د) حكم المنية في البرية جار .·. ما هذه الدنيا بدار قرار.
الغرض من تعريف المسند إليه بالإشارة في البيت السابق:
(التنبيه على تحقير المشار إليه بالقرب – تمييز المسند إليه أكمل تمييز)

[٨-٤٠]

٤- أ) عرف القصر واذكر أركانه مع بيان الغرض منه.
ب) عين المقصور والمقصور عليه، ثم بَيِّن طريق القصر في كل آية من الآيات الآتية:
قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ - ﴿ إِنْ أَنتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ - ﴿ إِنَّمَا إِلَٰهُكُمُ اللَّهُ ﴾

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى النحـــو الزمن : ساعتان

١ — ا ) من أحكام الفاعل أن عامله يؤنث لتأنيثه . فمتى يجب ذلك ؟ مثل لما تذكر .

ب) ( وأن تصوموا خير لكم ) ـ أقائم أبواه زيد .

عين المبتدأ والخبر فيما سبق .

جـ) ( ولم يك من المشركين ) ـ ( لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ) .

لم جاز حذف نون كان فى المثال الأول وامتنع فى الثانى ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ا ) ورد قوله تعالى : « ولات حين مناص » برفع الحين ونصبه ـ أعرب المثال على الوجهين .

ب) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، وضح ذلك بالأمثلة . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ا ) ( فخرج منها خائفا ) ـ ( فتبسم ضاحكا ) .

عين الحال ، ونوعها ، وعاملها فيما سبق .

ب) ( فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا ) ـ ( وفجرنا الأرض عيونا ) .

استخرج التمييز ، وبين نوعه ، فى المثالين السابقين . ( ٨ — ٤٠ )

٤ — ا ) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

مستثنى واجب الخفض ـ اسم « لا » النافية للجنس يكون مضافا .

ب) ( ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه ) ـ ( ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ) .

استخرج الفعل المنصوب ، وبين ناصبه فيما سبق .

جـ) ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم

أعرب كلمة ظبية على الرفع والنصب والجر . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　النحــو　　الزمن : ساعتان

---

١ — أ ) ما التغير الذى يحدث فى الفعل عند بنائه للمجهول ؟ وما الأحكام التى يعطاها المفعول به إذا أقيم مقام الفاعل ؟ ومتى يجب تأنيث عامل الفاعل ونائبه ؟ مثل لما تذكر .

ب ) علام استدل بقراءة أبى جعفر « ليُجْزى قوما بما كانوا يكسبون » ببناء الفعل للمجهول .　　( ١٢ — ٤٠ )

٢ — أ ) ما الذى يشترط لحذف نون كان ؟ مثل لما تقول .

ب ) « قال إنى عبد الله » « حم والكتاب المبين إنا أنزلناه » « والله يعلم إنك لرسوله » محمد إنه فاضل .

لماذا كسرت همزة إن فى الأمثلة السابقة ؟　　( ٩ — ٤٠ )

٣ — أ ) قد يأتى صاحب الحال نكرة محضة . فما الغالب فيه حينئذ ؟ مثل لما تذكر .

ب ) بين من أى أنواع المنصوبات ما تحته خط فيما يأتى :

« فأجمعوا أمركم وشركاءكم » « فخرج منها خائفا يترقب » « فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر » « اشتعل الرأس شيبا » يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت » .　　( ١١ — ٤٠ )

٤ — أ ) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

تمييز محول عن المفعول ـ مستثنى يجوز جره ونصبه ـ خبر فعل ناسخ يجب اقترانه بأن ـ مضارع منصوب بأن مضمرة بعد حتى .

ب ) قال الشاعر :

لنا معشر الأنصار مجد مؤثل　　بإرضائنا خير البرية أحمد

أعرب ما فوق الخط فى البيت السابق .　　( ٨ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ أ ) من أحكام الفاعل ونائبه أن عاملهما قد يحذف . وضح ذلك بالأمثلة .

ب ) « ولعبد مؤمن خير من مشرك » ـ خمس صلوات كتبهن الله على العباد ـ أمر بمعروف صدقة .

عين الخبر فيما سبق . ثم بين أسباب مجيء المبتدأ نكرة فى كل .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ أ ) ما عمل ( لات ) ؟ وما الذى تختص به ؟ مثل لما تذكر .

ب ) « إنا أعطيناك الكوثر » ـ « أو لم يكفهم أنا أنزلنا » ـ أول قولى أنى أحمد الله .

اذكر حكم همزة ( إن ) مع بيان السبب فى الأمثلة السابقة . ( ٨ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ أ ) « فخرج منها خائفا » ـ « لآمن من فى الأرض كلهم جميعا » ـ « فتبسم ضاحكا من قولها » .

عين الحال ، ونوعها ، وعاملها . فى الأمثلة السابقة .

ب ) ما حكم المستثنى بخلا وعدا وحاشا ؟ مثل لما تقول مع ذكر الخلاف إن وجد .

( ١١ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ أ ) مثل لما يأتى فى جمل تامة :

كان محذوفة مع اسمها ـ مفعول به عامله مصدر ـ أن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود .

ب ) عين الشاهد فى البيت الآتى وأعرب الآية :

إنى وقتلى سليكا ثم أعقله　　　كالثور يضرب لما عافت البقر

« عسى ربكم أن يرحمكم » .　　　( ٩ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠هـ ( ٩٨/١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ ا ) قال تعالى : « إذ قالت امرأة عمران » ـ « قالت الأعراب آمنا » ـ

« إن كانت إلا صيحة واحدة » ( بالرفع ) .

اذكر حكم تأنيث الفعل في الأمثلة السابقة . وبين السبب .

ب ) متى يجب حذف كان ؟ ومتى يجوز ؟ وضح ذلك بالأمثلة .

( ١١ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ا ) لماذا وجب فتح همزة ( إن ) فيما يأتي :

« ولا تخافون أنكم أشركتم بالله » ـ « ذلك بأن الله هو الحق » ـ

« إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون » .

ب ) عرف الإغراء . ومتى يجب حذف عامله ؟ ومتى يجوز ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ ا ) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتي :

« وأرسلناك للناس رسولا » ـ « إليه مرجعكم جميعا » ـ « فانفروا ثبات » .

ب ) « وفجرنا الأرض عيـــونا » ـ لله دره فارسا ـ « فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا » .

استخرج التمييز المحول عن الفاعل . والمفعول . وغير المحول . مما سبق .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) وضح بالأمثلة شروط النصب « بإذن » .

ب ) عين الشاهد في البيت الآتي ، وأعرب الآية .

ومالي إلا آل أحمـــد شيعة　　　ومالي إلا مذهب الحق مذهب

( ٩ ـــ ٤٠ )

« ما هذا بشرا » .

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩/٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١ — أ ) اجعل المبني للفاعل مبنيا للمفعول والمبني للمفعول مبنيا للفـــاعل واضبط الفعل بالشكل فيما يأتي :

أعطيت زيدا دينارا — أكلت الفاكهة — ينفـــخ الجندي في البوق — تعلم محمد المسألة .

ب ) عين المبتدأ ومسوغ تنكيره فيما يأتي :

السمن منوان بدرهم — ما رجل في الدار . (١٠ — ٤٠)

٢ — أ ) عين المحذوف وحكم الحذف فيما يأتي :

أما أنت منطلقا انطلقت . انطلقت لأن كنت منطلقا

قال صلى الله عليه وسلم « التمس ولو خاتما من حديد » . ولو كان خاتما من حديد

قال تعالى : « ولم أك بغيا » . ولم أكن بغيا

ب ) أكمل مكان النقط بذكر المناسب .

قال تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة القدر » همزة إن مكسورة . كسرها لأنها في الابتداء

قال تعالى : « من عمل منكم سوءا بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فأنه غفور رحيم » همزة إن مفتوحة لأنها [illegible] . (١٠ — ٤٠)

٣ — عرف المفعول المطلق ، ثم بين لم سمى مطلقا ، ثم اذكر أنواعه مع التمثيل . (١٠ — ٤٠)

٤ — أ ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة مستوفيا الأمثلة [illegible] :

* مفعول معه يجب نصبه — تمييز محول عن الفاعل — فعل ناسخ يجب اقتران خبره بأن — لا عاملة عمل إن .

ب ) وقال الشاعر :

إذن والله نرميهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب

بين الشاهد في البيت . أعرب ما فوق الخط . (١٠ — ٤٠)

( معاهد القراءات )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١م ) الدراسية

الزمن : ساعتان

النحـــو

الدور الأول

١ — أ ) المفعول به عند النحويين مقـــدم في النيابة على غيره وجوبا : فلماذا ؟
وضح ما تقول بالأمثلة .

ب ) اجعل المبني للمفعول مبنيا للفاعل فيما يأتي وغير ما يلزم ، مع الضبط بالشكل .
( وقضي الأمر ـ صيم رمضان ـ تمامت المسألة ـ جلس أمامك ـ يعاقب المهمل ) .
( ١٠ — ٤٠ )

٢ — أ ) الفاعل ونائبه لا يحذفان ، فما سبب ذلك ؟ وبم تفسر قول النبي ( صلى الله عليه وسلم ) :
« لا يزني الزاني حـــين يزني وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها
وهو مؤمن » ؟

ب ) أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي :
( المفعول المطلق هو المصدر الفضلة المؤكد . . . . . مثل . . . . . أو . . . . .
مثل . . . . . أو . . . . . مثل . . . . . ) .
( ١٠ — ٤٠ )

٣ — أ ) المبتدأ نوعان : مبتدأ له خبر ، ومبتدأ له مرفوع يغني عن الخبر ، بين فيم
يشتركان وفيم يفترقان مع التمثيل لما تقول .

ب ) « إذ قالت امرأة عمران » ، ( وجمع الشمس والقمر ) .
ما حكم تأنيث الفعل فيما سبق ؟ اذكر السبب .
( ١٢ — ٤٠ )

٤ — أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
١ ـ لا صاحب علم مذموم ( لا نافية للجنس ـ لا ناهية ـ لا زائدة ) .
٢ ـ يا عبد الله تأدب : ( منادى مضاف ـ منادى نكرة مقصودة ـ منادى شبيه بالمضاف ) .
٣ ـ ويسلموا تسليما : ( مفعول به ـ حال ـ مفعول مطلق ) .
٤ ـ اشتعل الرأس شيبا : ( تمييز محول عن الفاعل ـ محول عن المبتدأ ـ محول عن المفعول ) .

ب ) اعرب ما تحته خط فيما يأتي :
تعز فلا شيء على الأرض باقيا ولا وزر مما قضى الله واقيا
( ٨ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الثانى　　　النحو　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، اذكرها ، ومثل لما تقول .

ب ) قال تعالى : « إذا جاءك المؤمنات » .

الفعل فى الآية الكريمة لم تلحقه علامة التأنيث . فلماذا ؟ وضح آراء النحويين فى ذلك .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ا ) يتوقف مجيىء الحال من المضاف إليه على واحد من ثلاثة أمور . بينها .

ومثل لما تقول .

ب ) أما أنت منطلقا انطلقت ـ التمس ولو خاتما من حديد .

عين خــبر كان فى المثالين السابقين ، وبين المحذوف فيهما وحكمه .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ا ) أكمل ما يأتى بعبارات نحوية مناسبة :

عامل الفاعل ونائبــه يؤنث إذا كانا مؤنثين ، وذلك على ثلاثة أقسام :

تأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . .

ب ) قال الشاعر :

أنا ابن دارة معروفا بها نسبي　　　وهل بدارة يا للناس من عار

أعرب ما فوق الخط فى البيت السابق .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) مثل لما يأتى في جمل مفيدة :

تمييز محول عن المفعول ـ مستثنى يجب نصبه ـ مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود ـ مفعول معه يجب نصبه .

ب ) قال الشاعر :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل　　　وكل نعيم لامحالة زائل

بين الشاهد فى البيت .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الأول　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — أ ) عين نائب الفاعل وبين نوعه في الآيات الكريمة الآتية :

« ليجزى قوما بما كانوا يكسبون » ـ « فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة »

« قضى الأمر »

ب ) ما حكم تأنيث الفعل فيما يأتي ؟ وعلل لما تقول :

١ ـ قال تعالى : « وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء » .

٢ ـ الشمس طلعت .　　　٣ ـ ما قام إلا هند　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتي :

أ ) قال الرسول (ﷺ) : « الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر »

ب ) قال تعالى « ولات حين مناص »

جـ ) قال تعالى : « ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت » .

د ) « نحن العرب أقرى الناس للضيف » .

هـ ) قال تعالى : « ولم يك من المشركين » .　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مع ذكر السبب :

أ ) مررت برجل انه فاضل　همزة إن ( يجب فتحها ـ يجوز كسرها ـ يجب كسرها ) .

ب ) لا محمد في الدار ولا عمرو　لا ( نافية ـ ناهية ـ زائدة ) .

جـ ) قال تعالى : « فأجمعوا أمركم وشركاءكم »

شركاءكم : ( مفعول به ـ مفعول معه ـ مفعول لأجله ) .

د ) أقبل عبد الله فرحا :

فرحا حال : ( مبينة للهيئة ـ مؤكدة لصاحبها ـ مؤكدة لعاملها ) .

( ٨ — ٤٠ )

٤ — أ ) وضح نوع ( كي ) فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : « لكي لا يكون على المؤمنين حرج » .

٢ ـ جئتك كي أن تكرمني .　　　٣ ـ جئت كي تكرمني .

قال الشاعر :

كرب القلب من جـــواه يذوب　　حين قال الوشاة : هند غضوب

ب ) بين الشاهد ، وأعرب ما فوق الخط في البيت السابق .　( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثاني　　النحـــو　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ أ ) عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتي :

١ ـ قول الرسول (ﷺ) : « التمس ولو خاتما من حديد » .

٢ ـ قول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذا نفر　　فإن قومي لم تأكلهم الضبع

٣ ـ وقال آخر :

أخاك أخاك إن من لا أخا له　　كساع إلى الهيجا بغير سلاح

ب) متى تكون « إذن ناصبة للفعل المضارع ؟ وضح ما تقول بالأمثلة .

( ١١ ــ ٤٠ )

٢ ــ ما تأتينا فتحدثنا ـ ما تأتينا إلا فتحدثنا :

أ ) لماذا نصب الفعل المضارع بعد الفاء في المثال الأول ؟ ولم ينصب بعد الفاء في المثال الثاني ؟

ب) ما حكم كسر همزة إن أو فتحها مع التعليل فيما يأتي ؟

١ ـ خرجت فإذا أن محمدا بالباب .

٢ ـ « والله يعلم إنك لرسوله » .

٣ ـ قوله تعالى : « ذلك بأن الله هو الحق » .

٤ ـ قوله تعالى : « قال إني عبد الله » .

٥ ـ وقوله تعالى : « ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة » .

( ٩ ــ ٤٠ )

٣ ــ أ ) اضبط ما بعد أداة الاستثناء ، وبين سبب الضبط فيما يلي :

١ ـ ما قام إلا محمد .　　٢ ـ أكلت الفاكهة عدا التفاح .

٣ ـ قال تعالى : « ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم » .

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مما أمامها فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : « وكلم الله موسى تكليما » ـ تكليما ـ

( مفعول لأجله ـ مفعول به ـ مفعول مطلق )

٢ ـ قال تعالى : ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه » ـ اللام في ليذر ـ

( لام الجحود ـ لام التعليل ـ لام العاقبة )

٣ ـ اخلولقت السماء أن تمطر ـ خبر اخلولق ـ

( يجب اقترانه بأن ـ يجوز اقترانه بأن ـ يمتنع اقترانه بأن )

( ٩ ــ ٤٠ )

٤ ــ أ ) ما حكم تمييز كم الاستفهامية ؟ مثل لما تذكر .

ب) أعرب ما تحته خط في البيت الآتي :

أتيح لي من العدا نذيرا　　به وقيت الشر مستطيرا

( ١١ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف ـــــ قطاع المعاهد الأزهرية ـــــ ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٢م ) الدراسية

الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

---

١ ـــ ا ) قال محمد الصدق ـ يكتب الطالب الدرس ـ شرح المعلم المسألة .

احذف الفاعل من الأمثلة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة و بين التغييرات التى حدثت بالفعل .

ب) عين المبتدأ و بين مسوغ تنكيره فيما يأتى :

فى الدار صديق ـ رجل صالح فى المسجد ـ « كل له قانتون » .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ما شروط حذف نون كان ؟ وضح إجابتك بالأمثلة . ( ٨ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ ا ) ما حكم فتح همزة إن أو كسرها فيما يأتى مع التوجيه ؟

١ ـ قال تعالى : « إن الأبرار لفى نعيم » .

٢ ـ خرجت فإذا إن زيداً يضربه خالد .

٣ ـ قال تعالى : « قال إنى عبد الله » .

ب) عرف المفعول معه ، مثل لما تذكر . ( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « إليه مرجعكم جميعا » .

٢ ـ قال تعالى : « وأرسلناك للناس رسولا » .

٣ ـ قال تعالى : « فيها يفرق كل أمر حكيم أمراً من عندنا » .

ب) بين الشاهد فى البيت التالى وأعرب مافوق الخط .

قال الشاعر :

إذن والله نرميهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب

( ١٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني

النحـــو الزمن : ساعتان

---

١ — ما حكم تأنيث الفعل للفاعل فيما يأتي مع التوجيه ؟

الشمس طلعت ، فأنبتت الأرض البقل ، وحصدت الرجال الزرع ، وأطعمت هند الطير .

( ٨ — ٤٠ )

٢ — ا ) ما شروط حذف كان وحدها ؟ مثل لما تذكر .

ب ) قال تعالى : « ما هن أمهاتهم » ، « وما محمد إلا رسول » .

بين « ما » العاملة والمهملة في المثالين السابقين مع التوجيه .

( ١١ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي وأكمل مكان النقط بذكر السبب :

ا ) أول قولي أني أحمد الله . همزة « إن » .

( يجب فيها الفتح - يجوز الفتح والكسر ) لأنها . . .

ب ) « لا فيها غول » . « لا » .

( يجب إعمالها - يجب إهمالها - يجوز الوجهان ) لأن . . .

جـ ) « اشتعل الرأس شيبا » . « شيبا » تمييز .

( محول عن المفعول - محول عن الفاعل - غير محول ) لأن . . .

د ) أنا إذن أكرمك ( إذن ) .

( عاملة - مهملة - يجوز فيها الوجهان ) لأنها . . .

هـ ) ( ولات حين مناص ) لات .

( عاملة عمل ليس - عاملة عمل إن - غير عاملة ) لأنها . . .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) متى يجب نصب المستثنى ( بإلا ) ؟ مثل لما تذكر .

ب ) أعرب ما يأتي :

قال تعالى : « عسى ربكم أن يرحمكم » .

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | النحـــو | الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر مثالين صح فيهما الابتداء بالنكرة ؟
ب- ١- قال ﷺ : { التمس ولو خاتما من حديد } .
٢- { الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر }
عين المحذوف فيما سبق وحكم الحذف . [١٠ ــ ٤٠]

٢) أ- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-
١- منادى مبنى على الألف ٢- حال من المفعول به
٣- حال مؤكدة لمضمون الجملة ٤- لا نافية للجنس خبرها شبه جملة
ب- متى يحذف عامل النصب فى المغرى به وجوبا مع التمثيل لما تذكر ؟ [١٠ ــ ٤٠]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- { اخلولقت السماء أن تمطر } أن تمطر (يجب اقترانه بأن ــ يترجح اقترانه بأن ــ يمتنع اقترانه بأن)
٢- لا طالب علم مهمل . "لاطالب" (لا نافية للوحدة ــ لا نافية للجنس ــ لا ناهية)
٣- قال تعالى : { وما كادوا يفعلون } "يفعلون"
(يمتنع اقترانه بأن ــ يترجح تجرده من أن ــ يترجح اقترانه بأن)
٤- سرت والنيل . "والنيل" (مفعول به ــ مفعول معه ــ حال)
٥- قال تعالى : { ولا تعثوا فى الأرض مفسدين } "مفسدين"
(حال مؤكدة لصاحبها ــ حال مؤكدة لمضمون الجملة ــ حال مؤكدة لعاملها)
[١٠ ــ ٤٠]

٤) أ- الفعل المضارع بعد حتى يكون منصوبا بأن مضمرة ويكون مرفوعا ، فمتى ينصب ومتى يرفع ؟
وضح إجابتك بالأمثلة .
ب- اذكر حكم إظهار أن وإضمارها بعد لام التعليل فى الأمثلة الآتية :-
١- قال تعالى : { ليغفر لك الله }
٢- { لئلا يعلم أهل الكتاب }
٣- { وما كان الله ليعذبهم } [١٠ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول		النحو		الزمن : ساعتان

١ ـ " يتوافد الحافظون لكتاب الله من مصر وغيرها من بلدان العالم الإسلامى على معاهد القراءات رغبة فى أن يتعلموا أحكام التلاوة تعلما صحيحا وطلاب إفريقيا أكثر الطلاب إقبالا على هذا النوع من التعليم وقد أنشئت معاهد كثيرة لتفى بحاجة الدارسين وبات الأزهر حصنا للدين وأضحت مصر راعية لأبناء العالم الإسلامى " .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

أ ـ مفعولا لأجله .	ب ـ فاعلا ظاهرا .	ج ـ فاعلا مضمرا .

د ـ مفعولا مطلقا وبين نوعه . هـ ـ مضارعا مرفوعا . و ـ مضارعا منصوبا .

ز ـ تمييزا .	ح ـ مبتدأ وبين خبره .

ط ـ فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .	ى ـ نائب فاعل .	( ١٤ ـ ٤٠ )

٢ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : معللا سبب اختيارك :

أ ـ لن يكون محمد حاضرًا . ( نون الفعل يكون )
( يجوز حذفها ـ يمتنع حذفها ـ يقل حذفها ) .

ب ـ من يجتهد فإنه ناجح . همزة إن فى المثال
( يجب كسرها ـ يجوز فيها الفتح والكسر ) .

ج ـ لا زيد فى الدار ولا خالد . لا فى المثال
( عاملة عمل إن ـ مهملة ـ يجوز فيها الوجهان ) .

د ـ قال تعالى : " لآمن من فى الأرض كلهم جميعا " . جميعا ، حال
( مؤكدة لصاحبها ـ مؤكدة لعاملها ـ مؤكدة لمضمون الجملة ) .

هـ ـ قال تعالى : " وفجرنا الأرض عيونا " ( عيونا ، تمييز )
( محول عن فاعل ـ محول عن المفعول به ـ غير محول ) .

( ١٠ ـ ٤٠ )

٣ ـ ما شروط إعمال " ما " عمل ليس ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ ـ ٤٠ )

٤ ـ أ ـ ما الأفعال التى يجب اقتران خبرها " بأنْ " من أخوات كاد ؟ مثل لما تذكر .

ب ـ أعرب ما يأتى : اشتريت رطلا عسلا .

( ٨ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

النحــو

الزمن : ساعتان

١) (( يتلى القرآن الكريم على مسامع المؤمنين فتخشع القلوب ، إلا القلب القاسى ، فيا عباد الله إن القرآن الكريم دستور الأمة ، ولا يزال العمل به قائما إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ))

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- فاعلا
ب- نائب فاعل
جـ- فعلا ناسخا وبين اسمه
د- حرفا ناسخا وبين خبره
هـ- مضارعا مرفوعا
و- مفعولا به
ز- أسلوب استثناء وبين المستثنى وحكمه الإعرابى
ح- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب
ط- منادى وبين حكمه الإعرابى

[ ١٥ ــ ٤٠ ]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللا سبب اختيارك :

أ- الشمس طلعت . تأنيث الفعل فى المثال : ( راجح ــ واجب ــ مرجوح )
ب- عبد مؤمن خير من مشرك. مسوغ الابتداء بالنكره فى المثال : (العموم ــ الخصوص )
جـ- ما شوقى إلا شاعر . "ما" فى المثال : ( عاملة ــ مهملة )
د- الصلاة جامعة. حذف عامل النصب فى المثال : ( واجب ــ جائز )
هـ- قال تعالى : { وفجرنا الأرض عيونا } . "عيونا" تمييز ( محول عن الفاعل ــ عن المفعول ــ عن غيرهما )

[ ١٠ ــ ٤٠ ]

٣) أ- ما شروط حذف " نون " كان ؟ مثل لما تذكر.
ب- متى يصح مجئ الحال من المضاف إليه ؟ مثل لما تذكر.
جـ - أعرب ما يأتى :-
(( جلست جلوساً حسنا ))

[ ١٥ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

الزمن : ساعتان

النحـــو

الدور : الأول

١) (( طالب العلم ساهر والمصباح ، يستذكر دروسه رغبة فى التفوق ، بات العلم يملأ كيانه ، إلى أن يجلس وأمامه ورقة الإجابة ، شعاره الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك )).

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- مبتدأ وبين خبره . ب- مضارعا مرفوعا . جـ- مفعولا به .
د- ظرف مكان . هـ- مفعولا له . و- مفعولا معه .
ز- فعلا ناسخا وبين اسمه . ح- مضارعًا منصوبًا.

[ ١٠ — ٤٠ ]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللا سبب اختيارك:

أ- قامت اليوم هند. اتصال تاء التأنيث بالفعل فى المثال
( واجب – راجح – مرجوح )

ب- يكون محمد قائما. حذف نون الفعل "يكون" ( جائز – ممتنع )

جـ- ما شوقى إلا شاعر. "ما" فى المثال ( عاملة – مهملة )

د- حضر الطلاب كلهم جميعا. "جميعا" حال
( مؤكدة لعاملها – مبينة للهيئة – مؤكدة لصاحبها )

هـ- قام الطلاب ماعدا محمدًا. "محمدًا" مستثنى
( يجوز نصبه وجره – يجب نصبه )

[ ١٠ — ٤٠ ]

٣) أ- ما شروط إعمال (( لا )) عمل (( إن )) ؟ مثل لما تذكر .

ب- الحال يفارق التمييز فى أمرين فما هما ؟ مثل لما تذكر. [ ١٠ — ٤٠ ]

٤) أ- ما شروط نصب المضارع بإذن ؟ مثل لما تذكر .

ب- أعرب ما يأتى :

(( فهمت الدرس فهما )) .

[ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١ ـ قالت فاطمة فرحة لأخيها : إن الدرس سهل أكاد أحفظه حفظا ، ذاكر ولو صفحة فتحصل علما ينفعك ،
استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ـ
ا ـ الأفعال المضارعة المرفوعة وبين علامة رفعها ،
ب ـ حالا وبين علامة إعرابه وبين صاحب الحال ،
جـ ـ مفعولا مطلقا وبين نوعه وعلامة إعرابه ،
د ـ فعلا اتصلت به تاء التأنيث وبين حكم اتصالها مع التعليل ،
هـ ـ مضارعا منصوبا وبين ناصبه مع التعليل ،
و ـ كان محذوفة مع اسمها ،
ز ـ فعلا من أفعال المقاربة وبين حكم اقتران خبره بأن ،
ح ـ حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره ، (٢٢ ـ ٤٠)

٢ ـ ا ـ اذكر ما يفيده المفعول المطلق مع التمثيل ،
ب ـ ما شرط جر تمييز كم الاستفهامية مع التمثيل؟ ، (١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ ا ـ ١ ـ إذن تفوز ـــ جوابا لمن قال: أنا أذاكر بجد ،
٢ ـ تفوز إذن ـــ
بين حكم المضارع فى المثالين السابقين ،
ب ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة ،
١ ـ مفعول معه ،
٢ ـ تمييز محول عن المفعول به ،
جـ ـ أعرب ما يأتى :ـ قيل الصدق ، (٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١) (( يا معلم القرآن . كن يقظا لتراجع حفظ كلام ربك . القرآن القرآن إنه حافظك وشافيك . ونحن الأزهريين سلاحنا حفظ كتاب ربنا . لذلك نراجع حفظه كل يوم )).

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :
ا- أسلوب إغراء . وبين المغرى به وأعربه
ب- أسلوب اختصاص . وبين الاسم المختص وأعربه
جـ- أسلوب نداء . وبين نوع المنادى وحكمه
د- حرفا ناسخاً وبين اسمه وخبره
هـ- فعلا ناسخاً . وبين اسمه وخبره
و- مفعولاً معه . وبين حكمه الإعرابى
ز- مضارعا مرفوعا . وبين سبب رفعه

[ ١٩ – ٤٠ ]

٢) ا- بين ما يفيده المفعول المطلق مع التمثيل .
ب- اذكر أفعال الشروع وبين حكم اقتران خبرها بأن.

[ ٩ – ٤٠ ]

٣) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :
ا- مستثنى يجب نصبه
ب- إنَّ يجب كسر همزتها
جـ- حال من المضاف إليه
د- تمييز بعد المقادير

[ ٨ – ٤٠ ]

٤) أعرب ما يأتى : (( لمية مُوحشاً طللٌ )) .

[ ٤ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

النحو

الدور: الأول

١) يا معلم الطلاب. اعلم أنَّ الطالب محب للعلم يكاد فى كل أحواله يقلد أستاذه تقليداً حسنا وما كان الطالب ليفهم وهو منصرف عن متابعة أستاذه للشرح.
انتبه لتفهم ما يقال أملا فى النجاح.
- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-
(أ) فعلا من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره.
(ب) حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره.
(ج) منادى وبين نوعه وحكمه.
(د) مضارعين منصوبين وبين ناصبيهما مع التعليل.
(هـ) مبتدأ وبين خبره وعلامة إعرابه.
(و) كل مفعول وبين نوعه. [٢٤-٤٠]

٢) بين حكم تأنيث الأفعال الآتية مع التعليل:-
(أ) هند قامت. (ب) طلعت الشمس. (ج) ما قام إلا هند. [٦-٤٠]

٣) متى تكون أنْ مفسرة مع التمثيل؟ [٤-٤٠]

٤) (أ) مثل لما يأتى فى جمل من إنشائك:-
١- مفعول معه.
٢- مستثنى يجب نصبه.
٣- تمييز نسبة.
٤- حال مؤكدة لمضمون الجملة.
(ب) أعرب ما يأتى:- "عمرو مضروب غلامه." [٦-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول | النحو | الزمن: ساعتان

١- الطالب الأزهرى يحرص حرصاً شديداً على رضا ربه طمعاً فى جنته، لذا يطيعه فى كل أوامره لينال ثوابه العظيم، ويجلس منصتاً لشرح معلمه لأنه يحب العلم، ولا يجالس إلا المخلصين عسى أن ينفع بهم، فلله دره طالباً.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

(أ) مستثنى وبين حكمه.
(ب) مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً.
(ج) حرفاً ناسخاً وبين خبره.
(د) مفعولاً به.
(هـ) حالاً.
(و) مفعولاً له.
(ز) مبتدأ وبين خبره.
(ح) تمييزاً.
(ط) مفعولاً مطلقاً وبين نوعه.
(ي) فعلاً من أفعال المقاربة وبين شرط خبره.

[١٦-٤٠]

٢- (أ) بين "لا" العاملة عمل إنَّ والمهملة فى الأمثلة التالية. مع بيان السبب فى كل:

١. لا زيد فى الدار ولا عمرو.
٢. لا طالعاً جبلاً مستريح.
٣. "لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون"

(ب) ما شروط حذف نون مضارع كان؟ مثل لما تذكر.

[١٠-٤٠]

٣- بين نوع الحال فى الأمثلة التالية:

(أ) جاء زيد راكباً.
(ب) قال تعالى: "لآمن من فى الأرض كلهم جميعاً"
(ج) قوله تعالى: "وأرسلناك للناس رسولاً".
(د) زيد أخوك عطوفاً.

[٦-٤٠]

٤- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

(أ) تمييز محول عن فاعل.
(ب) مفعول فيه.
(ج) ما عاملة عمل ليس.
(د) مبتدأ مؤول بالصريح.

[٨-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول النحو الزمن: ساعتان

١- كوفئ المجتهد مكافأة ؛ لأنه يعمل ليلاً ونهاراً ؛ وما كان الله ليضيع أجر من أحسن عملا ، فيجب عليك أن تحذو حذوه ، فلا محموداً فعله مذموم ، فعهدنا أنَّ المجتهد أكثر التزاماً من غيره ، فمنْ يتدبر ذلك وينصح به ابتغاء وجه الله فإنه من المكرمين.

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١- نائباً عن الفاعل ، وأعربه ٢- مفعولاً به.
٣- مفعولاً مطلقاً ، وبَيِّنْ نوعه. ٤- تمييزاً .
٥- فعلاً ناسخاً ، وأعرب اسمه. ٦- مفعولاً فيه.
٧- " ان " مفتوحة الهمزة وجوبا ، وأخرى يجوز فيها الفتح والكسر مع التوجيه.
٨- مفعولاً له. [١٤-٤٠]

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى:-

أ) جاء الناس قاطبة ما فوق الخط حال :
(مؤكدة لعاملها – مؤكدة لمضمون الجملة – مؤكدة لصاحبها)

ب) ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا ﴾
صح مجيء الحال من المضاف إليه فى الآية السابقة لأن المضاف
( بعض من المضاف إليه – كبعض من المضاف إليه – عامل فى الحال)

ج) إن هو مستولياً على أحد *** إلا على أضعف المجانين
" إن " الواردة فى البيت السابق ( مخففة من الثقيلة – شرطية – نافية عاملة عمل ليس)

د) قال تعالى ﴿ فَأَجْمِعُوٓا۟ أَمْرَكُمْ وَشُرَكَآءَكُمْ ﴾ نُصِبَ ما بعد الواو (وَشُرَكَآءَكُمْ) لأنه
( مفعول معه – مفعول به لفعل محذوف تقديره "وأجمعوا شركاءكم" – هما معاً )

هـ) قال تعالى ﴿ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ ﴾ اقتران خبر " عسى" بـ " أن"
( قليل – غالب – شاذ فى القياس فصيح فى الاستعمال) [١٠-٤٠]

٣- أ) قال تعالى ﴿ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ ﴾

ب) قال الرسول -ﷺ- " خمس صلوات كتبهن الله على العباد "

ج) قال تعالى ﴿ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴾

ما مسوغ الابتداء بالنكرة في كل نص من النصوص السابقة؟ وضح ما تقول
[٨-٤٠]

٤- أ) قال تعالى ﴿ فَٱنفِرُوا۟ ثُبَاتٍ أَوِ ٱنفِرُوا۟ جَمِيعًا ﴾ اشتمل النص القرآنى السابق على حالين عَيِّنْ كل حال منهما واذكر صاحبه؟ ثم بَيِّنْ ما استدل به النحاة بالحال الثانية؟

ب) أعرب قوله تعالى ﴿ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا ﴾ [٨-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى — النحو — الزمن: ساعتان

١- حفظ محمد القرآن الكريم حفظًا جيدًا رغبة في الوقوف على أسراره ووجوه إعجازه، وَاخْتُبِرَ فيه فنال الدرجات العليا ، ورجع إلى أهله مسرورًا وأخبرهم بذلك ففرحوا به ،وقالوا له إن عملت بتعاليمه القرآن فإنك ستكون أحسن الناس حالاً. واعلم أنه لا حافظًا للقرآن مهان.

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- فعلاً مبنيًا للمجهول وبين مرفوعه.
٢- حرفًا ناسخًا وبيِّن اسمه وخبره.   ٣- فعلاً ناسخًا وبيِّن اسمه .
٤- ( أن ) يجوز فيها كسر الهمزة وفتحها مع بيان علة ذلك.
٥-(أن) مفتوحة الهمزة وجوبًا موضحًا علة ذلك
٦- حالاً.   ٧- تمييزًا.

[١٧-٤٠]

٢-أ) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ ﴾
٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴾

عين المبتدأ والخبر في الآيتين السابقتين ثم بين مسوغ مجيء المبتدأ نكرة في كل منهما.

ب) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا هَٰذَا بَشَرًا ﴾   ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾

أعرب ما فوق الخط في الآيتين السابقتين مع بيان السبب في ذلك.

[١١-٤٠]

٣-أ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١-خبر لفعل من أفعال القلوب يترجح تجرده من (أن).
٢-مستثنى واجب النصب.
٣-مفعول فيه.
٤-مفعول معه.   ٥- مشبه بالمفعول به.

ب) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَعْثَوْاْ فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾
٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا ﴾

أعرب ما فوق الخط في الآيتين السابقتين.

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية . ومثل لها بمثال . واذكر أقسامها . وعرف كل قسم . ومثل له بمثال . ثم بين متى تسمى القضية مقدمة ؟ ومتى تسمى دعوى ، ومتى تكون نتيجته ؟ ومتى تكون مطلوبا ؟ ( ١٢ — ٣٠ )

٢ — ما القياس الاقتراني ؟ وما مثاله ؟ ولم سمي اقترانيا ؟ بين أي القضايا يختص بها ؟ مع التوضيح لكل ما تذكر . ( ٨ — ٣٠ )

٣ — أ ) بين نوع القضايا الآتية ثم هات عكسها .

١ ـ كل تفاح فاكهة　　　　٢ ـ بعض المصريين أزهري .

ب ) اذكر المعنى الاصطلاحي لما يأتي ومثل لكل بمثال :

١ ـ القضية الشرطية المنفصلة .

٢ ـ الاستقراء .　　　　٣ ـ التمثيل .

( ١٠ — ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　المنطــــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ عرف القضية الحملية ومثل لها بمثال . ثم قسمها باعتبار موضوعها معرفا كل قسم وممثلا له بمثال ، وبين من أي أنواع القضايا قولك :

ا ) خالد ليس بالشجاع .　　　ب ) بعض العرب ليس بمثقف .

( ٨ ـــ ٣٠ )

٢ ـــ ا ) بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

١ ـ كل فاعل خير محبوب .

٢ ـ لا شيء من النبات بإنسان .　　　٣ ـ على ليس بأحمـــد .

ب ) اذكر أنواع القضايا التالية وهات نقيضها .

١ ـ كل ذهب معدن .　　　٢ ـ كلما كان هذا نباتا كان ناميا .

٣ ـ إذا كان هذا الشيء فاكهة كانت تفاحا .

( ١٢ ـــ ٣٠ )

٣ ـــ اذكر المعنى الاصطلاحي لكل مما يأتي مع التمثيل لكل بمثال :

١ ـ الشرطية المنفصلة .　　　٢ ـ القيـــاس

٣ ـ الشكل الأول　　　٤ ـ الاستقراء

( ١٠ ـــ ٣٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى　　المنطـــق　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف العكس المستوى في اللغة والاصطلاح ، وبين ما ينعكس وما لا ينعكس من الحمليات مع التمثيل ، واذكر لماذا لا تنعكس الشرطية المنفصلة .

( ١٣ — ٣٠ )

٢ — ما الشكل ؟ وإلى كم قسم ينقسم باعتبار الحد الأوسط فيه ؟ وضح ذلك ثم عرف الشكل الثانى ومثل له بمثال .　( ٧ — ٣٠ )

٣ — ا ) اذكر المعنى الاصطلاحى لكل مما يأتى ومثل له بمثال :

١ - السور .　　٢ - اللزومية .

ب ) اذكر الفرق بين القياس والاستقراء فى الاستدلال .

( ١٠ — ٣٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول المنطق الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية ، واشرح التعريف ، مع بيان محترزات القيود وبين أقسامها ، مع التمثيل لكل ما تذكر . ( ١٢ — ٣٠ )

٢ — بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

١ ـ كل تفاح فاكهة .

٢ ـ بعض المصريين مهندس .

٣ ـ الورد نبات . ( ٩ — ٣٠ )

٣ — عرف القضية الشرطية ، وبين أقسامها ، مع بيان وجه التسمية ، والتمثيل . ( ٩ — ٣٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ) م الدراسية

الدور الأول | المنطـــق | الزمن : ساعتان

---

١ — بين المعانى الاصطلاحية لما يأتى مع التمثيل :

القضية الحملية ـ القضية المنفصلة الحقيقية ـ السور ـ القياس الاقترانى ـ الضرب ـ الاستقـــراء .

( ١٢ — ٣٠ )

٢ — ما التناقض ؟ وما فائدته ؟ وما شروطه ؟ بين نوع القضايا الآتية ، ثم اعكسها .

( محمد أخوك ـ كل فضة معدن ـ بعض المصريين متعلم ـ لاشيء من الحديد بنحاس )

( ١٠ — ٣٠ )

٣ — ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ وما ضروبه المنتجة ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ — ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ عرف القضية الشرطية ، واذكر أقسامها مع تعريف كل قسم منها والتمثيل له .
( ٨ ــ ٣٠ )

٢ ــ عرف العكس المستوي ، واشرح التعريف ، موضحا بالمثال ، ثم اعكس القضايا الآتية وبين نوع كل قضية :
( بعض المصريين مهندس ـ كلما كنت مؤدبا كنت محترما ـ إن جئتني أكرمتك ) .
( ١٢ ــ ٣٠ )

٣ ــ ا ) ما القياس الاستثنائي ؟ ولم سمي بذلك ؟ مثل له .

ب ) ما الاستقراء ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم ومثل له ، ولماذا عـــد من لواحق القياس ؟
( ١٠ ــ ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المراد بالسور فى القضية الحملية عند المناطقة ؟ ولم سمى بالسور ؟ وما أقسامه ؟
(١٣ — ٤٠)

٢ — انقض القضايا الآتية مع بيان السبب : بعض الإنسان متعلم ـ الجهل نقص .
كل مسلم غيور .
(١٥ — ٤٠)

٣ — المقدمات فى القياس أشكال بحسب وضع الحد الأوسط فما عددها ؟ وكيف يكون وضع الحد الأوسط فى كل من الشكل الأول والثانى ؟ مع التمثيل .
(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى | المنطـــق | الزمن : ساعتان.

---

١ — عرف القضية الشرطية المتصـــلة مع بيان أنواعها مع التمثيل .

( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عرف العكس المستوى ، وكيف يكون فى القضايا الحملية ؟ مع التمثيل

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — استخدم الحدود الآتية فى تكوين قياس من الشكل الأول مع التوضيح .

ناجح ـ محمد ـ مجتهد .

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف السور فى القضية الحملية ، ثم اذكر أقسامه مع التمثيـــل .

( ١٣ — ٤٠ )

٢ — انقض القضايا الآتية مرة واعكسها مرة أخرى .

ا ) كل برتقال فاكهة .

ب ) لا شىء من الفاكهة بحيوان .

ج ) العنب فاكهة .

( ١٢ — ٤٠ )

٣ — هناك أمور يجب مراعاتها عند تكوين القياس فما هى ؟　( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثانى　　　المنطـــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ — بين أجزاء القضية الحمليـــة مع التمثيل .　( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ما القضايا التى لا تنعكس ؟ مع ذكر أمثلة لها .　( ١٣ — ٤٠ )

٣ — بين معنى الشكل فى القياس الاقترانى وكم عدد أشكال هذا القياس ؟ مع التمثيل.
( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني "مرحلة التخصص"
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣م)

| الدور : الثاني | المنطق | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) ما السور ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم منها ممثلا له . [ ٩ ـ ٣٠ ]

٢) ما أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار التنافي بين طرفيها ؟ عرف كل قسم منها مع التمثيل . [ ٧ ـ ٣٠ ]

٣) ما القياس الاقتراني مع التمثيل ؟ وما رأي صاحب السلم فيه ؟ ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟ [ ٦ ـ ٣٠ ]

٤) وضح الشكل الثاني ، واذكر شروط إنتاجه ، وبين ضروبه المنتجة . مع التمثيل لكل ضرب منها .
[ ٨ ـ ٣٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول — المنطق — الزمن : ساعتان

١ - أ - ما أجزاء القضية الحملية ؟ وبماذا يسمى اللفظ الدال على النسبة؟ مثل لأقسام النسبة .

ب - بين نوع القضية من حيث السور فيما يأتى :

١- لا أحد من الطلاب براسب .

٢- بعض الفاكهة تفاح .

٣- ليس كل حيوان إنسانا .

( ٩ - ٣٠ )

٢ - ما التناقض لغة واصطلاحا ؟ وما نقيض الكلية الموجبة والسالبة؟ مثل لما تذكر

( ١١ - ٣٠ )

٣ - ما القياس الاقترانى ؟ ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟

( ١٠ - ٣٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول　　　　المنطـق　　　　الزمن : ساعتان

١) ما أقسام القضية الشرطية المنفصلة باعتبار التنافى بين طرفيها ؟
وعرف كل قسم . ومثل له . ولم سميت شرطية منفصلة ؟ [ ١١ ـ ٣٠ ]

٢) عرف العكس المستوى . وما عكس القضايا الآتية ؟ :ـ
١ـ كل إنسان حيوان　　٢ـ بعض الفاكهة تفاح　　٣ـ الإنسان حيوان
[ ٨ ـ ٣٠ ]

٣) أ ـ ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ مثل له بمثال.
ب ـ مثل لما يأتى :ـ
١ـ قضية حملية شخصية موجبة .
٢ـ قياس استثنائى انفصالى . [ ١١ ـ ٣٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠/ ٢٠١١ م )

الدور : الأول — المنطق — الزمن : ساعتان

١) أ- عرف القضية الشرطية المتصلة ، واذكر أقسامها ، مبينا معنى كل قسم وممثلا له.
ب- مثل للقضايا الآتية :
١- قضية حملية موجبة كلية ٢- قضية حملية مهملة موجبة
[ ١٠ – ٣٠ ]

٢) أ- ما العكس المستوى ؟ وما عكس كل من : القضية الكلية الموجبة – المهملة الموجبة ؟ مثل لما تذكر.
ب- انقض القضايا الآتية :
١- محمد إنسان ٢- لاشيء من الفاكهة بحيوان ٣- العنب فاكهة
[ ٩ – ٣٠ ]

٣) أ- لماذا كان القياس أسمى المطالب ؟
ولم كان التصديق أشرف من التصور ؟ وما القياس الاقترانى ؟
ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟
ب- (( لاشيء من البرتقال بإنسان ))
اجعل القضية السابقة نتيجة لقياس من الشكل الثاني. [ ١١ – ٣٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | المنطق | الزمن : ساعتان

١ـ قال المصنف:

والسور كُلِّياً وجزئياً يُرَى       وأربعٌ أقسامه حيث جرى

على ضوء دراستك لهذا البيت أجب عما يأتى:

ما السور ؟ ولِمَ سمى بذلك ؟ وما أقسامه؟ مع التمثيل لما تذكر. وما مسمى القضية حسب كل اعتبار؟

[١٤ ـــ ٣٠]

٢ـ أ) ما العكس المستوى؟ وما أقسامه؟

ب) " كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً "

ما نوع القضية في المثال السابق؟ وما القضية التى تنعكس إليها؟ موضحاً ما حدث من تغيير.

[٨ ـــ ٣٠]

٣ـ أ) قارن بين الشكل والضرب عند المناطقة.

ب) ما نوع القياس في المثالين الآتيين ؟ وما نتيجته؟

١ـ " كل جسم مؤلف ، كل مؤلف حادث "

٢ـ "كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ، لكن الشمس طالعة"

[٨ ـــ ٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — المنطق — الزمن : ساعتان

١- قال المصنف :

ما احتمل الصدق لذاته جرى *** بينهم قضية وخـــبرا
ثم القضايا عندهم قسمـــان *** شرطية ، حملية ، والثاني
كلية ، شخصيـــة ، والأول *** إما مسور وإما مهمـــل

من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عما يأتي:-
ما المراد بالقضايا هنا ؟ ولِمَ سُمِّيت بهذا الاسم ؟ وما أحكامها ؟ وما الذي تفيده ( ما ) في قوله : (ما احتمل الصدق)؟ ولِمَ حذف الكذب؟ وما الذي يخرجه قوله: ( لذاته ) ؟ مع التمثيل . وما مثال المسور والمهمل ؟ وما تعريف القضية ( الحملية – الشرطية ) ؟

[١٠-٣٠]

٢- قال المصنف :

تناقض : خُلْفُ القضيتين في *** كيفٍ ، وصدق واحدٍ أمرٌ قُفِي

من خلال فهمك لهذا البيت أجب عما يأتي :-
أ) ما التناقض لغة واصطلاحاً ؟ ولِمَ قُدِّم على العكس؟
ب) بين نوع القضية في المثال الآتي : ( لا شيء من الإنسان بحجر) مع بيان نوع النقيض.
ج) اعكس القضية الآتية مبيناً نوعها ونوع عكسها.
( كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ).

[١٠-٣٠]

٣- أ) ما المراد بكلٍّ من ( الشكل – الضرب ) عند المناطقة ؟ وما شرط إنتاج الشكل الأول بِحَسبِ الكيف والكم ؟ مع التمثيل لما تقول.
ب) ما المراد بالقياس الاستثنائى ؟ ولِمَ سُمِّى بهذا الاسم؟

[١٠-٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور : الثانى | المنطق | الزمن: ساعتان

١-قال المصنف:

العكس قلب جزءى القضية ∴ مع بقاء الصدق والكيفية
والكم إلا الموجب الكلية ∴ فعوضوها الموجب الجزئية
والعكس لازم لغير ما وجد ∴ به اجتماع الخستين فاقتصد

من خلال دراستك للأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ) ما العكس لغة واصطلاحاً ؟ ولِمَ اقتصر المصنف على العكس المستوى؟

ب) ما المقصود بقلب جزءى القضية؟ وما الذى يخرج هنا من المحترزات؟ وما معنى قول المصنف: ( مع بقاء الصدق)؟ مع التوضيح لما تقول.

[١٢-٣٠]

٢- قال المصنف :

الشكل عند هـؤلاء الناس ∴ يطلق عن قضيتى قيـاس
من غير أن تعتبر الأسـوار ∴ إذ ذاك بالضرب له يشـار
وللمقدمـات أشكال فقط ∴ أربعة بحسب الحد الوسـط
حملٌ بصغرى وضعُهُ بكبرى ∴ يُدعى بشكل أول وَيُـدرى

من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ) ما المراد بالشكل عند المناطقة؟ وما الذى احترز عنه مع التمثيل؟ وما المراد بالضرب ؟

ب) ما المقصود بالمقدمات ؟ وما المراد بقوله يدعى بشكل أول؟ ولِمَ يسمى الشكل الأول عندهم بالأكمل؟

[١٤-٣٠]

٣-ما المقصود بالقياس الاستثنائى؟ ولِمَ سمى بهذا الاسم؟ وما مثاله؟

[٤-٣٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وضرب الله مثلا قرية كانت ءامنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون »

ا ) استخرج من الآية الكريمة ما يأتى :

١ ـ اسما جامدا من أسماء الأجناس المعنوية . مع التوجيه .

٢ ـ اسمين مشتقين ووضح نوعهما ، وفعلهما ، وطريقة صوغهما .

٣ ـ جمع تكسير ، وانسبه إلى أحد النوعين : جموع الكثرة ، أو جموع القلة معللا لذلك .

ب ) هات مصدر ما تحته خط واذكر قاعدة ذلك .

ج ) صغ من ( يصنع ) اسم الهيئة مع ضبط أوله بالشكل ، ثم ضعه فى جملة مفيدة .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ( أنت أفصح رجل فى قريتنا ) .

خاطب بالعبارة السابقة المفردة ، والمثنى بنوعيه ، والجمع كذلك مغيرا ما يلزم .

ب ) علل ما يأتي :

١ ـ امتناع ( رجلون ) جمع رجل ، و ( سيبويهون ) جمع سيبويه .

٢ ـ قياسية ( سرادقات ) جمع سرادق ، وسماعية ( أمهات ) جمع أم .

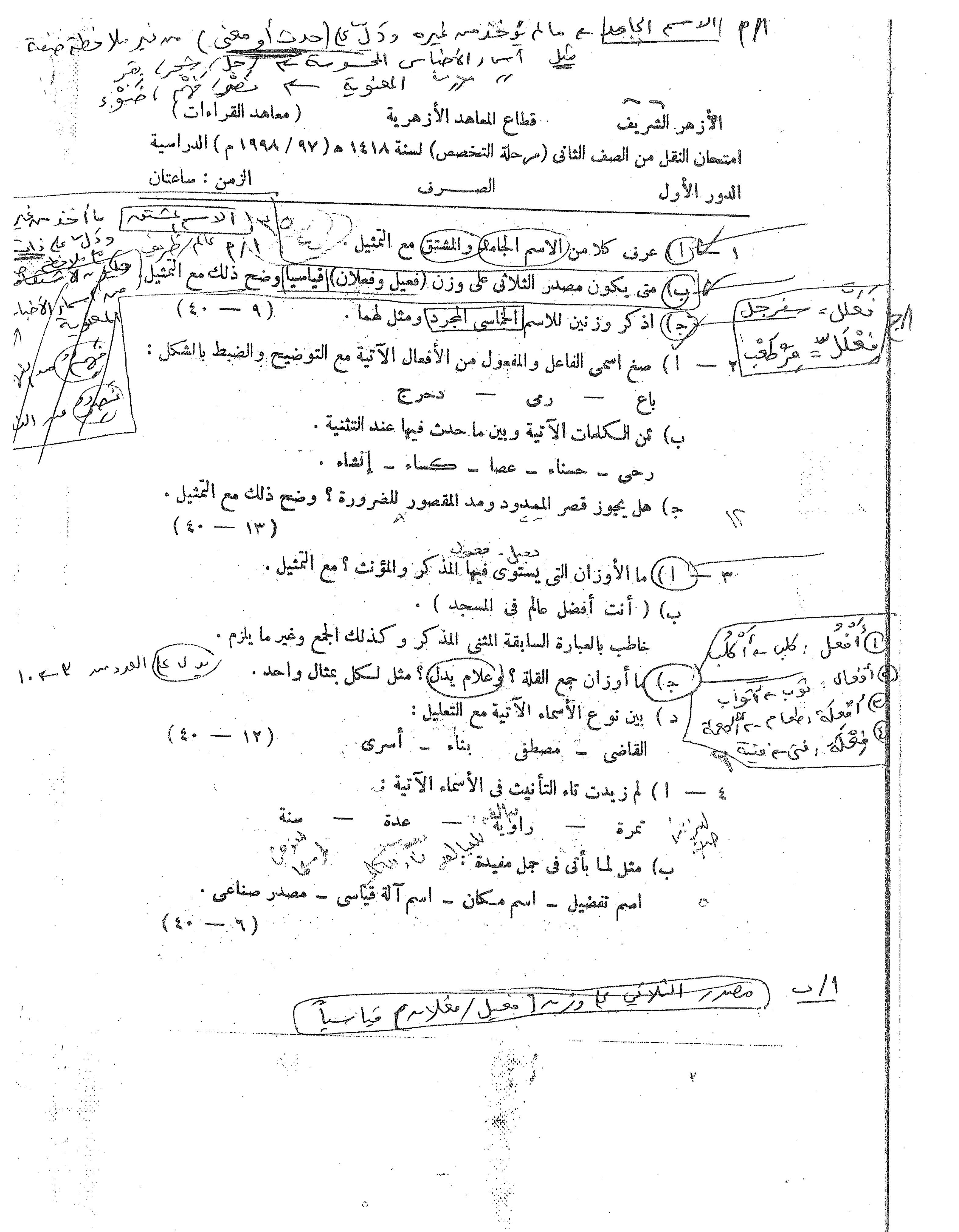
٣ ـ شذوذ ( رضيان ) مثنى رضا ، وقياسية ( عصوان ) مثنى عصا .

٤ ـ قياسية ( أغنياء ) جمع غنى ، وشذوذ ( أصدقاء ) جمع صديق .

( ١٣ — ٤٠ )

٣ — فصل الكلام فيما يطرد جمعه على ( فعالل ) مع التمثيل لكل ما تذكر .

( ١١ — ٤٠ )



الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول — الصـــرف — الزمن : ساعتان

١ — ا) عرف كلا من الاسم الجامد والمشتق مع التمثيل .

ب) متى يكون مصدر الثلاثى على وزن (فعيل وفعلان) قياسيا وضح ذلك مع التمثيل

جـ) اذكر وزنين للاسم الخماسى المجرد ومثل لهما .

(٩ — ٤٠)

٢ — ا) صغ اسمى الفاعل والمفعول من الأفعال الآتية مع التوضيح والضبط بالشكل :

باع — رمى — دحرج

ب) ثن الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها عند التثنية .

رحى ـ حسناء ـ عصا ـ كساء ـ إنشاء .

جـ) هل يجوز قصر الممدود ومد المقصور للضرورة ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

(١٣ — ٤٠)

٣ — ا) ما الأوزان التى يستوى فيها المذكر والمؤنث ؟ مع التمثيل .

ب) ( أنت أفضل عالم فى المسجد ) .

خاطب بالعبارة السابقة المثنى المذكر وكذلك الجمع وغير ما يلزم .

جـ) ما أوزان جمع القلة ؟ وعلام يدل ؟ مثل لكل بمثال واحد .

د) بين نوع الأسماء الآتية مع التعليل :

القاضى ـ مصطفى بناء ـ أسرى

(١٢ — ٤٠)

٤ — ا) لم زيدت تاء التأنيث فى الأسماء الآتية :

تمرة — راوية — عدة — سنة

ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

اسم تفضيل ـ اسم مكان ـ اسم آلة قياسى ـ مصدر صناعى .

(٦ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الصـــرف　　　الزمن : ساعتان

١ — ا) لماذا قلّ وزن : فُعِل ـ بضم الأول وكسر الثانى ـ فى وزن الاسم الثلاثى المجرد ؟ ولماذا قيل : إن وزن : فِعُل ـ بكسر الأول وضم الثانى غير موجود فى وزن الاسم الثلاثى المجرد ؟ مع أنه قرىء به فى قول الله تعالى : « والسماء ذات الحبك » وهل يجوز التخفيف فى بعض هذه الأوزان ؟ وجه كل ذلك مع التمثيل .

ب) اذكر ثلاثة أوزان للاسم الرباعى المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ا) هات مصادر الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل والتعليل :

طهّر — زكّى — أكرم — استغفر — قاتل — تدحرج

ب) صغ من الفعل ـ أكل ـ اسمى المرة والهيئة مع الضبط بالشكل ، وإذا كان المصدر الأصلى للفعل بالتاء ؟ فكيف تصوغ اسمى المرة والهيئة منه ؟ اشرح ذلك مع التمثيل .　( ١٢ — ٤٠ )

٣ — ا) كيف تصوغ اسمى الزمان والمكان من الفعل الثلاثى وغير الثلاثى ؟ مع التمثيل والتوضيح .

ب) صغ اسم الفاعل والمفعول وفعل التعجب واسم التفضيل من : الفعل ( انطلق ) . مع الضبط بالشكل .　( ٧ — ٤٠ )

٤ — اذكر الأوزان التى يمتنع دخول تاء التأنيث عليها مع التمثيل . ( ٦ — ٤٠ )

طهّر ← تطهيرًا　قياس مصدر ( فعّل ) صحيح اللام تفعيل

زكّى ← تزكية　— معتل — تفعلة

أكرم ← إكرامًا

استغفر ← استغفارًا

قاتل ← مقاتلة وقتالًا

تدحرج ← تدحرجًا

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الصـــرف　　　الزمن : ساعتان .

١ ـ ا ) عرف الاشتقاق ، وإلى كم قسم ينقسم ؟ وما وجه الخـــلاف بين البصريين والكوفيين فى أصل المشتقات ؟ مثل لما تقول .

ب ) ما مصدر الفعل الثلاثى المتعدى الذى على وزن ( فَعَـــلَ ) بفتح الفاء والعين ، ( وفَعِلَ ) بفتح الفاء وكسر العين ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

( ١٣ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ عرف اسم التفضيل ، واذكر حالاته باعتبار لفظه مع التمثيل .

( ٧ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ ا ) كيف يثنى المقصور ؟ وكيف يجمع المنقوص جمع مذكر ؟ مثل

ب ) ثن الكلمات الآتية :

حمراء ـ عليــاء ـ كساء ـ الساعى .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) من أوزان جموع الكثرة ( فعل ) بضم فسكون ؛ ففيم يطرد هذا الوزن ؟ بين ذلك مع التمثيل .

ب ) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان السبب .

أيمن ـ خضراء ـ طابع ـ حجاب .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر أوزان الاسم الرباعى المجرد مع التمثيل . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — كذب كِذَّابا ـ بات ينزى دلوه تَنْزِيًا ـ تحمل تِحِمَّالا ـ حوقل الرجل حيقالا .

الكلمات التى تحتها خط جاءت على غير قياس مصادر أفعالها . فما وجه الشذوذ فيها ؟ وما مصدرها القياسى ؟ ( ٨ — ٤٠ )

٣ — صغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة :

فهم ـ انطلق ـ ما انتفع بالدواء ـ اختصر . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — قال الشاعر :

وغاض ماء شرتى دهر رمى　　　خواطر القلب بتبريح الجوى

وقال آخر :

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء　　　وداونى بالتى كانت هى الداء

صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها　　　لومسها حجر مسته سراء

وقال آخر :

غفلت عنك البلى نظرات　　　وتخطتك إبرة الرفاء

الكلمات : رمى ـ إغراء ـ صفراء ـ الرفاء .

هات من الأولى اسما منقوصا ثم ثنه واجمعه جمع مذكر سالما وثن الثانية واجمع الثالثة جمع مؤنث سالما واجمع الرابعة جمع مذكر سالما .

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/ ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/ ٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الأول الصـــرف الزمن : ساعتان

---

١ — هات مصادر الأفعال الآتية ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان :

قعد ـ فهم ـ صعب ـ أقام ـ اقتدر ـ تدحرج ـ خاصم ـ زلزل ـ طلب ـ حسن .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية ثم زنها :

انطلق ـ استخرج ـ قال ـ باع ـ نوى . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اذكر أوزان جموع القلة مع التمثيل لما تذكر . ( ١٠ ـ ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمنقوص والممدود فى الأمثلة الآتية واذكر ضابط كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة :

الداعى ـ المصطفى ـ القاضى ـ صحراء ـ مستشفى ـ حمراء .

ب ) مفتاح ـ محلب ـ مكنسة .

زن الكلمات السابقة وبين نوعها من حيث الاشتقاق . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ ( ٢٠٠١/٢٠٠٢م )الدراسية

الدور الثانى — الصرف — الزمن : ساعتان

---

١ — ضرب - رضى - أناب - اصطفى - تشيطن - قاتل - وسوس - شكر
كرم ( بضم الراء ) - بلغ ( بضم اللام ) .

اذكر مصادر الأفعال السابقة ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ذهب - رمى - وعد - جلس - كرم .

صغ اسم الزمان والمكان من الأمثلة السابقة . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — عرف اسم التفضيل واذكر أحواله باعتبار المعنى مع التمثيل لما تذكر .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — هات جمع تكسير على الأوزان الآتية مبينا نوعه أمن جموع القلة هو . أم من جموع الكثرة ؟

ا ) أفعال : بفتح الهمزة وسكون الفاء .

ب )فعالى : بفتح الفاء وتشديد الياء . ج ) فعالل .

د ) فعلان : بكسر فسكون . هـ ) فعلة : بضم ففتح .

و ) أفعل : بفتح فسكون فضم . ز ) فعلان : بضم فسكون .

ح) فعلان : بضم ففتح ممدود . ط ) فعائل : بفتح وكسر ما بعد الألف .

ى ) فعله : بكسر فسكون . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

---

١ — يأتى أفعل صحيحا ومعتلا ، فما قياس مصدره ؟ مثل لما تذكر .
(١٠ — ٤٠)

٢ — قال - أكرم - طلع - حسن - فتح .

صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل من الأول واسم المفعول من الثانى واسم الزمان من الثالث واسم التفضيل من الرابع واسم الآلة من الخامس ، ثم ضع ما تأتى به فى جمل مفيدة .
(١٠ — ٤٠)

٣ — ا ) هذا بناء لمستشفى راق .

اجعل الإشارة فى المثال السابق للمثنى وغير ما يلزم .

ب ) ركعة - دمية - كسرة .

اجمع الكلمات السابقة جمع مؤنث سالما وبين الأوجه الجائزة فى حركة العين إن وجد .
(١٠ — ٤٠)

٤ — أحمر - غرفة - قاض - كريم - كاعبة .

اجمع الكلمات السابقة جمع كثرة ثم اذكر وزن الجمع مضبوطا بالشكل .
(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　الصرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) ما قياس مصدر فعل بتضعيف العين ؟ مثل لما تذكر .

ب) ١ ـ قاتل قتالاً .　　　٢ ـ ياسر يساراً .

٣ ـ كَذَّبَ ـ كِذَّاباً بتضعيف العين .

المصدر فى المثال الأول قياسى ، وفى المثال الثانى خطأ ، وفى المثال الثالث شاذ

فما السر فى ذلك ؟　　　( ١١ — ٤٠ )

٢ — ا ) ولد .　　　ب) ضرب .　　　جـ ) انطلق .

صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان وضع ما تأتى به

فى جمل مفيدة .　　　( ٩ — ٤٠ )

٣ — ا ) كرم ـ خضر .

صغ اسم التفضيل من الفعل الأول ، وتعجب من الفعل الثانى فى جمل مفيدة .

ب) استعمل الألفاظ الآتية فى جمل مفيدة بحيث تكون دالة على التأنيث :

أبيض ـ صبور ـ مهذار .　　　( ١٠ — ٤٠ )

٤ — عين ـ ضلع ـ غلام ـ ظبي ـ عمود .

اجمع الكلمات السابقة جمع قلة مرة وجمع كثرة مرة أخرى .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الثانى — الصرف — الزمن : ساعتان

١) ما أوزان الاسم الخماسى المجرد ؟ مثل لما تقول [ ٨ – ٤٠ ]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ- محمد ناصر أخاه ، "ناصر" ( صفة مشبهة – اسم فاعل – اسم آلة )
ب-على يستعان به ، "يستعان" ( اسم فاعل – صفة مشبهة – اسم مفعول )
جـ- محمد طاهر القلب ، كريم الخلق ، "طاهر – كريم" ( اسم آلة – صفة مشبهة – اسم فاعل )
د- محمد الأفضل وهند الفضلى ، "الأفضل – الفضلى" ( اسم مفعول – اسم تفضيل – صفة مشبهة )
هـ- استعمل الطبيب المشرط ، "المشرط" ( اسم فاعل – اسم تفضيل – اسم آلة ) [ ١٠ – ٤٠ ]

٣) ما اسم التفضيل ؟ وما حالاته باعتبار اللفظ ؟ وضح ذلك مع التمثيل ، [ ١٢ – ٤٠ ]

٤) أ- عين الأسماء المقصورة و المنقوصة و الممدودة فيما يأتى :-
{ قصد عاف إلى دار حاتم يبتغى جدا ، وكان قد سمع بكرمه الواسع ونفسه الشماء ، فرده حاتم بلا جدوى ، فرجع العافى فى استياء ، ثم تنكر حاتم وقابله من طريق آخرى ، وسأله من أين أقبل ؟ فقال : من دار حاتم ، فقال له : ما فعل بك ؟ فقال : ردنى بالعطاء الكافى ، والخير الوافى } ،
ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير ، ثم زن الجمع مع الضبط بالشكل :-
{ صبر / حجة / رام / غراب / كريم } [ ١٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ - " محمد قاض محبوب يجلس فى مجلسه جِلسة الصالحين ويأكل فى يومه أكلة واحدة فكان من أفضل الأنفس إلى الناس " .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

أ - جمع تكسير وبين وزنه ، واذكر مفرده ونوعه من حيث القلة والكثرة .

ب - اسم تفضيل وبين حكمه مع بيان السبب .

ج - اسما منقوصا .

د - اسما رباعيا وزنه وبين حالته من حيث التجرد والزيادة .

هـ - اسم مكان وبين وزنه وفعله .

و - اسم مفعول وزنه .

ز - اسم فاعل وزنه واذكر فعله .

ح - اسم مرة وبين وزنه .

ط - اسم هيئة واذكر وزنه .

( ١٨ - ٤٠ )

٢ - أ - ما أوزان الاسم الخماسى المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل ؟ .

ب - ما قياس مصدر ( فاعَل ) مع التمثيل .

( ١٢ - ٤٠ )

٣ - أ - أنت أقصر من أخيك .

ب - محمد الأحسن .

ج - ليلى أفضل طالبة .

استخرج من الأمثلة السابقة اسم التفضيل وبين حالته وحكمه .

( ٦ - ٤٠ )

٤ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - فاز الفتى . الفتى اسم ( ممدود - منقوص - مقصور ) .

ب - أنتم كُرَمَاء . كرماء جمع ( قلة - كثرة ) .

ج - جلس محمد . مصدر جلس ( جالس - جلوس - جلسة ) .

د - وردة حمراء . مثنى حمراء ( حمراوان - حمرايان - حمرتان ) .

( ٤ - ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — الصـرف — الزمن : ساعتان

١) أ ـ ما قياس مصدر الفعل إذا كان على وزن (( فعَّل )) بتشديد العين ؟ مثل لما تذكر
ب ـ (( خاف ـ فرح ـ نفر ـ اقتدى ))
هات مصادر الأفعال السابقة ثم زن كلا منها ، مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن.
[ ١٤ ـ ٤٠ ]

٢) ضع مكان النقط اسم فاعل مناسبا فيما يأتى :-
لا يصل ...... إلى هدفه إلا إذا كان ...... لعمله ...... فى التفوق والنجاح .
ويجب أن نعلم أن كل ...... على العلم ...... فى سبيل الله ...... التوفيق من ربه لكى يكون ...... يضئ للناس عقولهم.
[ ٧ ـ ٤٠ ]

٣) أ ـ عين فيما يأتى اسمى الزمان والمكان ، وزن ما تأتى به مع الضبط ، واذكر فعل كل :-
١ ـ عرفات موقف الحاج
٢ ـ العصر مهبط الطائرة
٣ ـ الليل مأوى الطير
٤ ـ المسجد موضع الصلاة
ب ـ متى تقلب "ألف" المقصور "ياء" ؟ ومتى تقلب "واوا" عند التثنية ؟ وضح ذلك مع التمثيل.
[ ١٣ ـ ٤٠ ]

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ ـ على مهذَّب النفس . " مهذَّب " : ( اسم فاعل ـ مصدر ـ اسم مفعول )
ب ـ عندى أثواب كثيرة. "أثواب" : ( جمع كثرة ـ جمع قلة )
جـ ـ هذا رجل وضاء. الهمزة في "وضاء" : ( أصلية ـ للتأنيث ـ مبدلة عن أصل )
د ـ صاح الجندى صيحة واحدة. "صيحة" : ( مصدر ـ اسم مرة ـ اسم هيئة )
[ ٦ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م )

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

---

ـ ا ـ عرف اسم الفاعل .

ب ـ هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية : ـ

ضرب ـ قال ـ سعى ـ استخرج .

( ١٠ ـ ٤٠ )

ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى: ـ

ا ـ مكة مولد الرسول ﷺ . مولد (اسم مكان ـ اسم زمان ) .

ب ـ القرآن مقروء فى المسجد . مقروء

(اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مكان) .

جـ ـ مصدر الفعل : علَّم ( تعلُّم ـ تعليم ـ علم ) .

د ـ علي فاهم درسه . فاهم ( اسم جامد ـ اسم مشتق ) .

هـ ـ زيدٌ أكرم من عمرو . أكرم

(اسم فعل ـ صفة مشبهة ـ اسم تفضيل ) .

( ١٠ ـ ٤٠ )

ـ ثن الكلمات الآتية : ـ

قاض ـ حبلى ـ عصا ـ قراء ـ صحراء .

( ١٠ ـ ٤٠ )

ـ فيم يطرد أفعُل وأفعال من جموع القلة ؟ مثل لما تذكر .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

## الصـرف

الدور : الأول

١) هات الوزن القياسى لكل مصدر من المصادر الآتية ، واذكر فعله :
(( أَمْـنا - قُـعـودا - تطهيرا - قتالا )) . [ ٨ - ٤٠ ]

٢) ا- ميز اسم الزمان والمكان فى الآية الكريمة الآتية واذكر فعل كل منهما:
{ وربك الغفور ذو الرحمة لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب بل لهم موعد لن يجدوا من دونه موئلا }.
ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مناسبا :
(( جَعْفَر - كُرْسِى - سَحَابَة - غَنِىٌّ )) . [ ١٠ - ٤٠ ]

٣) ا- ما قياس مصدر ما أوله همزة وصل قياسية من الأفعال ؟ مثل لذلك .
ب- هات اسم المفعول من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة :
(( قرأ - كسا - استخرج - أكرم )). [ ١٢ - ٤٠ ]

٤) ا- ثن الكلمات الآتية :
(( دلو - مستدع - وضاء - قوباء )) .
ب- فيم يطرد وزن "أَفْعِلَة" من جموع القلة ؟ مثل لما تقول. [ ١٠ - ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

| الدور: الأول | الصرف | الزمن: ساعتان |
|---|---|---|

١) هذا طالب مجتهد أفضل المأجورين ثوابا لأنه حسن صوَّام من الفتية الظرفاء.
- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) اسم تفضيل وبين وزنه وحالته وحكمه من حيث المطابقة.

(ب) اسم مفعول وبين وزنه وفعله.

(ج) صفة مشبهة وبين وزنها وفعلها.

(د) اسمى فاعل وبين وزنيهما وفعليهما.

(هـ) جمع قلة وبين وزنه.

(و) جمعى كثرة وبين وزنيهما واذكر مفرديهما. [٢٤ – ٤٠]

٢) اذكر أوزان الاسم الرباعى المجرد مع التمثيل. [٥ – ٤٠]

٣) هات مصادر الأفعال الآتية:- (قعد – زكّى – اقتدر – سرهف – تشيطن) [٥ – ٤٠]

٤) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير وبين نوعه:- (غلام – طعام – بيطار) [٦ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول | الصرف | الزمن: ساعتان

١- إذا أراد طلاب علوم القراءات أن يتقنوا هذه العلوم إتقاناً متميزاً، فعليهم بمصاحبة العلماء المجيدين المشهود لهم، والإلمام بالمعارف التى تعين على فهمه فهماً دقيقاً، ويأتى فى مقدمتها علوم اللغة من: (نحو، وصرف، ومعاجم، لأنها مفتاح كل العلوم، فإن فعلوا ذلك فهم أفضل من غيرهم.

(أ) ما أنواع الجموع التى تحتها خط؟ ولم جمعت على هذا الشكل؟

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١. ثلاثة مصادر لفعل رباعى، ثم زنها، وبين فعلها.
٢. مصدراً لفعل ثلاثى، وبين لِمَ جاء على هذه الصيغة؟
٣. اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، وبين فعله.
٤. اسم مفعول،وبين فعله.
٥. اسم تفضيل، وبين حكمه، وعلة الحكم.
٦. اسم آلة، وزنه.

[٢٤-٤٠]

٢- (أ) ما كان على وزن "فِعُل" بكسر فضم - من الأسماء لم يَرِد فى اللغة، فلماذا؟ وكيف توجه قراءة "والسماء ذات الحبك" بكسر الحاء وضم الباء؟

(ب) يقال فى مصدر "كَذَّب" "كِذَابا" وقيل فى مصدر شكر شُكْراً.
لِمَ شذ ما فوق الخط؟ وما قياسه؟

(ج) يقال: زيد حسن وجهه - زيد حاسن وجهه.
ما الفرق بين ما فوق الخط فى المعنى؟ ولماذا؟

[١٠-٤٠]

٣- (أ) مثل لما يأتى:

١. اسم رباعى. ٢. مصدر سماعى.
٣. اسم مكان. ٤. جمع قلة.

(ب) ما أقسام الاشتقاق؟ وما النوع الذى يهتم به الصرفيون؟ مثل لما تقول.

[٦-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | الصرف | الزمن: ساعتان

١- راغبو العلم يلازمون المعلم ملازمة لصيقة فمفتاح التفوق أخذ العلم مشافهة من العلماء ، وعلى قدر الجهد المبذول ينال المرء أعلى المراتب.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

أ) اسم مفعول، واذكر فعله.

ب) اسم فاعل من فعل ثلاثى وآخر من فعل غير ثلاثى.

ج) مصدراً لفعل رباعى واذكر وزنه.

د) مصدراً لفعل خماسى واذكر كيفية صوغه.

هـ) اسم آلة واذكر وزنه.

و) اسماً للتفضيل. [١٠-٤٠]

٢- أ) اذكر ثلاثة أوزان للاسم الثلاثى المجرد مع التمثيل.

ب) هات مصادر الأفعال الآتية:- ( كرّم – أحسن – استغفر )

ج) هاتِ اسمى الزمان والمكان من الفعل ( استخرج ) فى جملتين من إنشائك. [١٠-٤٠]

٣- أ) ما اسم التفضيل ؟ وما شروط الفعل الذى يصاغ منه ؟ مثل لما تذكر.

ب) ثن واجمع الكلمات الآتية: ( كتاب – حبلى – صحراء ) [١٠-٤٠]

٤- أ) من أوزان جموع القلة ( أفْعُل ) ففِيمَ يَطَّرِدُ هذا الوزن؟ مثل لما تذكر.

ب) اجمع المفردات الآتية جمع كثرة ثم زن الجمع واضبطه بالشكل:

( رامٍ – أحمر – صبور – صغرى ) [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
facebook.com/Alqeraaat
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | الصرف | الزمن: ساعتان

١- إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى مكانة . والأمل معقود على الشرفاء جميعهم في مصر ليعبروا بها إلى بر الأمان.
استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
أ) مصدرًا خماسيًا واذكر فعله.
ب) اسم مفعول واذكر وزنه.
ج) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي واذكر فعله.
د) اسم تفضيل واذكر وزنه.
هـ) اسمًا جامدًا وآخر مشتقًا.

[١٠-٤٠]

٢-أ) للاسم المجرد الرباعى أوزان اذكر ثلاثة منها مع التمثيل.
ب) هات مصادر الأفعال الآتية ثم زن ما تأتى به:
أقام - زكّى - تبادل - جال.

[١٠-٤٠]

٣-أ) من أوزان جموع القلة وزن(أفعلة) فغيم يطرد هذا الوزن؟ مثل لما تقول.
ب) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع ذكر وزن الجمع:
( صبور - غرفة - حِجة - قاضٍ)

[١٠-٤٠]

٤- أ) ما اسم الفاعل ؟ ومِمَّ يصاغ ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.
ب) سعى - فتح
هات من الفعل الأول اسمى الزمان والمكان في جملتين مفيدتين
ثم ايت من الفعل الثانى باسم آلة وضعه في جملة مفيدة.

[١٠-٤٠]

هات مصادر الأفعال الآتية ثم زنها وبين سبب مجيئها

| الفعل | المصدر | الوزن | السبب |
| --- | --- | --- | --- |
| قعد | قعود | فُعول | على الفعل على وزنه فَعَل |
| فهم | فهماً | فَعْل | لأنه الفعل على وزنه فَعِل متعدٍ [illegible] |
| صعب | صعوبة | فُعولة | لأنه الفعل على وزنه فَعُل [illegible] |
| أقام | إقامة | فعاله | لأنه الفعل معتل [illegible] |
| اقتدر | اقتدار | افتعال | لأنه مصدر [illegible] همزة وصل |
| تدحرج | تدحرجاً | تفعللاً | ضم الرابع مصدر رباعي زائد بتاء |
| خاصم | مخاصمة | مفاعلة خصام | على وزنه فعال مفاعلة<br>لأنه الفعل على وزنه فاعل |
| زلزل | زلزلة ، زلزال | فعللة ، فعلال | [illegible] |
| طلب | طلباً | فَعْل | لأنه الفعل على وزنه فَعَل |
| حسن | حُسناً | | لأنه الفعل على وزنه فَعُل |

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول — الفواصل — الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد فى عد آى سورة الأنعام ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :

« وجعل الظلمات والنور » ـ « قل لست عليكم بوكيل » ـ « ويوم يقول كن فيكون » ـ « قل إننى هدانى ربى إلى صراط مستقيم » . ( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال صاحب الناظمة :

والأنفال شام عم زهرا وخمسها　　تعد الكوف يغلبون ولا در

وأول مفعولا فأسقطه هاديا　　وبالمؤمنين أسقط وفيا ورا نصر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . ( ٥ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :

« أن تضلوا السبيل » بسورة النساء ـ « ولا يزالون مختلفين » بسورة هود « وزدناهم هدى » بسورة الكهف ـ « وفتناك فتونا » بسورة طه .

( ٨ — ٢٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠هـ ( ٩٩/٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

---

١ — أ ) اختلف علماء العدد في عـــد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :

« أن تضلوا السبيل » - « وما قتلوه يقينا » - « واتبع ملة ابراهيم حنيفا » .

ب ) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

تعولوا لكل ثم دع نحلة لهم ... وما في الوصايا غير ثنتين يا ذخرى

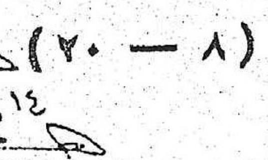
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العـــدد .

( ١٢ — ٢٠ )

٢ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

« لنكونن من الشاكرين » بيونس « واضربوا منهـــم كل بنان » بالأنفال « أن الله برىء من المشركين » بالتوبة « وأمطرنا عليها حجارة من سجيل » بهود « ولا يزالون مختلفين » بهود « يخرون للأذقان سجـــدا » بالإسراء « ما يعلمهم إلا قليل » بالكهف « واشتعل الرأس شيبا » بمريم .

( ٨ — ٢٠ )



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية ( معاهد القراءات )

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ — قال الشاطبي في ناظمة الزهر :

مع الهون طين يسمعون ومنذرين تدعون دع مع قد هدان ولا يترى

شفيع حميم مع أليم يليهما وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصرى

بين معانى الكلمات الآتية : ( يترى - إصرى ) ثم اشرح البيتين مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى .

( ٨ — ٢٠ )

٢ — اذكر بالتفصيل عدد آى « سورة الحجر » المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم بين معانى المفردات الآتية :

( الطيب - الصابغ - تسرى ) .

( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين اتفاقا واختلافا فيما يأتى :

« ذالك أدنى ألا تعولوا » - « وجعل الظلمات والنور » - « والله يعلم ما تسرون وما تعلنون » بالنحل - « وزدناهم هدى » - « فإما يأتينكم منى هدى » - « لا نسئلك رزقا » .

( ٦ — ٢٠ )

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسة

الدور الأول — الفواصل — الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

والأنعام في الكوفي سنا هدي قصده # وصدر زكا والنور فاعدد عن الصدر

وكيل لكوف أولا فيكون مع # تقيم أخيرا دعهما عنه في الحشر

اشرح هذين البيتين مبينا ما فيهما لعلماء عد الآي. ( ٨ – ٢٠ )

٢- اذكر عد آي سورة يونس مبينا المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم اذكر معاني الكلمات الآتية :

( ٧ – ٢٠ )

طال – دن – الدهر

٣- بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

ا/( وجعل الظلمات والنور) ب/( كما بداكم تعودون ) ج/( ودخل معه السجن فتيان )

د/( قل كونوا حجارة أو حديدا ) ع( ويعفوا عن كثير ) ( ٥ – ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ /١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　الفواصل　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي فى ناظمة الزهر :

وعـــد العقود الكنوف كيف تفا　　　وبالعقود فدع مع عن كثير له يثرى

وبصر ثلاث غالبون له ولم　　　يعـــد لهم كلا نذير على نـــذر

اشرح البيتين السابقين شرحا موجزا مبينا ما فيهما لعلماء عد آى القرآن الكريم .

( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

مع النور فى خلق جديد فدع هدى　　　وللصدر دع من كل باب لدى البشر

وشام لهم سوء الحساب البصير قل　　　وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر

اشرح البيتين السابقين مع بيان ما فيهما من فواصل لعلماء العد .

( ٨ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

ا ) وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى إسرائيل .

ب ) هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين .　　　جـ ) وعادا وثمود .

د ) ما يعلمهم إلا قليل .

( ٤ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الأول　　الفواصل　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد في عد آي سورة الأنعام ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي :

« وجعل الظلمات والنور » - « ويوم يقول كن فيكون » - « قل لست عليكم بوكيل » - « هو الذى خلقكم من طين » .　　( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في ناظمة الزهر :

بشير وممدود مبين لكلهم　　وقد أسقط التنور كل بلا زبر

وأسقط مجموع لهم تعلمون من　　وتخزون معه يعلنون على جهر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .　　( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

« أن تضلوا السبيل » - « ويعفو عن كثير » - « كما بدأكم تعودون » - « إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما » - « كذلك يضرب الله الأمثال » - « وزدناهم هدى » - « واصطنعتك لنفسي » .　　( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　الفواصـــل　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — ا ) اختلف علماء العدد فى عد آى سورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :

« وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة » ـ « وما قتلوه يقينا » ـ « فيعذبهم عذابا أليما » .

ب ) اشرح البيتين الآتيين مبينا المقصود منهما :

تحولوا الكل ثم دع نحلة لهم　　　وما فى الوصايا غير ثنتين ياذخرى

وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الد　　　ديات أطالوها وقل آية السكر

( ١١ — ٢٠ )

٢ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :

« فدلاهما بغرور » .

« فآتهم عذابا ضعفا من النار » .

« ولكن ليقضى الله أمرا كان مفعولا » .

« وشفاء لما فى الصدور » .

« ولا يزالون مختلفين » .

« وفتناك فتونا »

( ٩ — ٣٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

---

١ – قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

وعد العقود الكوفى كيف قفا وبالعقود فدع مع عن كثير له يثرى

وبصر ثلاث غالبون له ولم يعد لهم كلا نذير على نذر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا المراد منهما عند علماء العدد .

( ٧ – ٢٠ )

٢ – اختلف علماء العدد فى عد آى سورة الرعد ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :

« أم هل تستوى الظلمات والنور » – « والملائكة يدخلون عليهم من كل باب » « أولئك لهم سوء الحساب » – « ويخافون سوء الحساب »

( ٧ – ٢٠ )

٣ – بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا مما تحته خط :

« وما قتلوه يقينا » – « ويوم يقول كن فيكون » – « كما بدأكم تعودون » .

« ولا يزالون مختلفين » « ماكثين فيه أبدا » « لا نسألك رزقا » .

( ٦ – ٢٠ )

امتحان ٢٠٠٣/٢٠٠٤م
الدور الأول

١- وعد العقود الكوفي كيف قفا .. وبالعقود فدع مع عنه كثير له بشرى .
وبصدر ثلاث ثالبون له ولم .. يعدد لهم كلا نذير وكلا نذر
شرح البيتين السابقين
بين أن عدد آي هذه السورة عند الكوفي مائة وعشرون ١٢٠ المدلول عليه بالكاف ولام
الكاف واللام ، وعدد البصري مائة وثلاث وعشرون ١٢٣
فتحصيل للباقين وهم المدنيان والمكي والشامي مائة واثنتان وعشرون ١٢٢
ثم بين المختلف فيه وجملته ثلاث وأسقطوا بالعقود ؟) و (وعفوا عن كثير ؟)
يسقطها الكوفي ويعدها غيره ، وانفرد البصري بعد ثالبون ولذا كانت عند
البصري ١٢٣ وقوله بشرى يشير به إلى أن الكوفي يكتفي بما عده من عدها شيئين الآيتين
(وقوله) ولم يعدد لهم يشرع في بيان
شبه الفواصل المتروك للكل وهو ورد في قوله إنا جاءنا من بشير ولا نذير
فقد جاءكم بشير ونذير ؟) في كلا الموضعين .
وجه من أسقط بالعقود عدم المساواة ، ووجه من عدها المشاكلة وتمام الكلام
ووجه من أسقط عن كثير ما يترتب على عدها من قصر ما بعدها ووجه من عدها المشاكلة
وتمام الكلام ، ووجه من عد ثالبون المشاكلة ووجه تركه قصر ما بعده

٢- السؤال الثاني
اختلف علماء العدد في عد آي سورة الرعد بين مذاهبهم في ذلك
ثم اذكر المعادين والتاركين فيما يأتي
ثم ذكر الناظم أن عددها بالطاء للشامي سبع وأربعون ٤٧ كما دل على ذلك الزاي والميم
وللكوفي ثلاث وأربعون ٤٣ كما صرح به وفي عدد المدنيين والمكي أربع وأربعون ٤٤
فتحصيل للبصري خمس وأربعين ٤٥
أم هل تستوي الظلمات والنور تركها الكوفي فتحصيل عدها للباقين
والملائكة يدخلون عليهم من كل باب تركها البصري المدنيين والمكي فتحصيل عدها
لغيرهم
أولئك لهم سوء الحساب يعده الشامي دون غيره وفيه يقوله لهم احترازه
يخافون سوء الحساب فإنه متفق على عده

السؤال الثالث

بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عداً وتركاً مما تحته خط

وما قتلوه يقينا — معدودة للكل — النساء

ويوم يقول كن فيكون — تركها الكوفي ويعدها غيره — الأنعام

كما بدأكم تعودون — يعده الكوفي ويتركه غيره — الأعراف

ولا تخزون في ضيفي — معدودة للبصريين والكوفي والشامي متروكة لغيرهم — هود

ما كثين فيه أبداً — لا يعده الحجازيون ويعده غيرهم — الكهف

لتشقى [illegible] — متروكة للجميع — طه

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣م)

دور : الثانى | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) أ- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى:
{ أن تضلوا السبيل } – { وما قتلوه يقينا } – { واتبع ملة إبراهيم حنيفا }

ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

تعولوا لكل ثم دع نحلة لهـــــم ❀ وما فى الوصايا غير ثنتين يا ذخرى
وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الد ❀ ديات أطالـوها وقل آيه السكـــــر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . [ ١٠ – ٢٠ ]

٢) قال الإمام الشاطبى فى ناظمته :

وفى الحجر طيب صابغ والجميل مع ❀ عيون وإبراهيم عن كلهم تسرى

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد مع بيان معانى الكلمات الآتية : ( الطيب – الصابغ – تسرى ) [ ٥ – ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :
{ قل لست عليكم بوكيل } – { واضربوا منهم كل بنان } – { يجادلنا فى قوم لوط } –
{ ويضل الله الظالمين } – { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون } [ ٥ – ٢٠ ]

امتحان ٢٠٠٣/٢٠٠٤م

الدور الثاني

س ١ - اختلف علماء العدد في عداي سورة النساء بين مذاهبهم في ذلك ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :

أ) أن تضلوا السبيل ... وما قتلوه يقينا ... فاتبع ملة إبراهيم حنيفا

عدها الشامي والكوفي وتركها غيرها ... معدود للكل ... متروك للجميع

ب - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر

كعولها الكل ثم ذكر محله لهم / وعاش الوصايا غير ششين بيان خرى

وعدد آياتها عند الجميع ١٧٦ الجميع ... آية عند الطول ... وكل ١٧٥ البصري

اشرح البيتين شرحا واضحا مبينا أقوال علماء العدد

ج) لماذا لا تكون معدودة للكل وإن لم يكن ... للفواصل السورة في الشرط

ثم أين تيك عدد ... الشامي ... تركت محله للجميع وذلك لعدم مشاكلته لفواصل السورة حال تمام الكلام

أ) قوله تعالى لا يوصيكم الله في أولادكم إلى ... الله عليم حليم" ليس فيه الإمام ... الأولى إن الله كان عليما حكيما"

والثانية والله عليم حليم، فبعد آيات طويلتان ... وقع في المشاكل ... الفاصلة وسماها آيتا المواريث ... الوصية ذكرت فيها ...

وقوله وعدوا شهيدا ... لفظ شهيدا حيث وقع في هذه السورة معدود للجميع ونبه على هذا ... بعض الفواصل مع ... آية قصيرة قربها ... وهم كونه ليس رأس ...

لوجود القصر مثل ... فكيف إذا جئنا بك على هؤلاء شهيدا

الآية التي ذكرت قبل الآيات وهي (وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطأ) الآية

آية السكر وهي (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) الآية

كلتاهما آية طويلة اعتبرها أهل العدد كذلك ولم يعدوا فواصل في أثنائها

آخر الأولى وكان الله عليما حكيما آخر الثانية إن الله كان عفوا غفورا

السؤال الثاني : قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر

وفي الحمد طيب صالح والجميل مع ... وإبراهيم عن ... تسرا

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد مع بيان معاني الكلمات

الآتية ( الطيب - الصالح - تسرى

الشطيب : محروق

الصابغ : الصادق والمراد به هنا : المحسن المزين

شرح : ... من سوى الخير إلا استقر

العمى

عدد هذه السورة متفق عليه بين الأئمة ٩٢ وعددها تسع وتسعون آية كما دل

ذلك الطاء والصاد

ومن قوله طيبه صابغ صدح لعدد هذه السورة بأنه ثمانية عشرون بقوله الشطيب الذي

ذكا ريحه أو يحسن ما تطيب به ولعله لفظ صابغ معنى الشمول فيكون فيه

إشارة إلى أن هذا العدد عام لجميع أهل العدد ثم بين المستثنى المعدود بالإجماع

مقوله والجميل إلخ : يعني أنه ما يأتي معدود بالإجماع وهو أربعة : فاصفح الصفح الجميل

(ومن جنات وعيون) و(ونبئهم عن ضيف إبراهيم)

السؤال الثالث :

بين مذاهب العدد فيما يأتي عدا وتركا :

قل لست عليكم بوكيل : تعده الكوفي وحده وقيد بوكيل بالأول احترازا عن غيره

المعدود بالإجماع وهو وما أنت عليهم بوكيل

واضربوا منهم كل بنان : متفق على عده

يجادلنا في قوم لوط : تركه البصري

وليعلم الله الظالمين : متفق على تركه ... إبراهيم

والله يعلم ما تسرون وما تعلنون : متفق على عدها ... الثقل

إن أولياؤه إلا المتقون ، "حرض المؤمنين على القتال" "يوم التقى الجمعان"

ليقضي الله أمراً كان مفعولاً" "الذي بعده وإلى الله ترجع الأمور .

هل هذا متروك اتفاقاً

ليس بين الحمصي والدمشقي خلاف في آيات هذه السورة .

السؤال الثالث : بيّن مذاهب علماء العدد فيما يأتي عداً وتركاً

١- تضلوا السبيل بسورة النساء ، ولا يزالون مختلفين (هود)

وزدناهم هدى (الكهف) وفتناك فتوناً (طه)

١- أن تضلوا السبيل عدها الشامي والكوفي وتركها غيرهما

٢- ولا يزالون مختلفين : عده البصري والكوفي والشامي وتركه غيرهم

٣- وزدناهم هدى : تركه الشامي وعده غيره .

٤- وفتناك فتوناً : عده البصري والشامي ولم يعده غيرهما

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسة

الدور الأول　　　　　　الفواصل　　　　　　الزمن : ساعتان

١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

مع الهون طين يسمعون ومنذرٍ # بن تدعون دع مع قد هدان ولا يثري

شفيع حميم مع أليم يليهما # وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصري

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآي ، ثم بين معاني الكلمات الآتية : ( يثرى - إصرى ).　　　( ٩ - ٢٠ )

٢- اختلف علماء العدد في عد آي سورة هود ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط : " واشهدوا أني برئ مما تشركون" - " إنا أرسلنا إلى قوم لوط" - " بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين" .　　　( ٦ - ٢٠ )

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

" فيعذبهم عذابا أليما " - " فآتهم عذابا ضعفا من النار " - " إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما " - " ووجد عندها قوما " - " كي تقر عينها ولا تحزن "

( ٥ - ٢٠ )

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ - اختلف علماء العدد فى عد آى سورة : " الأنعام " بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى :

" قل لست عليكم بوكيل " - " قل إننى هدانى ربى إلى صراط مستقيم " - " ليس لها من دون الله ولى ولا شفيع " - " وجعل الظلمات والنور " .

( ٧ - ٢٠ )

٢ - قال الإمام الشاطبى رحمه الله فى ناظمة الزهر :

بنان مع الأقدام الادبار عده :: مع النار عن كل لدى الزحف والفر

وفى الدين والشيطان والمؤمنين والـ:: حرام وفى الميعاد أسقط لدى المر

كذاك مع الفرقان والمتقون والـ:: قتال مع الجمعان مفعولا استمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا ، مبينا مذاهب علماء العد فيها .

( ٩ - ٢٠ )

٣ - بين مذاهب علماء العد فيما يأتى عدا وتركا :

" أن تضلوا السبيل " بسورة النساء - " ولا يزالون مختلفين " بسورة هود - " وزدناهم هدى " بسورة الكهف - " وفتناك فتونا " بسورة طه .

( ٤ - ٢٠ )

امتحانات ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

الدور الأول

السؤال الأول

اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الأنعام بيّن مذاهبهم في ذلك

م - العدد الكوفي ١٦٥ آية مائة وخمس وستون

دل على ذلك السين والواو والقاف

وفي عدد البصري وهم المدنيان والمكي ١٦٧ مائة وسبع وستون.

وتنقص للباقين ١٦٦ مائة وستاً وستين

اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يلي؟

قل لست عليكم بوكيل " قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيم

ليس لها من دون الله ولي ولا شفيع " وجعل الظلمات والنور

وكيل: يعده الكوفي وحده وقيد وكيل بالأول احترازاً عن غيره المعدود بالإجماع وهو ما أنت عليهم بوكيل

مستقيم: يتركها الكوفي ويعدها غيره وقيد مستقيم بأولها احترازاً عن ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم " وهديناهم إلى صراط مستقيم المعدودين بالإجماع

شفيع: متروك للجميع

النور: يعده الحجازي ويتركه غيرهم

السؤال الثاني:

بنان مع الأقدام : الأدبار عُدّ مع النار عن كلٍّ لدى الزحف والفرقا

وفي الدين والشيطان والمؤمنين والحرام وفي الميعاد أسقط لدى الشام

كذلك مع الفرقان والمتقون والقتال مع الجمعان مفصلاً أ استقر

المتفق على عده وهو " واضربوا منهم كل بنان " يثبت به الأقدام " فلا تولوهم الأدبار " وإن للكافرين عذاب النار "

وقوله " لدى الزحف والفرقا " تقييد لهذه الكلمة بعد إسقاط واقعة قبل الآية التي فيها لفظ الفرقا بعد الزحف. ونبه الناظم على هذه الكلمات لما فيها من عدم الموازنة لفواصل السورة

وعدم المساواة من حيث فربما يذهب الوهم إلى عدم عدها ثم بين في السبب الذي بعده الكلمات

المتفق على تركها وهي: هداك استنصروكم في الدين " ويذهب عنكم رجز الشيطان

أولئك هم المؤمنون " وهم يصدون عن المسجد الحرام " لاختلفتم في الميعاد " يوم الفرقان

الأزهر الشريف.
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | الفـواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) أ- اختلف علمـاء العدد فى عد آى سـورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :-
(( ويوم القيامة يكون عليهم شهيدا - واتبع ملة إبراهيم حنيفا - ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا ))
ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :-
وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الذ ✻ ديات أطالوها وقل آية السكر
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد. [ ٩ - ٢٠ ]

٢) قال الإمام الشاطبى في ناظمة الزهر :-
ودع بغرور حاشرين فعـده ✻ ومع ساجدين العالمين لدى السحـر
ترانى السنين يسبتون ويتقو ✻ ن فى النار دع والصالحون لدى غفر
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى. [ ٥ - ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :-
{ ويوم يقول كن فيكون } - كما بدأ كم تعودون } - { أن الله برئ من المشركين }
{ أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور } - { يخرون للأذقان سجدا }
{ ما يعلمهم إلا قليل }
[ ٦ - ٢٠ ]

٥٠٧/٤٠٠٦

[١] أ - عدد سورة النساء :
العدد الشامي : ١٧٧
العدد الكوفي ١٧٦
الباقون ١٧٥

" ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً " ⇐ معدود للجميع

" واتبع ملة إبراهيم حنيفاً " ⇐ متروك للجميع

" ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً " ⇐ معدود للجميع

ب - وعدوا شهيداً في الجميع وآية الديات أطالوها وقل آية السكر

الشرح :
لفظ شهيداً حيث وقع في هذه السورة معدود للجميع ونبه على هنا لأنها في بعض المواضع وقع رأس آيه قصيرة فربما توهم البعض كونه ليس برأس آيه لوجود الفصل قبل " وجئنا بك على هؤلاء شهيداً " " ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً "
وقوله " وآية الديات " الخ. معناه أن الآيه التي ذكر فيها الديات وهي " وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلى خطأ الآيه
وآية السكر وهي " يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى كلتاهما آيه طويله اعتبرها أهل العدد كذلك ولم يعدوا فواصل في أثنائهما وآخر الأولى " وكان الله عليماً حكيماً " وآخر الثانية : إن الله كان عفواً غفوراً ".

[٢] ونرغ يعدون حاشرين وغيره : ومع ساجدين العالمين لدى السحر
ج تراءى الجمعان لمستون وتنفيرون في النازع والصالحين لدى غفر
الشرح ٢٠١٠ - ٢٠١١
ج أمر الناظم بترك عد تراءى حيث وقع في السورة " ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين " بعضهم لا جيبوم لا يسبتون " والدار الآخرة

«منهم الصالحون» «من الجن والإنس في النار» «من الذين يتقون».
الواقع بعد قوله تعالى «وإنه لغفور رحيم».

«ويوم يقول كن فيكون» ⇐ يشركهما الكوفي ويعدها غيره

«إن الله بريء من المشركين» ⇐ يعده البصري ويتركه غيره

«أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور» ⇐ لا يعدها البصري والكوفي ويعدها الباقون

«ليخرون للأذقان سجدا» ⇐ يعده الكوفي وحده ويتركه الباقون

«ما يعلمهم إلا قليل» ⇐ يعده المدني الأخير ويتركه سواه

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٨هـ (٢٠٠٧/ ٢٠٠٨م) الدراسة
الدور الأول                    الفواصل                    الزمن : ساعة و نصف

١) ١- اختلف علماء العدد في عد آي سورة (هود)، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي (واشهدوا اني برئ مما تشركون) - (انا ارسلنا الى قوم لوط) - (يجادلنا في قوم لوط) -
( وامطرنا عليهم حجارة من سجيل) - ( انا عاملون)
ب- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر
وتزداد بالرحمن والمثلات دع # وفي النار دع واسمع ولا تك ذا وقر
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عندعلماء العدد                    (١٠ – ٢٠)
٢) اشرح البيتين الاتيبين مبينا المقصود منهما : وتسقط ثنتا النور واف هداهما # ثمود عن البصري وصدر وعى صدري جديد الى داع هدى اول السماء # دع الدهر والهم والنهار فدع بصري                    (٥ – ٢٠)
٣) - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا مما تحته خط :-
( وما قتلوه يقينا) - ( ويعفوا عن كثير) - ( كذلك يضرب الله الامثال) ( ماكثين فيه ابدا) - ( لا نسألك رزقا)                    (٥ – ٢٠)

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م) الدراسة

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

١/أ- اختلف علماء العدد في آي سورة ( النساء ) ، بين مذاهبهم فى ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :-

{ويوم القيمة يكون عليهم شهيدا } – {واتبع ملة إبراهيم حنيفا } –

{ ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا } .

ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

ثعولوا الكل ثم دع نحلة لهم # وما في الوصايا غير ثنتين يا نخرى

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد. ( ٩ – ٢٠ )

قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر : -

ودع بغرور حاشرين فعد # ومع ساجدين العالمين لدى السحر

ترانى السنين يسبثون ويتقو # ن في النار دع والصالحون لدى غفر . اشرح البيتين السابقين

شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى . ( ٥ – ٢٠ )

٢/بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :-

{ ويوم يقول كن فيكون } – { ولا يزالون مختلفين} – { أن أخرج قومك من الظلمت إلى النور}{ يخرون للأذقان سجدا }{ما يعلمهم إلا قليلا }{ وفتنك فتونا} ( ٦ – ٢٠ )

الأزهر الشريف — معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م
الزمن : ساعة ونصف — الفواصل
الدور الأول

١ – ا – اختلف علماء العدد فى عد آى سورة " براءة " بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى : –
" أن الله برئ من المشركين " – " إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما " – " وإن يتولوا يعذبهم الله عذابا أليما "
ب – قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
وآخر إن الله والسابقون هوالـ .'. عظيم أليما يتقون فدع وادر
اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد .
( ٧ – ٢٠ )

٢ – قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
ويوسف يمن اليسر قل فتيان دع .'. لدى الباب والألباب خمرا متى تجرى
جميل نجيا سجدا وبصيرا الـ .'. أحاديث سلطان بغير فخذ عبرى
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى مع بيان معانى المفردات الآتية : –
" اليمن – اليسر – عبرى "
( ٨ – ٢٠ )

٣ – بين مذاهب علماء العد فيما يأتى عدا وتركا : –
" قل لست عليكم بوكيل " – " واضربوا منهم كل بنان " –
" وشفاء لما فى الصدور " – " عما يعمل الظلمون " –
" فليمدد له الرحمن مدا " .
( ٥ – ٢٠ )

الفواصل ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

١ ٩- سورة براءة
عدها الكوفي: ١٢٩
وعدها الباقون: ١٣٠

" أن الله بريء من المشركين " ← يعده البصري ويتركه غيره
" إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً " ← يعده الشامي ويتركه غيره
" وإن يتولوا يعذبهم عذاباً أليماً " ← متروك إجماعاً.

وآخر إن الله والذين يتقون هو الـ :: عظيم أليما تتقون فزع وأرى
بين الناظم في هذا البيت مع الآيات الطويلة التي يظنه أن في أثنائها
فاصلة وذلك قوله تعالى " إن الله اشترى من المؤمنين " فآخر هذه
الآية هو الفوز العظيم ومنها ما يشبه الفواصل وليس منها
وكذلك آية " والسابقون الأولون " الآية فآخرها " ذلك الفوز العظيم "
ومنها أيضاً ما يشبه الفواصل وليس منها " يا أيها " " الأنهار "
ثم شرع في بيان المتروك فقال " أليماً الخ " أي أن قوله تعالى "
" وإن يتولوا يعذبهم الله عذاباً أليماً " ليس برأس آية عند الكل
" وكذلك حتى يبين لهم ما يتقون " والله أعلم

٢ ويوسف دهن اليسر قل شفيا بدره :: لذي الباب والألباب خمراً متى تجري
حصل لجنا سعداً ولصبر الـ :: أحاديث سلطانا بغير تحذ عبرى
اشرح البيتين وبين معاني المفردات الآتية:
الدهن: الخير والبركة / اليسر: السهولة / عبري: أصله تعبير
الرؤيا، يقال عبر الرؤيا إذا فسرها بما يؤول إليه أمرها.
والمراد هنا: مطلق التفسير
الشرح: - أشار الناظم إلى أن عددها مائة وإحدى عشرة آية باتفاق
أهل العدد كما دل على ذلك الياء والألف والقاف. وعلم هذا الاتفاق
من الإطلاق وليس لهم فيها خلاف جملة ولا تفصيلاً ومن ثم الإشارة
بوصفه باليسر والسهولة مع البركة. ثم شرع في بيان مشبه

الفواصل المتروك في هذه السورة فيتبين أن جميع ما يأتي متروك للجميع
وهو : "ودخل معه السجن فتيان" و "وألفيا سيدها لدى الباب"
"لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب" ولفظ "خمراً" حيث
جاء في السورة ولذا قال من يجري أن تذكر ولا يخفى مناسبة الخمرية
للخمر . و "فصبر جميل" في الموضعين كما يفيد الإطلاق .
"خلصوا نجيا" و "وخروا له سجدا" و "دأبا تحصدا" "فارتد
بصيرا" و "الأحاديث" حيث وقع و "ما أنزل الله بها من سلطان"
"تعبرون" حيث وقع . نخف عبري أي نخف ميإلي وتفسيري لما
أذكره لك للتمييز بين المعدود والمتروك ، ولا يخفى ملاءمة التعبير
لسورة يوسف الذي علم تعبير الرؤيا ، والله أعلم .

[٣] مذاهب علماء العدد :

"قل لست عليكم بوكيل" ⟸ يعده الكوفي وحده ويتركه الباقون

"واضربوا منهم كل بنان" ⟸ ~~متروك~~ معدودة للجميع

"وشفاء لما في الصدور" ⟸ يعده الشامي ويتركهما غيره .

"عما يعمل الظالمون" ⟸ عده الشامي وحده وتركه غيره

"فليمدد له الرحمن مدا" تركه الكوفي وعده غيره .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | الفــــواصل | الزمن : ساعة و نصف

١) ا- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة (( الأعراف )) .
بين مذاهبهم فيها .
ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
ودع بغرور حاشرين فعده ❊ ومع ساجدين العالمين لدى السحر
اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد.
[ ٨ — ٢٠ ]

٢) اشرح البيتين الآتيين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى :
مع النور فى خلق جديد فدع هدى ❊ وللصدر دع من كل باب لدى البشر
وشام لهم سوء الحساب البصير قل ❊ وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر
[ ٦ — ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :-
{ أوفوا بالعقود } — { ويذهب عنكم رجز الشيطان }
{ إنآ أرسلنآ إلى قوم لوط } — { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون }
{ قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا } — { فإما يأتينكم منى هدى }
[ ٦ — ٢٠ ]

إجابة أسئلة الامتحانات

الفواصل ٣ تخصص

٢٠١٠ / ٢٠١١

١) سورة الأعراف

أ - العدد الكوفي والحجازي ٢٠٦

العدد البصري والشامي ٢٠٥

... ودع تغرون ما شرقين ودع ... * وصح ساجدين العالمين لدى السحر

أمر المصنف بتركه عد ما يأتي لجميع العلماء "فلا تغرون" ثم ذكر المعدود إيضاحاً وذكره لأنه يتوهم فيه خروجه عن الفواصل لقصره عن معظم فواصل السورة وهي "وأرسل في المدائن حاشرين" "وألقي السحرة ساجدين" و"قالوا آمنا برب العالمين" وقوله لدى السحر معناه أن المراد بهذه الفاصلة هي المذكورة في الآية التي ذكر فيها حال السحرة. والله أعلم.

٢) مع النور في خلق جديد فدع هدى * وللصدر دع من كل باب لدى البشر
وشام لهم سوء الحساب البصير حل * وعن كل المشابه الأمثال فاستبر

الشرح :-

أمرنا أن نترك عد قوله تعالى "أم هل تستوي الظلمات والنور" و"وإنا لفي خلق جديد" للمرموز له بالهاء من هدى وهو الكوفي فيعدهما الباقون، ثم أمر بترك عد قوله تعالى "والملائكة يدخلون عليهم من كل باب" للصدر أي المدنيين والمكي فيعدها لغيرهم وقوله لدى البشر أي البشارة بدخول الجنة والنعيم وقوله وشام ... إلخ نعني أن قوله تعالى "أولئك لهم سوء الحساب" يعده الشامي دون غيره وقيده بقوله لهم احترازاً من "ويخافون سوء الحساب" فإنه متفق على عده. وكذا انفرد الشامي بعد "قل هل يستوي الأعمى والبصير" ثم أخبرك أن "ولا ينقضون الميثاق" و"كذلك يضرب الله الأمثال" معدودان اتفاقاً وقوله "فاستبر" أي اطلب البراءة لنفسك بمعرفة المتفق عليه لتقطع عن نفسك الشبهة والريب.

مذاهب علماء العدد فيما يأتي عداً وتركاً :-

" أوفوا بالعقود " تركها الكوفي وعدها غيره

" ويذهب عنكم رجز الشيطان " ⟸ متفق على تركها للجميع

" إنا أرسلنا إلى قوم لوط " ⟸ معدودة للجميع .

" والله يعلم ما تسرون وما تعلنون " ⟸ متفق على عده

" قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا " ⟸ تركه الحجازيون وعده غيرهم

" فإما يأتينكم مني هدى " ⟸ تركها الكوفي وعدها غيره

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١- اختلف علماء العدد في عد آى سورة : (الأنعام) بين مذاهبهم في ذلك ،
ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى:-
( قُل لَّسْتُ عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ ) - ( قُلْ إِنَّنِي هَدَىٰنِي رَبِّيٓ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ) -
( لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ ) - ( وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ) -
( وَيَوْمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ )

[٨ - ٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبى - رحمة الله- في ناظمة الزهر:

ويوسف يمن اليسر قل فتيان دع ∴ لدى الباب والألباب خمرا متى تجرى
جميل نجيا سجدا وبصيرا الـ ∴ أحاديث سلطان بعير فخذ عبرى

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيهما.

[٦ - ٢٠]

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا:

أ) ﴿ أَوْفُواْ بِٱلْعُقُودِ ﴾

ب) ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾

ج) ﴿ أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾

د) ﴿ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى ﴾

[٦ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور الأول | الفواصل | الزمن: ساعة ونصف

١ – قال الإمام الشاطبى ـ رحمه الله ـ فى ناظمة الزهر:

والأعراف عن كوف وصدر وفىٰ رضا ∴ تعودون للكوفى له الدين للبصرى
وشـام وقـل ضـعفا مـن النـار عـد ∴ وثالث إسرائيل صدر وعىٰ صدرى

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافيا مبيناً ما فيهما لعلماء عد الآى.

[٦-٢٠]

٢ – اختلف علماء العدد فى عد آى سورة ( الرعد) بين مذاهبهم في ذلك ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية:

﴿ أَمْ هَلْ تَسْتَوِى ٱلظُّلُمَٰتُ وَٱلنُّورُ ﴾ – ﴿ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلِّ بَابٍ ﴾ –
﴿أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمْ سُوٓءُ ٱلْحِسَابِ ﴾ – ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ ﴾

[٨-٢٠]

٣ـ بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا:

(أ) ﴿ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّوا۟ ٱلسَّبِيلَ ﴾

(ب) ﴿ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ ﴾

(ج) ﴿ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَيَّدَكَ بِنَصْرِهِۦ وَبِٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾

(د) ﴿ لِتُخْرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾

[٦-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور: الثانى | الفواصل | الزمن: ساعة ونصف |
|---|---|---|

١- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - فى ناظمة الزهر:

بنان مـع الأقـدام الادبـار عده ∴ مع النار عن كل لدى الزحف والفر
وفى الدين والشيطان والمؤمنين والـ ∴ حـرام وفى الميعاد أسقط لدى المر
كـذاك مع الفرقـان والمتقـون والـ ∴ ـقتال مع الجمعان مفعـولا استمر

اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً، مبيناً ما فيها لعلماء العدد.
[٦-٢٠]

٢- اختلف علماء العدد في عد آى سورة: (إبراهيم) بين مذاهبهم في ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية:

﴿أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ - ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ﴾ - ﴿وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ - ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾
[٨-٢٠]

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا مما تحته خط:

(أ) ﴿وَيَعْفُوا عَن كَثِيرٍ﴾
(ب) ﴿ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ﴾
(ج) ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ﴾
(د) ﴿إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا﴾
[٦-٢٠]

٢/ تخصص

منفرد

## إجابة امتحان الفواصل ٩٩/١/٢٠٠٠

س١

١- اختلف علماء العدد في عد آي سورة النساء بين مذاهبهم في ذلك

ج: العدد الشامي : ١٧٧

العدد الكوفي : ١٧٦

الباقون : ١٧٥

٩٩/٢٠٠٠ س١

٢- اذكر بالتفصيل عدد آي (سورة الحجر) المتفق عليه والمختلف فيه ثم بين معاني المفردات الآتية (الطيب - الصابغ - تسري)

ج: عدد هذه السورة متفق عليه بين الأئمة تسع وتسعون آية (٩٩) آية)

الطيب معروف

الصابغ : الملون والمراد به هنا : المحسن المزين

تسري : من سرى الخبر إذا اشتهر

* وفي قوله طيب صابغ مدح لعدد هذه السورة بأنه ثابت مشهور بمنزلة الطيب الذي زكا ريحه وحسن ما تطيب به

٣- اختلف علماء العدد في عد آي سورة الأنعام بين مذاهبهم في ذلك

ج: العدد الكوفي : ١٦٥ آية

" المدنيان والمكي : ١٦٧

" للباقون : ١٦٦

٢٠٠٢ - ٢٠٠٢ س١

Page
Date

٤ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الرعد من مذاهبهم في ذلك

الشامي : ٤٧ آية

الكوفي : ٤٣

المدنيان والمكي : ٤٤

البصري : ٤٥

* س اذكر العادين والتاركين فيما يأتي

- (أن تضلوا السبيل) — النساء

عدها الشامي والكوفي وتركه غيرهما

- (وما قتلوه يقينا) — النساء

معدودة للكل

- (واتبع ملة إبراهيم حنيفا) — النساء

متروكة للجميع

- لنكونن من الشاكرين — يونس

متروكة للشامي معدودة لغيره

- (واضربوا منهم كل بنان) — الأنفال

متفق على عده للجميع

- (أن الله بريء من المشركين) — التوبة

عده البصري وتركه غيره

- (وأمطرنا عليك حجارة من سجيل) ← هود
عد ه المدني الأخير والمكي متروكة لغيرهم

---

(ولا يزالون مختلفين) ← هود
معدودة للبصري والكوفي والشامي متروكة لغيرهم

---

- (يخرون للأذقان سجدا) ← الإسراء
عد ه الكوفي وحده وتركه غيره

---

- (وما يعلمهم إلا قليل) ← الكهف
يعد ه المدني الأخير وتركه غيره

---

- (واشتعل الرأس شيبا) ← مريم
متروكة اتفاقا

---

- (ذلك أدنى ألا تعولوا) ← النساء
معدودة للجميع

---

- (وجعل الظلمات والنور) ← الأنعام
معدودة للحجازي متروكة لغيره

---

- (والله يعلم ما تسرون وما تعلنون) ← النحل
متفق على عده

Page
Date

٣٢ - وزدناهم هدى
متروكة للشامي معدودة لغيره

---

- فإما يأتينكم مني هدى
متروكة للكوفي معدودة لغيره

---

- لا نسألك رزقا
متروكة للجميع

---

- وتمت كلمة ربك الحسنى على بني إسرائيل - الأعراف
عدها المدنيان والمكي وتركها غيرهم

---

- هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين
تركه البصري وعدها غيره

---

وعادا وثمود - إبراهيم
يعده البصري والصدر (المدنيان والمكي)

---

- ما يعلمهم إلا قليل
يعده المدني الأخير ويتركه غيره

Page
Date

- ويوم يقول كن فيكون ) ـ الأنعام
مترو كة للكوفي معدودة لغيره

---

قل لست عليكم بوكيل ـ الأنعام
يعده الكوفي وحده متروكة لغيره

---

هو الذى خلقكم من طين
متروكة اتفاقا

---

( ويعفو عن كثير ) ـ المائدة
متروكة للكوفي ويعدها غيره

---

كما بدأكم تعودون ـ الأعراف
يعده الكوفي متروكة لغيره

---

إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ـ التوبة
يعده الشامي متروكة لغيره

---

كذلك يضرب الله الأمثال ـ الرعد
معدودة اتفاقا

---

واصطنعتك لنفسي
معدودة للشامي والكوفي متروكة لغيره

Page
Date

وعاشوا النساء صدقاً ترسم نحلة
متروكة للجميع

---

فيجد بحر عذابا أليماً — النساء
محدودة للشامي متروكة لغيره

---

فدلهما بغرور — الأعراف
متروكة للجميع

---

فأذقهم عذابا ضعفا من النار — الأعراف
يعدها المدنيان والمكي ويتركها الباقون

---

وليقضي الله أمراً كان مفعولا — الأنفال
متروكة للكوفي ويعده غيره

---

وشفاء لما في الصدور — يونس
يعده الشامي ويتركه غيره

---

وفتناك فتونا — طه
محدودة للمصري والشامي متروكة لغيره

ملخص

## عدد آيات السور

النساء:
الشامي: ١٧٧ ، الكوفي: ١٧٦ ، الباقون: ١٧٥

المائدة:
الكوفي: ١٢٠ ، البصري: ١٢٣ ، الباقون: ١٢٢

الأنعام:
الكوفي: ١٦٥ ، المدنيان والمكي: ١٦٧ ، الباقون: ١٦٦

الأعراف:
الكوفي والحجازي: ٢٠٦ ، البصري والشامي: ٢٠٥

الأنفال:
الشامي: ٧٧ ، الكوفي: ٧٥ ، البصري والحجازي: ٧٦

التوبة:
الكوفي: ١٢٩ ، الباقون: ١٣٠

يونس:
الشامي: ١١٠ ، الباقون: ١٠٩

هود:
الكوفي: ١٢٣ ، الشامي والمدني الأول: ١٢٢ ، الباقون: ١٢١

Page
Date

يوسف :
متفق على عدها ١١١ آية

---

الرعد :
الشامي : ٤٧ ، الكوفي : ٤٣ ، المدنيان والمكي : ٤٤ ، البصري : ٤٥

---

إبراهيم :
الكوفي : ٥٢ ، البصري : ٥١ ، الشامي : ٥٥ ، الباقون : ٥٤

---

الحجر :
متفق على عدها : ٩٩

---

النحل : متفق على عدها ١٢٨

---

الإسراء : الكوفي : ١١١ ، الباقون : ١١٠

---

الكهف :
البصري : ١١١ ، الكوفي : ١١٠ ، الشامي : ١٠٦ ، الحجازي : ١٠٥

---

مريم :
المكي والمدني الأخير : ٩٩
الباقون : ٩٨

---

طه : البصري : ١٣٢ ، الشامي : ١٤٠ ، الكوفي : ١٣٥ ، الحجازي ١٣٤

عطا / الساء موصلتين

مشامد الكوم / عطا شامي / الكوم

مشاس

الشامي سنة ١٧٧
الكوفي ١٧٦
الباقون ١٧٥

عطا أبا إليا / عطا شامي

المائدة

لا يسيرا الكوفي

أوفوا بالعقود / ليتيق مركيزه

الكوفي ١٢٠
البصري ١٢٣
الباقون ١٢٢

فالتوبه / عطا البصري

الأنعام

انقطاعات الفور / عطا صدر

مستقيم بوكيل / عطا التوبي

لست عليكم بوكيل / عطا الكوفي

ابن هدان ربي / تركه الأولى

الكوفي ١٦٥ / المدنيان والشامي ١٦٧ / الباقون ١٦٦

الأعراف

كما بدأكم تعودون / عده الكوفي

ادعوه مخلصين له الدين / عده البصري والشامي

أشهدهم لذا باتحمها / تمت كلمة ربك الحسنى / عطا صدر

الكوفي والحجازي ٢٠٦ / البصري والشامي ٢٠٥

التوبه

بريء من المشركين / عده أبا إليا / عطا الشامي / عطا البصري الكوفي

عاد وثمود / عطا صدر

الكوفي ١٢٩ / الباقون ١٣٠

يونس

شفاء لما في الصدور / عطا الشامي

مخلصين له الدين

لنكونن من الشاكرين / تركه الشامي

العدد الشامي ١١٠ / الباقون ١٠٩

الأنفال

الشامي ٧٧ / الكوفي ٧٥ / البصري والحجازي ٧٦

البصري والشامي / عده / (ثم يغلبون)

يستطعه الكوفي / ولكن ليقضي الله أمراً / كان مفعولاً / الذي بعده ليهلك

تركه البصري / وهو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين

من السور التي خالف الدمشقي فيها الحمصي:

1- التوبة:

أ) ذلك الدين القيم ← يعده الحمصي ولا يعده الدمشقي

ب) يعذبكم عذابا أليما ← يعده الدمشقي ولا يعده الحمصي

---

2- هود:

أ) (مما تشركون) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي

ب) (في قوم لوط) يتركه الحمصي ويعده الدمشقي

ج) (إن كنتم مؤمنين) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي

د) (ولا يزالون مختلفين) يعده الدمشقي ويتركه الحمصي

---

3- الرعد:

أ) (أم هل تستوي الظلمات والنور) يعده الدمشقي ويتركه الحمصي

ب) (كذلك يضرب الله الحق والباطل) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي

---

4- طه:

1- فاقذفيه في اليم ← يعدها الحمصي ويتركها الدمشقي

2- وألقيت عليك محبة مني ← يعدها الدمشقي ويتركها الحمصي

3- فإما يأتينكم مني هدى ← يتركها الحمصي ويعدها الدمشقي

4- زهرة الحياة الدنيا ←

5- معيشة ضنكا ← يعدها الحمصي ويتركها الدمشقي

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزري رحمه الله فى طيبة النشر :

وكسر لا أيمان ( كم ) مسجد ( حق ) . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : يلمز ضم الكسر فى الكل ظلم .

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة فيها . ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — قال الله تعالى : « يـٰأيها الذين ءامنوا لا تحلوا شعـٰئر الله ولا الشهر الحرام . . »

إلى آخر الآية .

بين ما فى هذه الآية للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها . ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات القرآنية التالية بدون ذكر الدليل :

« فجزاء مثل » ـ « ولقد استهزئ » ـ « ولباس التقوى » ـ « فاصدع بما تؤمر » ـ « ولتصنع على عينى » ـ « فيسحتكم بعذاب » . ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية　　( معاهد القراءات )

الدور الثانى　　　　القراءات عاميا　　　　الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — قال ابن الجزرى فى الطيبة :

كفل وترهبون ثقله غفا . . . . . . أكمل كتابة الأبيات إلى قول الناظم :

. . . . . . أسرى أسارى ثلثا ،

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم إنه بما يعملون خبير * فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير » .

بين ما فى الآيتين السابقتين من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل. مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — وضح القراءات العشرية لأئمة القراءات والرواة عنهم فى الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيما يأتى مع ذكر الدليل :

« أفحكم الجاهلية يبغون » ـ « من الملئكة مردفين » ـ « يوم ظعنكم » ـ « من لدنه » ـ « فى عين حمئة » .

( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　القراءات علميا　　　　الزمن : ساعتان و نصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

وإنها افتح عن رضى عم صدا　. . . . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : « وحرم اتل عن ثوى » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة . اذكر مذاهبهم فيها معتمدا على ما تذكر من نظم الطيبة :

« ولا يجرمنكم شنآن قوم » ـ « والسن بالسن والجروح قصاص » ـ « فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا » ـ « فيه يغاث الناس وفيه يعصرون » ـ « وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا » ـ « ولتصنع على عينى » .　( ١٥ — ٤٠ )

٣ — كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :

« والقلائد ـ الملأ ـ بسوء ـ يستهزؤن ـ مسئولا » .　( ١٠ — ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠١١/٢٠١٠ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

واتخذوا بالفتح كم أصل وخف * ..............................................

اكمل الأبيات إلى قوله : ...................... *حبر غدا عونا وثانية حفل

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٢) قال الله تعالى :

يأيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (١٨٣) أياما معدودت،فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر،وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين،فمن تطوع خيرا فهو خير له،وأن تصوموا خير لكم،إن كنتم تعلمون (١٨٤)........

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . ( ١٠ ـ ٤٠ )

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل طيبة النشر :

ا ـ { ادخلوا في السلم كافة } (بفتح السين)

ب ـ { ويذرون أزوجا وصية لأزوجهم } (برفع التاء)

ج ـ { ولولا دفاع الله الناس بعضهم ببعض }

د ـ { ونكفر عنكم من سيئاتكم } ـ بالنون وسكون الراء

ه ـ { ءامن بالله وملئكته وكتابه ورسله } ( ١٥ ـ ٤٠ )

دور ثاني ٢٠٠٠/١٩٩٩

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

*وإنه افتح عم نل ظللا فإن ..............................

أكمل كتابة البيت، ثم اكتب إلى قوله (والثان صحبة ظهير دلفا) واشرحها شرحا وافيا للقراء العشرة ورواتهم. (٢٠-٤٠)

٢ ـ وضح ما للقراء العشرة ورواتهم في الآيات التالية بدون ذكر الدليل :

قال الله تعالى : (الر تلك آيت الكتاب وقرآن مبين * ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين * ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون ) (٨-٤٠)

٣ ـ اشرح القراءات الواردة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما يأتي مع ذكر الدليل من الطيبة :

غير أولى الضرر) ، (أفحكم الجاهلية يبغون) ، (كل شيء قبلا) ، لئن يكن يعكفون على أصنام لهم ) ، (من الملائكة مردفين) ، (وكلمة الله هي العليا) ، (يمحوا الله ما يشاء ويثبت) ، (من لدنه). (١٢-٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الثانى | القراءات عامليا | الزمن : ساعتان ونصف

١ — قال ابن الجزرى فى طيبة النشر :

كفل وترهبون ثقلة غنا . . . .

أكمل البيت . ثم اكتب إلى قول الناظم .

فاكسر فشا الكهف فى راوية ،

واشرح الأبيات مع بيان ما فيها للقراء العشرة ورواتهم . (١٦ — ٤٠)

٢ — وضح القراءات العشرية من طريق طيبة النشر فى الكلمات القرآنية التالية مما تحته خط .

لقاءنا ائت ، ويستنبئونك ، بادى الرأى ، ءايات السائلين من قبلهم المثلات ،

مالها من قرار ، لقالوا إنما سكرت أبصارنا ، بشق الأنفس .

(١٢ — ٤٠)

٣ — قال الله تعالى : « إن ربكم الله الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى اليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العلمين » .

بين بالتفصيل القراءات الواردة فى هـــذه الآية للقراء العشرة ورواتهم مع ذكر الدليل على ما تقول من طيبة النشر مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير .

(١٢ — ٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

*كرها معا ضم شفا الأحقاف

أكمل الأبيات إلى قوله (ونصب رفع حفظ الله ثرا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٥ـ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : (يأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام...) إلى آخر الآية.

بين ما في هذه الآية للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها.( ١٥ـ٤٠)

٣ـ بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

(إلا قليل منهم) ، (وجعل الليل سكنا) ، (عمل غير صلح) ، (ففيرحمة الله يجحدون) ، (ولتصنع على عيني) (١٠ـ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى — القراءات عامليا — الزمن : ساعتان ونصف

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

يصرف بفتح الضم واكسر صحبة ظعن ويحشر يا يقول ظنة

ومعه حفص فى سبا يكن رضا صف خلف ظام فتنة ارفع كم عنا

دم ربنا النصب شنا نكذب بنصب رفع فوز ظلم عجب

كذا نكون معهم شام وخف للدار الآخرة خفض الرفع كف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — كلمات قرآنية آتية . للقراء العشرة فيها مذاهب ، اذكرها مستدلا على ذلك من نظم الجزرية : « بالبخل » من قوله تعالى ، « ويأمرون الناس بالبخل » — « لامستم » من قوله تعالى : « أو لامستم النساء » — « قليلا ما تذكرون » أول الأعراف — « بمصرخى » من قوله تعالى : « وما أنتم بمصرخى » — « ونخرج » من قوله تعالى : « ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » — « فيسحتكم » من قوله تعالى : « فيسحتكم بعذاب » .

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — اذكر الأوجه التى لحمزة وهشام عند الوقف على كلمة « جزاء » التى صورت همزتها على واو فى الطرف

( ١٠ — ٤٠ )

جزاؤهم

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الأول        القراءات علميا        الزمن : ساعتان ونصف

---

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

*ورا إله غيره اخفض حيث جا ....................

أكمل الأبيات إلى قوله : *معا بضم الكسر صاف كمشرا ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها.    (١٤-٤٠)

٢ ـ الكلمات القرآنية الآتية : للقراء العشرة فيها مذاهب، اذكرها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة : (السلام لست) ، (فما بلغت رسالته) ، (واليسع) ، (مردفين) ، (كاد يزيغ) ، (بمصرخي) ، (منها منقلبا) ، (يتفطرن منه) (١٦-٤٠)

٣ ـ اذكر أوجه حمزة عند الوقف على الكلمات الآتية :

(يعبؤا ـ ينشىء ـ استهزؤا ـ تنبئهم ـ الرؤيا)    (١٠-٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الثاني　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

*خاطبوا يبغون كم وقبلا ......................

أكمل الأبيات إلي قوله : *والعكس في كفارة طعام عم، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٤-٤٠)

٢ - قال الله تعالى :

(والله يقص الحق وهو خير الفاصلين) ، (يعكفون على أصنام لهم)، (إنهم لا يعجزون) ، (هو خير مما يجمعون)( وزلفا من الليل)(أفئدة من الناس))(فاصدع بما تؤمر)(وأجلب عليهم بخيلك ورجلك).

اختلف القراء العشرة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما سبق، بين مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل على ذلك من طيبة النشر. (١٦-٤٠)

٣/اذكر أوجه حمزة عند الوقف علي الكلمات الآتية(تفتؤا/والقلائد/فئة/جزء/ سوءاتهما) (١٠-٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

*ضم اكسر وثقل الرفع كر ..........................

أكمل الأبيات إلى قوله : *يأتينهم كالنحل عنهم وصفا، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٤-٤٠)

٢ ـ الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة. اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة.

قال الله تعالى : (غير أولي الضرر) ، (ما لكم من إله غيره) ، (وقالت اليهود عزير ابن الله) ، (فالله خير حافظا وهو أرحم الراحمين) ، (فاصدع بما تؤمر) ، ( حتى إذا بلغ بين السدين) ، (وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا) ، (إنما صنعوا كيد ساحر) (١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل

(والذين عاقدت أيمانكم) ، (من الذين استحق عليهم الأوليين) ، (وهو الذي يرسل الريح بشرا) بفتح النون وسكون الشين. (ولا يطئون موطئا)) ، (فاتقوا الله ولا تخزوني في ضيفي) (١٠-٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :-
المعذرون الخف والسوء اضمما ❁ ..........................
أكمل الأبيات إلى قوله : { يرون خاطبوا فيه ظعن }
ثم اشرحها شرحا وافيا موضحا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من القراءات. [ ١٥ – ٤٠ ]

٢) قال الله تعالى : { وإذ قيل لهم اسكنوا هذه القرية وكلوا منها حيث شئتم وقولوا حطة وادخلوا الباب سجداً نغفر لكم خطيئتكم سنزيد المحسنين }.
بين ما فى هذه الآية من قراءات للأئمة العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها. [ ١١ – ٤٠ ]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى فوق الخط مما يأتى مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :-
{ وجعلنا قلوبهم قسية } – { وحشرنا عليهم كل شيئ قبلا } – { هو الذى يسيركم فى البر والبحر }
{ وظنوا أنهم قد كذبوا } – { ربما يرد الذين كفروا لو كانوا مسلمين } –
{ ولا تحزن عليهم ولا تك فى ضيق مما يمكرون } – { يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى }
[ ١٤ – ٤٠ ]

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :

وكلمات اقصر كفى ظلا وفى * يونس والطول شفا حقا نفى

فسل فتح والكسر أوى * ثوى كفى وحرم لتل عن ثوى

واضمم يضلوا مع يونس كفى * ضيقا معا فى ضيقا ملك وفى

را حرجا بالكسر صن مدا وخف * ساكن يصعد دنا والمد صف

والعين خفف صن دما يحشر يا * حفص وروح ثان يونس عيا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من أوجه القراءات.
(١٢-٤٠)

٢/قال الله تعالى (وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم إنه بما يعملون خبير * فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير* بين ما فى الآيتين السابقتين من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما (١٠-٤٠)

٣ ـ بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التي فوق الخط مما يأتي مع ذكر الدليل من طيبة النشر: (أفحكم الجاهلية يبغون) ، (كل شيء قبلا)((قال سنقتل أبناءهم ونستحيى نساءهم) ، (من الملائكة مردفين)،(من لدنه ويبشر المؤمنين) ، (قال هم أولاء على أثرى).

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :

خاطبوا تبغون كم وقبلا :: ..................

أكمل الأبيات إلى قوله : .... والعكس فى كفارة طعام عم

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

" وجعل الليل سكنا " - " فلما ءاتىهما صلحا جعلا له شركآء فيمآ ءاتىهما " - " من الملئكة مردفين " - " يوم ظعنكم " - " تزاور عن كهفهم " .

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

" لقد تقطع بينكم " بنصب النون - " برسالتى وبكلمى " - " هو الذى ينشركم فى البر والبحر " - " فالله خير حفظا وهو أرحم الراحمين " - " لأجدن خيرا منها منقلبا " .

( ١٠ - ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :
كرها معاضم شفا الأحقاف ✵ ........................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( ونصب رفع حفظ الله ثرا ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [ ١٢ ــ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-
{ وعبد الطـٰغوت } ــ { يقص الحق وهو خير الفـٰصلين }
{ لا تفتح لهم أبواب السمآء } ــ { ومنهم من يلمزك فى الصدقـٰت }
{ يمحوا الله ما يشآء ويثبت } ــ { لأجدن خيرا منها منقلبا } [ ١٨ ــ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-
{ حصرةً صدورهم }
{ يقول الذين ءامنوا أهـٰؤلآء الذين أقسموا بالله }
{ ويضع عنهم ءاصارهم }
{ إلى أن تقطع قلوبهم }
{ وإذاً لا يلبثون خلفك إلا قليلا } [ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م )

الدور : الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :-

تلووا تلوا فضل كَلاَ ❊ .........................

أكمل الأبيات إلى قوله :( كيف جاء فاضمما )

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[ ١٢ — ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-

{ نرفع درجات من نشاء } - { فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظلمين} - { وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفا } - { وسيعلم الكفـٰر لمن عقبى الدار } - { نسقيكم مما فى بطونه } - { وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا } .

[ ١٨ — ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-

{ ما فعلوه إلا قليلا منهم } - { أم لهم أيد يبطشون بها } بضم الطاء.

{ هنالك تتلوا كل نفس مآ أسلفت }- { ويفضل بعضها على بعض فى الأكل}

{ سبحنه وتعلى عما تقولون علوا كبيرا } .

[ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف — معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م )

الدور الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان ونصف

١ – قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
عقدتم المدنى وخففا .. ...................
أكمل الأبيات إلى قوله ..... وبيونس دفا كفى
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . ( ١٥ – ٤٠ )

٢ – الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-
" كأن لم تكن بينكم وبينه مودة " – " وجعل الليل سكنا " –
" من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم " – " يمحوا الله ما يشاء ويثبت " – " فيسحتكم بعذاب " ( ١٥ – ٤٠ )

٣ – انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل :-
أ – " لقد تقطع بينكم " بضم النون .
ب – " جعلا له شركا فيما ءاتاهما " .
جـ – " هو الذى ينشركم فى البر والبحر " .
د – " ما عندكم ينفد وما عند الله باق " .
هـ – " تخيل إليه من سحرهم أنها تسعى " .
( ١٠ – ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

القراءات علميا — الزمن : ساعتان و نصف

الدور : الأول

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:-
خاطبوا تبغون كم وقبلا ✵ ..............................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( تكون ارفع حما فتى رسا )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [ ١٢ ــ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وجعل اليل سكنا } ـ { والذين يمسكون بالكتب وأقاموا الصلوة }
{ إنه عمل غير صلح } ـ { فيه يغاث الناس وفيه يعصرون }
{ ونفضل بعضها على بعض فى الأكل }
{ وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا }. [ ١٨ ــ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس } ـ { وليقولوا دارست }
{ وما منعهم أن يقبل منهم نفقتهم } ـ { أم هل يستوى الظلمت والنور }
{ ألم تروا إلى الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن إلا الله }. [ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

القراءات عمليا — الزمن : ساعتان و نصف

الدور : الثاني

١) قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :-

ودرجات نونوا كفا معا ۞ ..............................

أكمل الأبيات إلى قوله : ( وفى ضمى ثمر شفا كيس )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[ ١٢ — ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وإن تلووا أو تعرضوا } — { والله يقضى الحق وهو خير الفاصلين }
{ وقالت اليهود عزير ابن الله } — { فاصدع بما تؤمر }
{ أفبنعمة الله يجحدون }
{ ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون }.
[ ١٨ — ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ ولا يظلمون فتيلا }
{ وما يشعركم أنها إذا جاءت لا تؤمنون }
{ أتحاجوني في الله وقد هدانى }
{ وإذا أردنا أن نهلك قرية ءامرنا مترفيها }
{ فلا تسرفوا في القتل إنه كان منصورا }.
[ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان ونصف

القراءات علميا

الدور: الأول

١- قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:

يوصى بفتح الصاد صف كفلا درا ..........................

فذانك غنا داع حفد

أكمل الأبيات إلى قوله: ..................

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٥-٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

"وعبد الطٰغوت" "لا تفتح لهم أبواب السماء" "فأجمعوا أمركم وشركاءكم"

"قال تزرعون سبع سنين دأبا" "تسبح له السمٰوات السبع والأرض ومن فيهن" [١٥-٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) "ما فعلوه إلا قليلا منهم"

(ب) "من الذين استحق عليهم الأولين"

(ج) "أولا ترون أنهم يفتنون فى كل عام مرة أو مرتين"

(د) "فالله خير حفظا وهو أرحم الراحمين" [١٠-٤٠]

(هـ) "وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا"

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١ـ قال الإمام ابن الجزرى ـ رحمه الله ـ في طيبة النشر:

إنى لكم فتحا روى حق ثنا .:. ..............................

أكمل الأبيات إلى قوله : ( واشدد كما حرم وعم الكهف ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ ـ ٤٠]

٢ـ الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

أ) ﴿ أَوْ لَـٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ ﴾

ب) ﴿ وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِىَ لَوْلَآ أَنْ هَدَىٰنَا ٱللَّهُ ﴾

ج) ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾

د) ﴿ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَآءِىَ ٱلَّذِينَ كُنتُمْ تُشَـٰٓقُّونَ فِيهِمْ ﴾

هـ) ﴿ قَالُواْ مَآ أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلْكِنَا ﴾

[١٥ ـ ٤٠]

٣ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

" بما عاقدتم الأيمـٰن " ـ " جعلا له شركا فيمآءاتـٰهما " ـ " وءاخرون مرجئون لأمر الله " ـ " فأرسل معنآ أخانا يكتل " ـ " فلا تسرف في القتل إنه كان منصورا "

[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :-
خاطبوا تبغون كم وقبلا * ..................................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( تكون ارفع حما فتى رسا )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[ ١٢ ـ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وجعل الّيل سكنا } ـ { والذين يمسكون بالكتٰب وأقاموا الصلوٰة }
{ إنه عمل غير صٰلح } ـ { فيه يغاث الناس وفيه يعصرون }
{ ونفضل بعضها على بعض فى الأكل } ـ
{ وإذا لا يلبثون خلٰفك إلا قليلا }.
[ ١٨ ـ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس } - { وليقولوا دارست }
{ وما منعهم أن يقبل منهم نفقٰتهم } - { أم هل يستوى الظلمٰت والنور }
{ ألم تروا إلى الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن إلا الله }.
[ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور الأول | القراءات علميا | الزمن: ساعتان ونصف |
|---|---|---|

١ – قال الإمام ابن الجزرى – رحمه الله – فى طيبة النشر:

عقدتم المد منى وخففا ∴ ..............................

أكمل الأبيات إلى قوله: ( عليِّهم يوم انصب الرفع أوى )
ثم اشرحها شرحاً وافيا مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[١٥–٤٠]

٢ – الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مستدلاً على ما تذكر من نظم الطيبة:

﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَىٰٓ إِلَيْكُمُ ٱلسَّلَٰمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾ –

﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ ﴾ – ﴿ إِلَّآ أَن تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ ﴾ – ﴿ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ﴾ – ﴿ وَقَالُوا۟ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ ٱلْأَرْضِ يَنۢبُوعًا ﴾

[١٥–٤٠]

٣ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾

(ب) ﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ ﴾ بإسكان الكاف وتخفيف الذال.

(ج) ﴿ وَقَالَ لِفِتْيَٰنِهِ ٱجْعَلُوا۟ بِضَٰعَتَهُمْ فِى رِحَالِهِمْ ﴾

(د) ﴿ أَفَبِنِعْمَةِ ٱللَّهِ تَجْحَدُونَ ﴾

[١٠–٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | القراءات علميا | الزمن: ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزرى -رحمه الله- في طيبة النشر:

وإنها افتح عن رضى عم صدا ∴ ...................

أكمل الأبيات إلى قوله: (وحرم اتل عن ثوى)

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[١٢-٤٠]

٢-الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

﴿ نَرْفَعُ دَرَجَٰتٍ مَّن نَّشَآءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ - ﴿ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌۢ بَيْنَهُمْ أَن لَّعْنَةُ ٱللَّهِ عَلَى ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ - ﴿ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاْئَةٌ يَغْلِبُوٓاْ أَلْفًا ﴾ - ﴿ وَسَيَعْلَمُ ٱلْكُفَّٰرُ لِمَنْ عُقْبَى ٱلدَّارِ ﴾ - ﴿ نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِى بُطُونِهِۦ ﴾ - ﴿ فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ﴾
[١٨-٤٠]

٣-انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) ﴿ وَإِن تَلْوُۥٓاْ أَوْ تُعْرِضُواْ ﴾

(ب) ﴿ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأولين ﴾

(ج) ﴿ ويفضل بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِى ٱلْأُكُلِ ﴾

(د) ﴿ سُبْحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا تقولون عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾

(هـ) ﴿ قَالَ سُبْحَانَ رَبِّى هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا ﴾

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى — مصطلح الحديث — الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث : المناولة والمكاتبة . فما صورة المناولة ؟ وما الذى يشترط فيها ؟ وما المكاتبة ؟ وإذا لم تكن الكتابة مقرونة بالإجازة فما الحكم ؟ وما الصيغة التى يقولها كل ممن حصلت له المناولة ، والراوى بالمكاتبة عند الأداء ؟ ( ١٣ — ٤٠ )

٢ — قد يتفق اسم الراوى مع اسم شيخ من روى عنه هذا الراوى ، اذكر مثالا لهذا ، وبين فائدة معرفة هذا النوع ، ثم وضح ما يجب على طالب الحديث إذا أراد كتابته . ( ٨ — ٤٠ )

٣ — عبد الله بن عمر - رضى الله عنهما - من الصحابة الذين اشتهروا بالإكثار من رواية الحديث . اذكر ترجمة موجزة تشتمل على : نسبه - إسلامه وفضله - عدد الأحاديث التى رواها - وفاته . ( ٩ — ٤٠ )

٤ — من أشهر شراح البخارى : الحافظ بن حجر ، تحدث عنه من حيث : النسب - المولد - النشأة - المنصب والمنزلة والمؤلفات ، ثم اذكر نبذة عن كتابه « فتح البارى » . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩/٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول

مصطلح الحديث

الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث : الإجازة . فما هي ؟ وما أنواعها ؟ مثل لما تذكر . وما الإجازة التي لا تصح بها الرواية ؟ مثل لها . (١٣ — ٤٠)

٢ — من الصحابي ؟ اذكر محترزات التعريف . وما حكم الصحابة من حيث العدالة ؟ وما دليل عدالتهم ؟ (٨ — ٤٠)

٣ — عبد الله بن عباس رضي الله عنهما من المكثرين في رواية الحديث . فماذا تعرف عن : نسبه ـ فضله ـ عدد الأحاديث التي رواها ـ وفاته ؟

(٩ — ٤٠)

٤ — من أئمة الحديث : مالك بن أنس رضي الله عنه فاذكر نسبه ، ومن أخذ عنهم ومن أخذوا عنه ـ منزلته وفضله ـ وماذا تعرف عن كتابه « الموطأ » ؟

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الأول　　　　　مصطلح الحديث　　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — من أنواع الرواية رواية السابق عن اللاحق فما معناها ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟ وما مثال ذلك ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع من الرواية ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ما حكم رواية الحديث بالمعنى ؟ وضح وفصل . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا جابر بن عبد الله ـ رضي الله عنهما ـ بين نسبه وفضله ومروياته ووفاته . ( ٨ — ٤٠ )

٤ — من أصحاب الكتب الستة الإمام النسائي . تكلم عن نسبــــه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم ومن أخذوا عنه ثم بين فضله ووفاته ومؤلفاته .

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن ساعتان

---

١ — ما المراد بالحديث المسلسل ؟ مثل له واذكر الأصل فيه . ووضح فائدة التسلسل ومثل له . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — عرف الحديث القدسي ومثل له وما وجه تسميته بهذا الاسم ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا أنس بن مالك . اذكر نسبه وفضله ومروياته ووفاته . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — الإمام ابن ماجة من أصحاب الكتب الستة بين نسبه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم الحديث ومن أخذوا عنه ثم اذكر فضله ووفاته ومؤلفاته . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى مصطلح الحـــديث الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر طرق تحمل الحديث باختصار ، ثم بين من يصح تحمله الحـــديث ، والسن الذى يصح فيه سماع الصبي ، وإذا كان الراوى قد تحمل الحديث بالسماع من لفظ الشيـــخ ، أو القراءة عليه ، فماذا يقول عند الأداء؟

(١٢ — ٤٠)

٢ — للشيخ والطالب آداب :

اذكر منها : الآداب التي يشتركان فيها ، والآداب التى ينفرد بها الشيخ .

(١٦ — ٤٠)

٣ — تحدث عن عبد الله بن عباس من جهة نسبه ، ومولده ، وكم كان سنه عند وفاة الرسول (ﷺ) ؟ وماذا قال عنه عطاء ؟ وكم تبلغ عدد مروياته ؟ وعمن رواها ؟ وفى أى بلد توفي ؟ وفى أى سنة ؟ وكم كان سنه عند الوفاة ؟

(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　مصطلح الحـــديث　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما معنى رواية السابق واللاحق ؟ وما مثالها ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — ما معنى التعـــديل ؟ وما أعلى مراتب التعديل ؟ وما أدناه ؟ وما المراتب التي تقع بينهما ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما نسب جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - ؟ وما فضله ؟ وما مروياته ؟ ومتى وأين مات ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المراد برواية المهمل ؟ وما حكمها ؟ وما مثالها ؟ وما الفرق بين المهمل والمبهم ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع ؟　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما معنى الجرح ؟ وما أسوأ مراتبه ؟ وما أسهل مراتبه ؟ وما المراتب التي تقع بينهما ؟　( ١٥ — ٤٠ )

٣ — ما نسب الحافظ بن حجر ؟ وأين ولد ؟ ومتى ؟ وأين نشأ ؟ وما المنصب الذي تولاه ؟ ومتى مات ؟　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤م ) الدراسية

الدور الأول | مصطلح الحديث | الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث الإعلام أو الوصية أو الوجادة . فما الإعلام ؟ وما الوصية ؟ وما حكم الرواية بهما ؟ مع التعليل . وما الوجادة ؟ وما الذي يجوز للواجد ؟ ( ٨ — ٢٠ )

٢ — عرف الحديث النبوي ثم وضح الفرق بينه وبين القرآن الكريم وبينه وبين الحديث القدسي . ( ٧ — ٢٠ )

٣ — اكتب باختصار عن عبد الله بن عباس — رضي الله عنهما — من حيث : نسبه ، ومولده ، ومروياته ، وولايته ، ووفاته . ( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
العام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى — مصطلح الحديث — الزمن : ساعتان

١) من طرق تحمل الحديث (الإجازة) ٠ فما معناها ؟ وما أنواعها ؟ وما حكم إجازة المعدوم ؟ وما الصيغة التى يقولها من أجيز له عند أدائه ؟
[٨ _ ٢٠]

٢) عرف القرآن الكريم ٠ ثم بين المراد بالحديث القدسي ٠ وما سر تسمية الحديث القدسي بهذا الاسم ؟
[٦ _ ٢٠]

٣) تكلم عن الإمام أحمد بن حنبل من حيث : ( نسبه _ مولده _ نشأته _ من روى عنهم _ من أخذوا عنه _ وفاته _ مؤلفاته ) ٠
[٦ _ ٢٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول — المصطلح — الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما المقصود برواية السابق واللاحق ؟ ولم سمى بذلك ؟ومتى يقع هذا النوع ؟ ولماذا ؟ وما فوائد ضبطه ؟ . ( ٨ ـ ٢٠ )

٢ ـ ما الحديث النبوى ؟ وما أقسامه باعتبار معناه ؟ مع توضيح كل قسم ، ولم أضيف إلى النبى ﷺ ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم ؟ .

( ٦ ـ ٢٠ )

٣ ـ اكتب ما تعرفه عن الإمام النسائى من حيث :

نسبه ـ مولده ونشأته ـ فضله ـ مؤلفاته ـ وفاته .

( ٦ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول　　　　المصطلح　　　　الزمن : ساعة ونصف

١) ما المقصود برواية الأكابر عن الأصاغر ؟ وما مثالها ؟
وما فوائد ضبط هذا النوع ؟ [ ٧ ـ ٢٠ ]

٢) من طرق تحمل الحديث (( الإجازة )) فما هي ؟ وما أنواعها مع التمثيل لكل نوع؟
وما الذى يجب أن يفعله من أجيز له متلفظا بها أو بالكتابة ؟ [ ٨ ـ ٢٠ ]

٣) اكتب ما تعرفه عن الإمام الترمذى من حيث :-
(( نسبه ـ مولده ونشأته ـ منزلته وفضله ـ أشهر مؤلفاته ـ وفاته ))
[ ٥ ـ ٢٠ ]

قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول — مصطلح الحديث — الزمن : ساعتان

١ - أ) ما المقصود برواية المتشابه؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما فائدة معرفته؟

ب) من طرق تحمل الحديث (الإعلام) فما هو ؟ وما حكم الرواية به مع التعليل ؟

[٧ – ٢٠]

٢ - أ) ما صفة كتابة الحديث؟ وما حكم رواية الحديث بالمعنى؟ وما وجه الخلاف في ذلك؟

ب) ما الحديث القدسي ؟ ولم سمى بهذا الاسم؟ وما مثاله؟

[٨ – ٢٠]

٣- اذكر ما تعرفه عن الإمام (أبي داود) من حيث: (نسبة – مولده ونشأته – من أخذ عنهم الحديث – ومن روى عنه الحديث – منزلته وفضله – مؤلفاته – وفاته )

[٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثاني | مرحلة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

معاهد القراءات

الدور الأول | المصطلح | الزمن : ساعة ونصف
---|---|---

١ـ ما المراد برواية السابق واللاحق ؟ وما سبب تسمية كل منهما ؟ مع التمثيل لما تذكر . (٨ ـ ٢٠)

٢ ـ من طرق تحمل الحديث المناولة ؟ فما شرطها ؟ وما صورتها ؟ . (٦ ـ ٢٠)

٣ ـ اكتب ما تعرفه عن الإمام " أنس بن مالك " رضى الله عنه من حيث : ( نسبه ـ فضله ـ مروياته ـ وفاته ) . (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعة ونصف المصطلح الدور : الأول

١) أ- ما المراد برواية الأكابر عن الأصاغر ، والأصاغر عن الأكابر ؟ مع التمثيل.
ب- ما فوائد ضبط رواية الأكابر عن الأصاغر ؟ [ ٨ – ٢٠ ]

٢) من طرق تحمل الحديث ( المكاتبة ) فما صورتها ؟ وما شرطها ؟
وهل يشترط فى الكتابة أن تكون مقرونة بالإجازة ؟ [ ٦ – ٢٠ ]

٣) اكتب ما تعرفه عن (( الإمام النسائى )) من حيث :
{ نسبه – مولده ونشأته – فضله – مؤلفاته – وفاته }. [ ٦ – ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | مادة: المصطلح | الزمن : ساعة ونصف

١ـ ما المقصود برواية السابق واللاحق؟ وما سبب تسمية كل منهما؟ وأين يقع هذا النوع؟ وما فائدة ضبطه؟ [ ٦ ـ ٢٠ ]

٢ـ أ) من طرق تحمل الحديث "الإجازة" فما معناها؟ وما أنواعها؟ وما الصيغة التى يقولها من أجيز له بالكتابة؟

ب) مَن الذى يُقبل منه الجرح والتعديل؟ وما الحكم إذا اجتمع جرح وتعديل فى راوٍ واحد؟ [ ٩ ـ ٢٠ ]

٣ـ من أئمة الحديث "مالك بن أنس ﷺ" : فمَن مالك؟ ومتى ولد؟ ومَن الذين أخذوا عنه؟ ومتى توفى؟ وأين دُفن؟ وكم عاماً مكث فى تأليف كتابه الموطأ؟ [ ٥ ـ ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور: الأول | مصطلح الحديث | الزمن : ساعة ونصف |
|---|---|---|

١ـ من طرق تحمل الحديث (الإجازة) . فما هي ؟ وما أنواعها إجمالاً ؟ مع ذكر صيغة كل نوع منها.

[٧-٢٠]

٢ـ ما الطبقة لغة واصطلاحاً ؟ وما فائدة معرفة الطبقات؟ وما أَجَلُّ الكتب المؤلفة في طبقات الرواة ؟ وما فائدة العلم بمولد الراوي ووفاته؟ وما فائدة معرفة من اتفق اسم شيخه واسم الراوى عنه؟

[٧-٢٠]

٣ـ أ) ما الفرق بين الصحابي والتابعي؟ وما حكم الصحابة من حيث العدالة؟

ب) اذكر ما تعرفه عن الإمام ( مسلم ) من حيث :

( نسبه ـ مولده ـ منزلته و فضله ـ مؤلفاته ـ وفاته ).

[٦-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور الثانى | مصطلح الحديث | الزمن: ساعة ونصف |
|---|---|---|

١-أ) من طرق تحمل الحديث ( المناولة). فما صورتها؟ وما شرطها؟ وما صيغة أدائها؟

ب) ما صيغة أداء كل من : ( الوجادة – المكاتبة – القراءة)؟

[٦-٢٠]

٢-أ) ما المراد بكلٍّ من (الجرح – التعديل )؟ وما فائدة معرفة أحوال الرواة؟ وما مراتب الجرح؟

ب) ما الحديث النبوى؟ وما أقسامه باعتبار معناه؟

[٩-٢٠]

٣- اذكر ما تعرفه عن الصحابى الجليل ( جابر بن عبد الله ﵄) من حيث: (نسبه – فضله – مروياته)

[٥-٢٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر باختصار آراء العلماء فى معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عقد العلماء فصلا عن ( مناسبة الآيات والسور فى القرآن الكريم ) :

بين باختصار ما ذكره العلماء فى هذا مؤيدا ما تقول بالدليل .

( ١٥ — ٤٠ )

العام المخصوص

٣ — المخاص المتصل خمسة أنواع فما هى ؟ وما الدليل على كل منها .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨/١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ذكر الإمام السيوطي عن ابن الجزري أن القراءات أنواع متعددة :
بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما العام ؟ وما صيغه التي تدل عليه ؟ أجب ثم مثل لما تذكر . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اذكر باختصار آراء العلماء في وجه إعجاز القرآن الكريم . ( ١٥ — ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١هـ(١٩٩٩|٢٠٠٠) الدراسية

الدور الأول | علوم القرآن | الزمن : ساعتان

١- حكى ابن حبيب النيسابوري في المحكم والمتشابه ثلاثة أقوال.اشرحها شرحا وافيا مبينا المحكم والمتشابه في أقوال العلماء . (١١-٤٠)

٢- الوجوه والنظائر من اعجاز القرآن الكريم ،ويرد على هذا ألفاظ كثيرة من كلمات القرآن منها(الهدى/والقضاء)اشرح الوجوه التى ترد على كل منهما مبينا بالأدلة القرآنية ما تقول. (١٤-٤٠)

٣- كلام الله تعالى منزه عما يوهم التعارض بين الأيات.لقوله تعالى:

( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا )

وضح ما يدفع موهم الاختلاف والتناقض.

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن　　　　الزمن : ساعتان

---

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى متواتر واحاد وشاذ. عرف كل قسم من هذه الأقسام موضحا ما تقول بالأمثلة لكل نوع من هذه الأنواع.　　( ١٥-٣٠ )

٢- ما المقصود بالوجوه؟ وما المقصود بالنظائر؟ وعلى أيهما يحمل هذا اللفظ العفو وضح المعاني الذى ينصرف اليها مع ذكر الدليل على ذلك.　　( ١٠- ٣٠ )

٢- قال الله تعالى: ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ) الآية للعلماء فى المحكم والمتشابه أقوال وضحها بالشرح ودعمها بالأمثلة التى توضح المحكم والمتشابه.
( ١٥- ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الثاني علوم القرآن الزمن : ساعتان

---

١ — العام في القرآن على ثلاثة أقسام وضح بالشرح الأقسام الثلاثة مبينا ذلك بالأمثلة لكل قسم مما تقول . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — المجمل ما لم تتضح دلالته وهو واقع في القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء . وللإجمال أسباب . وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التي تبين هذا . ( ١٢ — ٤٠ )

٣ — قال بعض العلماء ليس في القرآن ناسخ إلا والمنسوخ قبله في الترتيب إلا في آيتين وزاد بعضهم على ذلك في الآيات الناسخة والمنسوخة .
اشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول . ( ١٣ — ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢) الدراسية

الدور الأول | علوم القرآن | الزمن : ساعتان

---

١- من معجزات القرآن الكريم الوجوه و النظائر. فما الوجوه؟ وما النظائر؟ كما قال العلماء في ذلك.وضح بالشرح ما تقول مع التمثيل. (١٥- ٤٠)

٢- عن عبدالله بن عمرو قال:قال لي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ( اقرأ القرآن في شهر، قلت اني أجد قوة، قال اقرأه في عشر ، قلت اني أجد قوة ، قال : اقرأه في سبع ولا تزد على ذلك )
اشرح المقصود من الحديث النبوي الشريف لقارىء القرآن. (١٥- ٤٠.)

٣- اكتب باختصار عن المحكم و المتشابه في القرآن الكريم كما قال العلماء ، مع ذكر مثال لكل منها. (١٠- ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الثاني علوم القرآن الزمن : ساعتان

---

١ ــ العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر وهو على ثلاثة أقسام :
وضح بالشرح الأقسام الثلاثة مع التمثيل لكل نوع مما تذكر .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ ــ المجمل ما لم تتضح دلالته ، وهو واقع في القرآن الكريم ، خلافا لداود الظاهري.
وللإجمال أسباب ، اذكر خمسة من أسباب الإجمال موضحا ما تقول بالأمثلة .

( ١٥ ــ ٤٠ )

٣ ــ ما أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث ؟ وما المقصود بالسماع من لفظ الشيخ .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ذكر الإمام السيوطي عن ابن الجزري أن القراءات أنواع متعددة . بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ذكر ابن حبيب النيسابوري ثلاثة أقوال في المحكم والمتشابه في القرآن الكريم . اذكر هذه الأقوال ، وما الصحيح منها ؟ ثم بين آراء العلماء في معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكره بالدليل . ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن أبي أمامة الباهلي - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : « اقرءوا القرآن فإنه يأتي شفيعا يوم القيامة لأصحابه » . وتلاوة القرآن الكريم لها آداب : وضح آداب تلاوته على ضوء ما درست . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤م ) الدراسية

الدور الأول　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

---

١ — القرآن الكريم معجز فى أسلوبه ، بليغ فى خطابه ، وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر ، من بين هذه الكلمات كلمة « الهدى » اشرح الوارد فى هذه الكلمة ، ثم اذكر الدليل على ما تقول .　( ١٧ — ٤٠ )

٢ — صرح الجرجانى فى الشافى والمبادىء وغيرهما أن حفظ القرآن الكريم وتعليمه فرض كفاية ، وفى الحديث الصحيح « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » اذكر بالتفصيل أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث فى السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه والسماع عليه بقراءة غيره .　( ١٣ — ٤٠ )

٣ — قال بعض العلماء ليس فى القرآن الكريم ناسخ إلا والمنسوخ قبله فى الترتيب إلا فى آيتين وزاد بعضهم على ذلك فى الآيات الناسخة والمنسوخة .
اشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول .　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى
علوم القرآن الكريم
الزمن : ساعتان

١) قراءة القرآن الكريم سنة متبعة لا يجوز مخالفتها . وهى تنقسم إلى أقسام : اشرح أقسامها ، ثم اذكر شروط القراءة الصحيحة منها .
[ ١٤ ـ ٤٠ ]

٢) المجمل ما لم تتضح دلالته وهو واقع فى القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء . وللإجمال أسباب ، وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التى تبين ذلك .
[ ١٤ ـ ٤٠ ]

٣) عرف الاقتباس ، ثم اذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم منها . ثم اذكر آراء العلماء فى استعماله فى الشعر والنثر والمواعظ والخطب .
[ ١٢ ـ ٤٠ ]

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦هـ(٢٠٠٤|٢٠٠٥) الدراسية

الدور الأول | علوم القرآن | الزمن : ساعتان

١- القرآن الكريم محكم ومتشابه ؟ فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟ وهل القرآن الكريم كله محكم ؟أم كله متشابه ؟مع التمثيل لما تذكر. (١٥- ٤٠ )

٢- ما النسخ في القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذي قاله مكي في أقسام الناسخ في القرآن الكريم ؟ (١٥- ٤٠ )

٤- من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان ، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة
" الروح " اشرح الوارد في هذه الكلمة على ضوء ما درست. (١٠- ٤٠ )

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

| الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ - ذكر الإمام السيوطى عن ابن الجزرى أن القراءات أنواع متعددة ، بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر مع ذكر حكم كل قراءة منها .

( ١٥ - ٤٠ )

٢ - ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال في المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم؛ اذكر هذه الأقوال مبينا الصحيح منها ، ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .

( ١٥ - ٤٠ )

٣ - للخاص المتصل خمسة أنواع : فما هى ؟ وما الدليل على كل منها ؟

( ١٠ - ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) { باختلاف القراءات يظهر الاختلاف فى بعض الأحكام الفقهية }
اشرح هذه العبارة فى ضوء دراستك مبينا فوائد اختلاف القراءات وتنوعها.
[ ١٥ ـ ٤٠ ]

٢) القرآن الكريم معجز فى أسلوبه ، بليغ فى خطابه . وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر . من بين هذه الكلمات كلمة (( الذكر )) اشرح الوارد فى هذه الكلمة ثم اذكر الدليل على ما تقول. [ ١٣ ـ ٤٠ ]

٣) ما مناسبة الآيات فى اللغة ؟ وما مرجعها فيها ؟ وما الفائدة منها ؟
اذكر آية من القرآن الكريم من الآيات التى أشكلت مناسبتها لما قبلها. [ ١٢ ـ ٤٠ ]

امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩هـ(٢٠٠٧\٢٠٠٨) الدراسية

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى ثلاثة اقسام *متواتر* واحاد* وشاذ.* فما المتواتر * وما الاحاد *وما الشاذ * اذكر رأى الإمام ابن الجزرى فى ذلك * وما هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف في ذلك (١٢ - ٤٠)

٢) عرف الاقتباس ، ثم اذكر اقسامه مع تعريف كل قسم ثم اذكر اراء العلماء في استعماله فى الشعر والنثر والمواعظ والخطب (١٦ - ٤٠)

٣) قال تعالى ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه أيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات )وقد اختلف العلماء في تعيين المحكم والمتشابه على أقوال وضح هذه الأقوال مع التمثيل لما تذكر (١٢ - ٤٠)

الشيخ حسين العشري ـ مصر ـ المنصورة ـ محمول ٠١٠٠٧٠٣٧٤٩

امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩هـ ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨/٢٠٠٩ )م

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١ ـ يستحب الإكثار من قراءة القرآن الكريم وتلاوته سبحانه وتعالى

مثنيا على من كان ذلك دأبه : { يتلون آيات الله آناء الليل }.

تحدث بإيجاز عن آداب تلاوة القرآن الكريم . وآداب تاليه. ( ١٢ ـ ٤٠ )

٢ـ ذكر العلماء أن ما من عام إلا وقد خصص، والمخصص له إما متصل وإما منفصل ، وأنواع المخصص المتصل خمسة وقعت في القرآن الكريم. فما هي ؟ أجب ثم مثله لكل نوع بمثل
( ١٣ ـ ٤٠ )

٣ـ"المعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة" اشرح هذه العبارة في ضوء دراستك مبينا الفرق بين معجزة القرآن الكريم و معجزات الأنبياء السابقين. ( ١٥ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م )

| الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ - القرآن الكريم منه محكم ومنه متشابه - فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟ أجب ثم مثل لما تذكر .

( ١٥ _ ٤٠ )

٢ - ما النسخ فى القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذى قاله مكى فى أقسام الناسخ فى القرآن الكريم ؟ وما الحكمة فى رفع الحكم وبقاء التلاوة ؟ .

( ١٥ _ ٤٠ )

٣ - من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة " الروح " اشرح الوارد فى هذه الكلمة على ضوء ما درست .

( ١٠ _ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

| الدور : الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) القراءة أحيانا تكون إفرادا وتارة تكون جمعا ، وللسلف الصالح فى جمع القراءات مذهبان. وضح هذين المذهبين ، ثم بين الشروط التى يجب توافرها فى جامع القراءات. [ ١٤ ـ ٤٠ ]

٢) من السنة تحسين الصوت بالقراءة وتزيينها لحديث ابن حبان وغيره { زينوا القرآن بأصواتكم } . فهل تجوز قراءة القرآن بالألحان ؟
وضح ذلك فى ضوء ما درست مبينا رأى الجمهور فى هذه المسألة.
[ ١٢ ـ ٤٠ ]

٣) قال الأئمة : لا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه الناسخ والمنسوخ . فما النسخ فى القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذى قاله شيدلة فى كتابه البرهان بالنسبة للناسخ والمنسوخ ؟ [ ١٤ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور: الأول

١- قال بعض المتأخرين: "لاختلاف القراءات وتنوعها فوائد".
اذكر هذه الفوائد مبينا أثر هذا الاختلاف فى بعض الأحكام الفقهية. [١٢-٤٠]

٢- "وردت أحاديث تقتضى استحباب رفع الصوت بالقراءة وأحاديث تقتضى الإسرار وخفض الصوت".
فهل القراءة جهرا أفضل؟ أم القراءة سرا أفضل؟ وضح ذلك مبينا رأى العلماء فى هذه المسألة مستدلا على ما تذكر من السنة النبوية. [١٣-٤٠]

٣- ما مناسبة الآيات فى اللغة؟ وما مرجعها فيها؟ وما الفائدة منها؟ وضح ذلك ثم اذكر مناسبة فواتح سورة القصص مع خواتيمها. [١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١- القراءة تنقسم إلى : متواتر ، وآحاد ، وشاذ ، وغير ذلك. وتحرير القراءات عند الإمام ابن الجرزى على أنواع.
فما المتواتر عنده؟ وما الآحاد؟ وما الشاذ؟ وما الذى يشبه الحديث المدرج؟
وضح ذلك في ضوء دراستك مستدلا على ما تذكر بالأمثلة.

[١٥ - ٤٠]

٢- وردت أحاديث تدل على فضل القراءة في المصحف نظرا ، وأخرى تدل على فضل القراءة غيبا.
فهل القراءة في المصحف أفضل؟ أم القراءة غيبا أفضل؟ وضح ذلك مبينا رأى العلماء في هذه المسألة مستدلا على ما تذكر من السنة النبوية.

[١٢ - ٤٠]

٣- العام: لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر. فما صيغه؟ مثل لكل صيغة مما تقول.

[١٣ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن: ساعتان

١- قال بعض المتأخرين: لاختلاف القراءات وتنوعها فوائد كثيرة.
اذكر هذه الفوائد ثم بين آراء الفقهاء فى العمل بالقراءة الشاذة.
وضح ذلك فى ضوء دراستك مستدلا على ما تذكر بالأمثلة.

[١٥-٤٠]

٢- ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال فى المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم. اذكر هذه الأقوال، وما الصحيح منها؟ ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من : (المحكم والمتشابه) مؤيداً ما تذكر بالدليل.

[١٣-٤٠]

٣- المجمل ما لم تتضح دلالته : وهو واقع فى القرآن الكريم خلافا لداود الظاهرى.
وللإجمال أسباب . اذكر هذه الأسباب بإيجاز.

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى — علوم القرآن الكريم — الزمن: ساعتان

١- أخرج الترمذى من حديث أبى سعيد عن النبى -ﷺ- "يقول الرب سبحانه وتعالى: من شغله القرآن وذكري عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين" وتلاوة القرآن لها آداب: وضح آداب تلاوته على ضوء ما درست.

[١٥-٤٠]

٢-ذكر "مقاتل" في صدر كتابه حديثا مرفوعاً: لا يكون الرجل فقيها كل الفقه حتى يرى للقرآن وجوها كثيرة. فما الأوجه الواردة في القرآن الكريم في لفظ "الذكر".
أجب ثم استدل على ما تذكر بآيات من القرآن العظيم.

[١٢-٤٠]

٣-"من خاصِّ القرآن ما كان مُخَصِّصًا لعموم السُنَّة وهو عزيز"
اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مستدلا على ما تذكر بالأمثلة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　تاريخ إسلامى　　　الزمن : ساعتان

---

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتى :　　　( لكل سؤال عشر درجات )

١ — « الحضارة الأوربية الحديثة إمتداد للحضارة الإسلامية التى هضمت الحضارات السابقة عليها وأضافت إليها » فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى : ـ

( ا ) دور المدرسة فى نشر الحضارة الإسلامية .

( ب ) المكتبات وأثرها فى تقدم الحركة العلمية .

٢ — ضع علامة صح ( √ ) أو خطأ ( × ) أمام العبارات الآتية مع تصحيح العبارة الخاطئة : ـ

( ا ) تم تجميع صحف القرآن فى عهد الخليفة أبي بكر الصديق .

( ب ) تم تنقيط القرآن على يد نصر بن عامر الليثى بأمر الخليفة معاوية بن أبي سفيان .

( جـ ) الصحيحان هما صحيح البخارى ومسند الإمام أحمد بن حنبل .

( د ) الجبر علم عربي مؤسسه العالم الرياضى المسلم محمد بن موسى الخوارزمى .

( هـ ) الفلكيون المسلمون هم أول من قالوا بأن الأرض غير مستديرة وثابتة .

( و ) تولى ابن النفيس إدارة المارستان ( البيمارستان ) المنصورى فى القاهرة .

( ز ) بنى الخليفة المقتدر العباسى قصر الشجرة وبداخله شجرة من فضة عليها عصافير تغرد .

٣ — أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك :

( ا ) كان ابن سينا يستخدم . . . . . . فى علاج المرضى وخاصة أولئك المصابين بأمراض نفسية أو عصبية .

( ب ) ألف الفارابي كتبا كثيرة فى الموسيقى ضاعت كلها ماعدا الجزء الأول من كتاب . . . . وقد ترجمت أعماله فى الغرب واشتهر عندهم باسم . . . . .

( جـ ) . . . . . أول من أضاف وترا خامسا جديدا على أوتار العود .

( د ) انقسم الخط العربى إلى قسمين رئيسيين هما الخط الكوفى و . . . . .

٤ — بما تفسر ما يأتي :

( ا ) خلو المساجد من الرسومات والتصاوير .

( ب ) حماية ملوك النورمان للعرب فى صقلية بعد احتلالها .

( جـ ) تأخر تدوين الحديث للقرن الثانى الهجرى .

٥ — اذكر ما تعرفه عن : ـ

( ا ) الإمام أبو حنيفة .　　　( ب ) ابن رشد .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية
إمتحان النقل من الصف الثاني تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٠/١٩هـ - ٩٨/ ١٩٩٩م

(معاهد القراءات)

الدور الأول

التاريخ الإسلامي

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :- (يخصص لكل سؤال خمس درجات)

**السؤال الأول :**

(تأثر فلاسفة المسلمين بالفلسفة اليونانية، وكان لهم أثر كبير على فلاسفة أوروبا)

في ضوء هذه العبارة اكتب عن فيلسوف من الشرق الإسلامي وآخر من المغرب والأندلس.

**السؤال الثاني :**

أكمل ما يأتي :-

(أ) استهدفت الحروب الصليبية في العصور الوسطى بلاد الشام و ...... وقد نجحت الحملة الصليبية ...... في إقامة إمارات ... و ...... و ...... و ...... إلى أن وحد العالم الإسلامي على يد الزنكيين والأيوبيين الذين نجحوا في تحطيم آخر معاقلهم في ...... العام ...... الميلادي.

(ب) استولى زعيم المغول جنكيزخان على ...... وقضى على الدولة ...... في بلاد ...... و ...... ونجح القائد المغولي ...... في القضاء على الخلافة ...... واستباحة عاصمتها ...... وقتل الخليفة ...... إلى أن المماليك بقيادة قطز وبيبرس نجحوا في إحراز نصر على المغول في معركة ...... العام ...... الميلادي.

**السؤال الثالث :**

(أ) اذكر مؤلفي الكتب الآتية :-

البيان والتبيين - كتاب الحاوي - التفهيم في علوم التنجيم - كتاب المناظر - تاريخ الرسل والملوك - صبح الأعشى في صناعة الإنشا؟

(ب) كيف كان المسلمون يبنون المدن الجديدة في الأمصار؟

(جـ) ماذا تعرف عن : أ - الأرقنة (الأرابيسك) ب - الأسطرلاب

**السؤال الرابع :**

اختر من العمود (ب) ما يتناسب مع العمود (أ)

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| - بدأ ظهور التصاوير والرسوم في العالم الإسلامي في ...... | القرن الرابع الهجري. |
| - عاصر الجاحظ عدداً كبيراً من خلفاء ...... | القرن الخامس الهجري. |
| - بلغت الحضارة الإسلامية أوج ازدهارها في الأندلس في ...... | القرن السادس الهجري. |
| - بدأت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي في العصور الوسطى أواخر ...... | العصر الأموي. |
| - دهمت الهجمات المغولية على العالم الإسلامي في ...... | العصر العباسي. |
| | العصر المملوكي. |

**السؤال الخامس :**

ماذا كان يحدث لو أن :

(أ) شجرة الدر أذاعت خبر وفاة السلطان نجم الدين أيوب.
(ب) المغول انتصروا في معركة عين جالوت :
(جـ) البرتغاليين لم يكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.
(د) الصليبيين لم يشنوا حروبهم ضد العالم الإسلامي في العصور الوسطى.

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٩٩٩/ ٢٠٠٠م-١٤٢٠/١٤٢١هـ

الدور الأول

التاريخ

الزمن: ساعتان

اجب عن الأسئلة الآتية :

( لكل سؤال عشر درجات )

١-ضع علامة (✓) أو (✗) امام كل من العبارات التالية ثم صوب العبارات الخاطئة :

أ- الليث بن نصر سيبويه هو اول من وضع المعاجم العربية .

ب- من أهم كتب ابن حيان في البصريات كتاب ( المناظر) ويقع في سبع مجلدات

ج-لم يعرف الأوربيون أى نوع من أنواع الموسيقى إلا زمن الحروب الصليبية

د- صور الفنان المسلم المخلوقات البشرية والحيوانية على طبيعتها .

هـ- نجح جنكيز خان في الاستيلاء على الصين والقضاء على الدولة الخوارزمية في بلاد ما وراء النهر وفارس .

و- فشل السلطان نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل في استرداد بيت المقدس من الصليبيين .

٢- تتبع دور كل من الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون والأشرف خليل بن قلاوون في محاربة الصليبيين وتطهير بلاد الشام نهائيا من دنسهم .

٣- أكمل :

أ- نجحت قوات حملة الأمراء في هزيمة ... واستعادت الدولة ... مدينة نيقية بعد ستة عشر عاما من الاحتلال .

ب- ازدهرت الموسيقى العربية حين انتقلت الى ... وكانت قرطبة مركز هذا الازدهار وخاصة بعد وصول المغنى الموسيقى ...

ج- ابتكر الفنانون المسلمون ما عرف في العالم بفن ... وهي زخرفة اسلامية لها قواعدها ...

د- ساعدت أفكار البيروني وابن سينا ... في الوصول الى قانون الجاذبية .

هـ- ... يعد أكبر فلاسفة المسلمين برع في الفلسفة والعلوم الرياضية والطب ولقب بالمعلم ...

و- تم صلح ... بين صلاح الدين وريتشارد في ٢٢ شعبان ٥٨٨ هـ الموافق ٢ سبتمبر ١١٩٢م .

٤- أكتب مذكرات تاريخية عن اثنين فقط مما يأتي :

أ- ابن رشد .

ب- الطبرى .

ج- صقلية كمعبر من معابر الحضارة الاسلامية الى الغرب الاوربي .

الأزهر
رئاسة قطاع المعاهد

امتحان الصف الثاني تخصص
١٤٢١-١٤٢٢هـ/٢٠٠٠-٢٠٠١م

(معاهد القراءات)

| الدور الأول | التاريخ الإسلامي | الزمن: ساعتان |
| --- | --- | --- |

أجب عن الأسئلة الآتية (عشر درجات لكل سؤال)

س١ ضع علامة (✓) أو (✗) وصحح الخطأ:

أ- تعتمد الزخرفة الإسلامية على مبدأ تكرار الوحدة الزخرفية.
ب- من خصائص الفنون الإسلامية قلة أشكالها.
جـ- لم يهتم المعماريون المسلمون ببناء أسوار حول المدن الإسلامية.
د- بنيت مساجد المسلمين وعليها زخارف مصورة.
هـ- سقطت مدينة طرابلس في أيدي الصليبيين عام ١١١٩م/؟

س٢ أكمل العبارات الآتية:

أ- لقب العالم المسلم ابن سينا بـ... ومن مؤلفاته في الطب...
ب- أبو الكيمياء الإسلامية هو ... وقد مات ودفن في ...
جـ- من عناصر الزخرفة الإسلامية الخط العربي وكان من نوعان هما ... و...
د- المسجد هو ... المعاني المعمارية وتدل عمارة المسجد الأموي بدمشق على التأثير الروحي وقد بناه الخليفة ...
هـ- اشتملت الحملة الصليبية الأولى على حملتين الأولى هي ... والثانية هي حملة ...

س٣ اكتب مذكرات عن (اثنين فقط)

أ- دور السلطان قلاوون في تصفية الخطر الصليبي.
ب- المدرسة كعامل من مكونات العمارة الإسلامية.
جـ- تأثير المسلمين في أوربا في الكيمياء والجغرافيا.

س٤ لمن تنسب المؤلفات الإسلامية الآتية (اختر خمسة فقط)

(أ) عيون الأخبار. (ب) البيان والتبيين.
(جـ) جامع التواريخ. (د) عرض مفتاح النجوم.
(هـ) الأصول. (و) السيرة الفاضلة.
(ز) مسائل في الطب. (ح) المسائل المنطقية.

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية

إمتحان النقل من الصف الثاني تخصص ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٠/٢٠٠١م　　" معاهد القراءات "

الدور : الثاني　　　المادة : تاريخ　　　الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :　　(لكل سؤال عشر درجات)

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات الآتية وصحح الخطأ :

أ - كتب المقريزي في التاريخ والخطط والإقتصاد.　　ب - إنتصر الصليبيون في الحملة السابعة.

جـ - إتجه المغول بعد إسقاط بغداد إلى مصر.　　د - إتبع الطبري طريقة الإسناد.

هـ - التقت مجموعات الحملة الصليبية الأولى في حلب.　　و - عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وجودفري.

السؤال الثاني : أكمل العبارات التاريخية الآتية :

أ - الخوارزمي من أشهر علماء المسلمين في ...... وقد عاش في عصر الخليفة ...... العباسي.

ب - من علماء الطب في مصر الطبيب ...... وقد خدم الخليفة ......

جـ - إشتهر الفارابي كعالم مشهور في ...... وفي فن ......

د - توجد بالمسجد النبوي بالمدينة زخارف ...... ترجع إلى العهد ......

هـ - تأسست إمارة بيت المقدس عام ١٠٩٩ وأطلق عليها ...... وكان أول من حكمها ......

السؤال الثالث : بم تفسر :

أ - فشل الحملة الصليبية الرابعة.　　ب - ظهور الموسيقى الأندلسية.

جـ - إزدهار العمارة الإسلامية.　　د - تميز الفنون الإسلامية بالطابع وشخصية مستقلة.

السؤال الرابع : " إنتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوربا عبر معابر أسهمت في ذلك إسهاماً لا ينكره الأوربيون أنفسهم " في ضوء هذه العبارة :

تحدث عن الحروب الصليبية وصقلية كمعبرين من معابر إنتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا.

السؤال الخامس : أكتب مذكرات تاريخية عن : أ - تخطيط العرب المسلمين للمدن.

ب - دور السلطان قطز في مقاومة ودرأ الخطر المغولي.

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية [ **معاهد القراءات** ]

امتحان النقل من الصف الثانى مرحلة التخصص للعام الدراسى ١٤٢٣هـ ، ٢٠٠١/٢٠٠٢م

| الدور:الأول | مادة :التاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

**أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :** **[ ١٠ درجات لكل سؤال ]**

**السؤال الأول :-**

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:-

أ - الخليل بن أحمد هو أول من استخرج علم .... وأول من وضع .... العربية .

ب ـ لُقب الفارابى بـ .... المسلمين ولقب أيضا بالمعلم .... .

ج - اخترع .... علم الجبر وأعطاه هذا الاسم فى كتابه .... .

د - الحسن بن الهيثم من أعظم علماء .... ويقع كتابه المناظر فى .... مجلدات .

هـ - يرجع إلى .... الفضل فى وضع قواعد علم .... وأهم كتبه( العبر وديوان المبتدأ والخبر ) .

**السؤال الثانى :-**

ضع علامة ( ✓ ) أو( ✗ ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية مع ذكر السبب:

أ - تأثر فن القصة فى نشأته فى أوربا بفن القصة العربى .

ب - انتشر الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العصر العباسى .

ج - سقطت عكا آخر معاقل الصليبيين فى الشام على يد السلطان قنصوه الغورى .

د - يقع مسجد أحمد بن طولون فى حى الأزهر .

هـ - بلغ عدد الحملات الصليبية على بلاد الشرق الإسلامى سبع حملات .

**السؤال الثالث :-**

بم تفسر :- أ - بنى المسلمون مساجدهم خالية من الرسوم والصور والتماثيل .

ب - تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية فى الأندلس .

ج - اشتراك فرسان أوربا وأمراؤها فى الحروب الصليبية .

**السؤال الرابع :-**

ما النتائج التى ترتبت على :-

أ - فشل الحملة الصليبية الثانية . ب - معركة عين جالوت .

**السؤال الخامس :-**

كيف كانت كل من الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوربا ؟ .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني { تخصص } معاهد القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٣هـ ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م

| الدور: الثاني | تاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: ( لكل سؤال ١٠ درجات )

**السؤال الأول : أكمل :**

أ- كانت الأندلس هي المعبر الكبير الذي انتقلت منه ... الإسلامية إلى ...

ب- يوجد الجامع الأموي في ... وقبة الصخرة في ... والمسجد النبوي في ...

جـ- تفرع الخط العربي إلى مجموعة من الخطوط أهمها نوعان رئيسيان هما الخط ... ، و الخط ... .

د- يعد مسجد ... أول مسجد بني في مصر عام ... شمال حصن ...

**السؤال الثاني :** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكر السبب في الحالتين:-

أ- لم يعرف الأوربيون الموسيقى إلا في العصر الحديث .

ب- كانت المدرسة هي أول ما يخطه المسلمون في المدينة الجديدة .

جـ- كانت الحروب الصليبية في العصور الوسطى مجرد التقاء عسكري بين قوتين .

د- عرف العرب في الجاهلية علم العروض .

**السؤال الثالث: بم تفسر :**

أ- تميزت الفنون الإسلامية بشخصية مستقلة وطابع مميز رغم تعدد أشكالها .

ب- فشل إقامة جبهة موحدة بين مغول فارس و الصليبيين ضد المسلمين .

**السؤال الرابع : أنسب الكتب التالية إلى مؤلفيها :**

أ- كتاب البخلاء . ب- الآثار الباقية عن القرون الخالية .
جـ- مسائل في المنطق . د- المناظر . هـ- تاريخ الرسل و الملوك .

**السؤال الخامس :** قال أحد المؤرخين الصليبيين المعاصرين:
{ ولم تتجل عظمة صلاح الدين مثلما تجلت عند تسليم المدينة الخالدة } في ضوء هذه العبارة: اشرح مظاهر الرحمة و التسامح التي أبداها صلاح الدين عند فتح مدينة القدس .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القـراءات
مرحلة التخصص

امتحان النقل من الصف الثانى للعام الدراسى ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٢م) [مرحلة التخصص]

| الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

اجب عن الأسئلة الآتية :- { ١٠ درجات لكل سؤال }

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- الخليل بن احمد هو أول من استخرج علم ... وأول من وضع ... .
ب- لقب الفارابى بلقب ... كما لقب العرب أرسطو بـ... .
جـ- عرف ... باسم جالينوس العرب ويعد كتاب ... أهم الكتب التى ألفها .
د- اخذ الأوربيون معارفهم فى علمى ... و ... عن الخوارزمى .
هـ- يرجع الفضل إلى ... فى وضع قواعد علم الاجتماع وأهم كتبه كتاب ... .

٢) ضع علامة [✓] أو علامة [X] أمام ما يناسبها مع ذكر السبب :-
أ- انتشر الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العهد العباسى .
ب- سقطت عكا آخر معاقل الصليبين فى الشام عام ١٢٩١ على يد السلطان الغورى .
جـ- استمرت الحروب الصليبية على الشرق الإسلامى مدة ثلاثة قرون .
د- يقع مسجد أحمد بن طولون بحى مصر القديمة .
هـ- كان المسجد هو أول المبانى المعمارية التى اهتم المسلمون بتشييدها .

٣) بم تفسر :- أ- بنى المسلمون المساجد خالية من الرسوم والصور والتماثيل .
ب- تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية فى الأندلس .
جـ- اشتراك فرسان أوربا وأمرائها فى الحروب الصليبية .

٤) اكتب فيما يأتى :-
أ- معركة عين جالوت ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م وأهميتها التاريخية .
ب- جزيرة صقلية كمعبر من معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب الأوربى .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص قراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٣ / ١٤٢٤ هـ [ ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ]

الدور : الثانى | التـــــاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- ( ١٠ درجات لكل سؤال)

١) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:-
أ- كتاب خلق القرآن وكتاب البخلاء من أشهر كتب ... والذى يعد دائرة ... زمانه.
ب-لقب ابن رشد بـ...ويعد الفيلسوف الألمانى ... من أبرز تلاميذ مدرسته.
جـ- نبغ ... فى علم الكيمياء وابتكر الخوارزمى علم ....
د- يعد ...من أعظم علماء الفيزياء على مر العصور ومن أهم كتبه كتاب ...
هـ- يوجد مسجد قبة الصخرة فى ... وقصر الحمراء فى ...

٢) ضع علامة [ ✓ ] أو علامة [ X ] أمام ما يناسبها وصحح الخطأ :-
أ- تولى صلاح الدين الوزارة للخليفة العاضد آخر خلفاء الأيوبيين.
ب- ولد القلقشندى فى بلدة قلقشنده بمحافظة القليوبية.
جـ- انفصلت المدرسة واستقلت عن المسجد منذ بداية القرن الثانى الهجرى.
د- الخليل بن أحمد هو أول من وضع المعاجم العربية.
هـ- نجح جنكيز خان فى إسقاط بغداد والقضاء على الخلافة العباسية ١٢٥٨م.

٣) بم تفسر :-
أ- مهاجمة الظاهر بيبرس جزيرة قبرص عام ١٢٧٠م.
ب-تميز الفنون الإسلامية بشخصيتها المستقلة وطابعها الخاص.
جـ- أهمية الأندلس فى الحضارة الإسلامية.

٤) اشرح الدوافع الاقتصادية وراء الحروب الصليبية.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

الدور : الثاني | تـــــاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) اكمل العبارات التالية :-
أ- يقع مسجد ............. بحى السيدة زينب ولقد بنى عام ٢٦٥ هـ وهو يعد من أكبر مساجد ...... .
ب- لم تكن الحروب الصليبية مجرد التقاء ......... بين قوتين ولكنها لقاء بين .......... وحياتين .
جـ- فى مجال ........ ترجم الأوربيون كتاب ابن البيطار الذى ظل مرجعا لمدة ......... قرون .
د- كتاب ........... هو كتاب فى الطب والفلسفة ألفه ابن سينا الملقب بـ........... .
هـ- أنتج الصانع المسلم أوانى معدنية على أشكال .......... وهى إما للوضوء أو ........... .

٢) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام العبارات الآتية :-
أ- كان العلماء العرب بعيدين عن علم الكيمياء فلم يطرقوه بالبحث . ( )
ب- انتصر ألب أرسلان على الدولة البيزنطية فى معركة مانزيكرت ١٠٧١م . ( )
جـ- أسقط جنكيزخان بغداد وقضى على الخلافة العباسية ١٢٥٨م . ( )
د- كانت الحروب الصليبية عدوانا استعماريا اتخذ مظهرا دينيا . ( )
هـ- أنقذت معركة عين جالوت العالم الإسلامى بل العالم كله من تدمير المغول . ( )

٣) بم تفسر :-
أ- انتشار الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العهد العباسى .
ب- لقب الفارابى باسم المعلم الثانى .

٤) كيف كانت الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوربا ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م )

| الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) أكمل ما يأتى :-

أ- ابتكر الفنانون المسلمون ما عرف فى العالم بفن الأرقشة ( .... ) وهى زخرفة إسلامية أصيلة.

ب- الغزو المغولى جاء مصاحبا للغزو الصليبى على العالم الإسلامى لكنه جاء من الشرق الأقصى وقامت به قبائل ..... من الصين وأسقطت ..... عاصمة الخلافة الإسلامية.

جـ- لقد حوت جدران الجامع الأموى بدمشق و ..... بالقدس والمسجد النبوى بـ..... على زخارف بـ...... .

د- نجحت الحملة الصليبية الأولى بعد انتصار قواتها على المسلمين فى إقامة أربع إمارات صليبية هى..... و ..... و ..... و ..... .

٢) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-

أ- ابن رشد من أشهر فلاسفة الأندلس ولد فى القيروان عام ٥٢٠هـ.

ب- من أهم كتب ابن الهيثم فى البصريات كتاب المناظر.

جـ- يعد كتاب الطبرى ( تاريخ الرسل والملوك ) أقدم وأهم المراجع التى يعتمد عليها فى دراسة التاريخ الإسلامى.

د- استمرت الحروب الصليبية ثلاثة قرون بين المسلمين والأوربيين مستهدفة بلاد الشام ومصر .

٣) بم تفسر :-

أ- انتشار الرسم والتصوير فى العصر العباسى.

ب- أهمية الأندلس فى الحضارة الإسلامية.

٤) " راسل ريتشارد قلب الأسد صلاح الدين الأيوبى يطلب منه الصلح بسبب موقفه الضعيف ومرضه بالحمى وهو فى يافا وتم الصلح بينهما فى ٢٢ شعبان عام ٥٨٨هـ ".

فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :-

أ- ما اسم هذا الصلح ؟

ب- أذكر شروطه. ( يكتفى بثلاثة فقط )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف لثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- كان الخليل بن أحمد حجة فى استخراج مسائل ... وتحقيق ... .
ب- الشيخ الرئيس الشهير بابن سيناء ولد سنة ... فى إحدى قرى ... .
جـ- كانت الأندلس هى المعبر الكبير والهام الذى انتقلت منه الحضارة ... إلى ... .
د- انتشر الرسم و ... فى الدولة الإسلامية فى العهد ... .
هـ- كان المسجد هو أول المبانى .. التى اهتم المسلمون بتشييدها إقتداء بما فعله النبى ﷺ غداة .. إلى المدينة

٢) - ضع علامة (✓) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- الموسيقى من الفنون الحسية التى كان للعرب أثر كبير فيها .
ب- استمرت الحروب الصليبية بين المسلمين والأوربيين ثلاثة قرون.
جـ- كانت مملكة بيت المقدس هى ثالث الإمارات التى كونها الصليبيون فى الشام.
د- ألـف جابر بن حيان كتاب (( تاريخ الرسل والملوك )) فى أربعة عشر جزءاً.
هـ- احتل الخط العربى مكان الصدارة فى استخدامه كعنصر زخرفى.

٣) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- قيادة الحملة الصليبية الأولى.
ب- ابتكار فن الأرقشة ( الأرابيسك ).
جـ- اكتشاف حامض النيتريك.
د- كتاب (( السلوك لمعرفة دول الملوك )).

٤) (( تم الصلح بين صلاح الدين وريتشارد بناء على طلب الأخير وذلك فى نهاية الحملة الصليبية الثالثة ))
فى ضوء العبارة أجب عما يأتى :-
أ- ما دوافع ريتشارد لطلب الصلح ؟
ب- ما اسم هذا الصلح ؟
جـ- ما هى شروط الصلح ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

| الدور : الأول | التاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

[ لكل سؤال عشر درجات ]

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١) أكمل العبارات الآتية :-

أ- تلقت أوربا الثقافة العربية الإسلامية من ثلاث منافذ أو معابر في العصور الوسطى هى ...... و ...... و ...... .

ب- كان رجال الكنيسة فى أوربا يعتبرون ..... ابتلاء من الله لا يجب .... حتى نقلت أوربا علم .... عن العرب.

جـ- جاءت تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم لأن محاربى أوربا رسموا ..... على صدورهم وعلى ..... و أعلامهم .

د- صاحب الغزو الصليبى للعالم الإسلامى غزوا آخر استهدف ..... وحضارته وهو ..... الذى جاء هذه المرة من الشرق الأقصى.

٢) اكتب عن : أ- المدرسة وأهميتها من الناحية المعمارية والدينية.

ب- الأندلس كمعبر انتقلت منه الحضارة الإسلامية إلى أوربا.

٣) [ واصل الحكام الأيوبيين ورثة صلاح الدين الجهاد ضد الصليبيين ]

فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :-

أ- من هو شقيق صلاح الدين الذى أعاد توحيد الدولة الأيوبية ؟

ب- ما هى الأسباب الدينية للحروب الصليبية ؟

جـ- ما هى شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد فى ٢ سبتمبر ١١٩٢ م ؟

٤) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية : -

أ- قاد بوهيموند النورماندى المجموعة الصليبية الخامسة.

ب- يدين الأوربيون للعرب بما عرفوه من أسس علم الرياضيات ولما ألفه الخوارزمى فى هذا العلم.

جـ- استخدم الفنان المسلم الخط العربى كعنصر زخرفى زين به العمائر.

د- الموسيقى العربية من الفنون الحسية التى برع فيها العرب بعد أن استفادوا من التراث الموسيقى للأوربيين.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م)

الدور: الأول | التاريخ | الزمن: ساعتان

- أجب عن الأسئلة الآتية:- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة : -

أ) تعددت أنواع الفنون الإسلامية بين تصوير ورسم و........ و........ و موسيقي.

ب) ساعدت أفكار ........ و........ نيوتن في الوصول إلي قانون الجاذبية.

ج) استمرت الحروب الصليبية قرابة ........ من الزمان مستهدفه بلاد ........ ومصر.

د) إذا كان الأيوبيون قد تصدوا للغزو الصليبي فإن المماليك تصدوا للغزوين ........ و ........ معاً.

هـ) قام ........ بنقض الهدنة بين المسلمين والصليبيين وفرض ........ علي القوافل التي تجتاز الكرك.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ) استخدم الفنان المسلم الخط ........ في المصاحف و الكتابات الأثرية.
( النسخ - الرقعة - الكوفي )

ب) كانت إمارة ........ ثالث إمارة كونها الصليبيون في الشرق.
( انطاكيه - الرها - مملكة بيت المقدس )

ج) هزم السلاجقة البيزنطيين في معركة ........ هزيمة ساحقة.
( حطين – عين جالوت– مانزيكرت)

د) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ........ بعد ستة عشر عاماً من احتلال السلاجقة لها.
( نيقيه – جنوه – انطاكية)

٣- انسب كل عمل من الأعمال التالية إلي صاحبه :-

أ) يرجع إليه الفضل في ظهور الموسيقي الأندلسية والطرب الإسباني .

ب) كان أول الزعماء السلاجقه الذين تصدوا للعدوان الصليبي.

ج) قام باقتلاع بقايا الوجود الصليبي بالشام وقطع دابرهم في ١٢٩١م.

د) لم يعط المغول فرصة الاتحاد مع الصليبيين وهجم عليهم وهزمهم في ١٢٧٧م.

هـ) أعاد المدينة المقدسة ليد المسلمين بعد أن ظلت في يد الصليبيين قرابة التسعين عاماً.

٤- " فشلت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق الهدف الذي قامت من أجله وهو استرداد بيت المقدس من يد المسلمين وانتهت بصلح الرملة عام ١١٩٢م "
في ضوء ذلك:
- اذكر شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول — التاريخ — الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١ ـ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

أ) إنتشر ........ و ........ فى العصر العباسى متأثراً بالفن الفارسى.
ب) كانت الأندلس هى المعبر ....... والهام الذى إنتقلت منه ........ إلى بلاد أوربا.
ج) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ......... بعد ستة عشر عاماً من إحتلال .......... لها.
د) كان .......... حاكم حلب والموصل أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان ...........
هـ) نجح القائد المغولى هولاكو فى إسقاط .......... والقضاء على الخلافة .......... .

٢ ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

أ) يعتبر فن الأرابيسك فناً عربياً خالصاً. ( )
ب) يُعد المسجد الأموى الذى جدده الخليفة عمر بن عبد العزيز أحسن مثال لتقدم فن البناء. ( )
ج) إستمرت الحروب الصليبية قرابة قرن من الزمان مستهدفة بلاد الشام ومصر. ( )
د) كانت الحملات الصليبية فى حقيقتها عدواناً استعماريا اتخذ مظهراً دينياً. ( )
هـ) نجح سيف الدين قطز فى إفشال المشروع المغولي الصليبي فى إقامة جبهة موحدة بينهما . ( )

٣) انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه:-

أ) قام بمحاربة الصليبيين واستولى منهم على قيسارية وأرسوف بالشام.
ب) يرجع إليه الفضل فى ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الإسباني.
ج) قرر نقل خط الدفاع الأول أمام الصليبيين المهاجمين إلى المنصورة ثم توفى فى نفس العام.
د) قاد الحملة الصليبية الأولى التى سميت حملة العامة.
هـ) نجح فى إعادة توحيد الدولة الأيوبية من جديد فى التصدى للعدوان الصليبى.

٤ ـ " كان للعرب دوراً حضارياً فى فن العمارة الاسلامية والحياه العلمية"
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:

أ) وضح دور المدرسة كأحد المنشآت المعمارية فى الإسلام.
ب) اذكر أشهر علماء المسلمين الذين أثروا على أوربا فى الطب والرياضيات والجغرافيا والأدوية.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية



امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | تاريخ | الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- [ لكل سؤال عشر درجات]

١-أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) كان .......... أسبق أنواع المعاهد التعليمية في العالم الإسلامي بعد المسجد وكانت بدايته في العهد..........

ب) يعتبر الإمام أبو حنيفة إمام أهل .......... ويعد كتاب ...... اشهر كتبه.

ج) أطلق المسلمون على علم الميكانيكا علم ........ بينما أطلقوا على ..... أبو الكيمياء الإسلامية.

د) انتقلت الحضارة الإسلامية عن طريق معبر ....... ومعبر........ إلى أوربا.

هـ) بدأت الحملة الصليبية الأولى بمسيرة شعبية قادها ..... وسميت بحملة ......

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع تصويب الخطأ:

أ) إهتم المسلمون في صدر الإسلام بجميع العلوم. ( )

ب) من الزخارف النباتية التي انفرد بها الفن الإسلامي ما عُرف بفن الأرابيسك نسبة إلى الأوروبيين. ( )

ج) كانت الحروب الصليبية حلاً لأزمات أوربا ومشاكلها الاجتماعية والاقتصادية. ( )

د) فشلت الحملة الصليبية الرابعة على مصر في تحقيق أهدافها. ( )

هـ) استطاع الملك الصالح نجم الدين أيوب أن يستعيد بيت المقدس في يوليو ١٢٤٤م ( )

٣- انسب كل عمل من الأعمال التاريخية التالية إلى صاحبه:

أ) مؤسس مدرسة الرأى والاجتهاد في التشريع.

ب) مخترع علم الجبر وصاحب كتاب الجبر والمقابلة.

ج) تجديد المسجد الأموى الذي يعد أحسن مثال لتقدم فن البناء والعمارة الإسلامية.

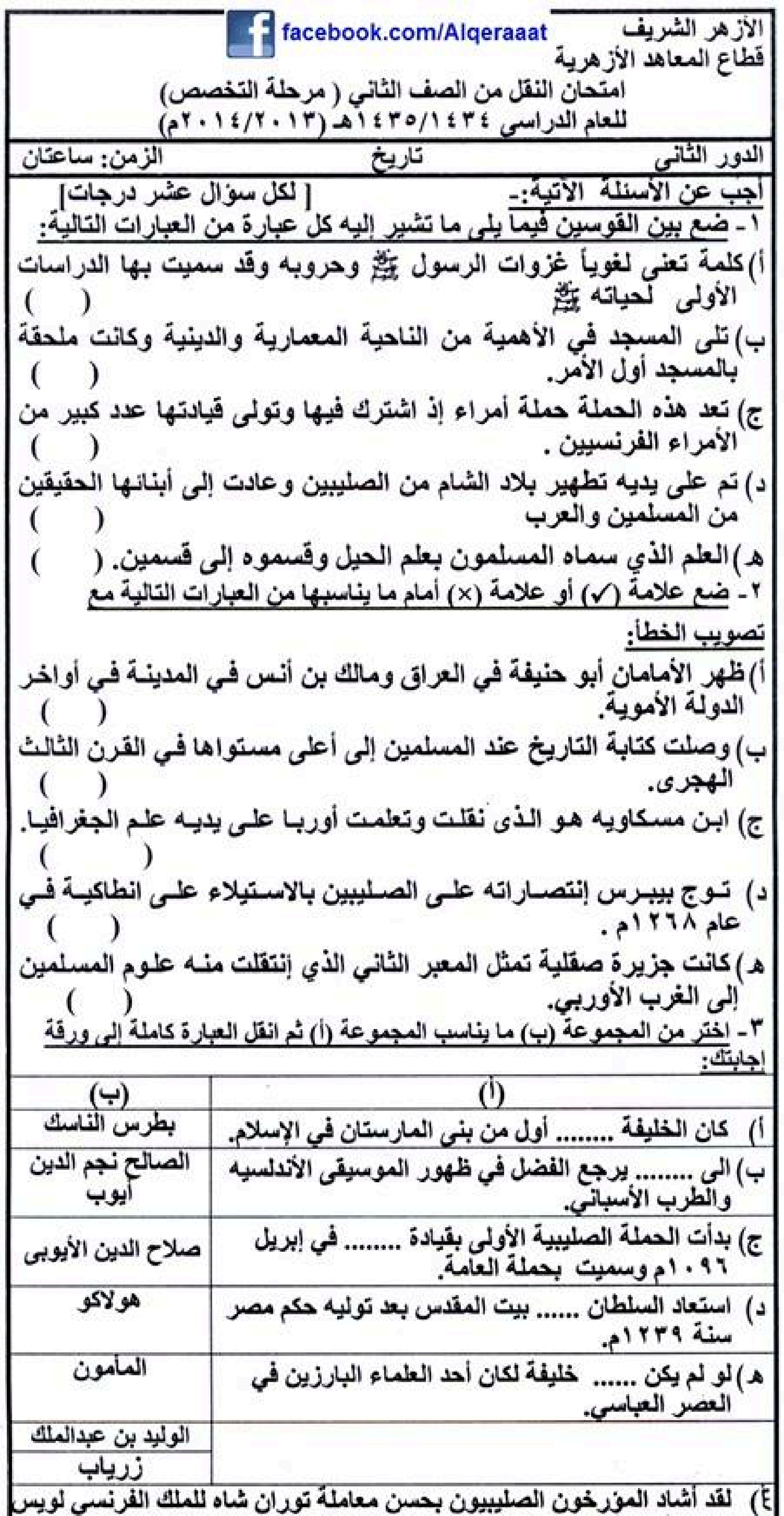
د) أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان الصليبي بقوة.

هـ) إرسال ثلاث حملات إلي مصر بقيادة أسد الدين شيركوه وصلاح الدين لمنع وقوعها في يد الصليبيين.

٤- أثبت بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

أ) زيادة المادة التاريخية عند مؤرخى المسلمين في القرن الثالث الهجرى.

ب) لعبت شجرة الدر دوراً وطنياً كبيراً حفظه لها التاريخ.





الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثاني | تاريخ | الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١- ضع بين القوسين فيما يلي ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

أ) كلمة تعني لغوياً غزوات الرسول ﷺ وحروبه وقد سميت بها الدراسات الأولى لحياته ﷺ ( )

ب) تلى المسجد في الأهمية من الناحية المعمارية والدينية وكانت ملحقة بالمسجد أول الأمر. ( )

ج) تعد هذه الحملة حملة أمراء إذ اشترك فيها وتولى قيادتها عدد كبير من الأمراء الفرنسيين . ( )

د) تم على يديه تطهير بلاد الشام من الصليبين وعادت إلى أبنائها الحقيقين من المسلمين والعرب ( )

هـ) العلم الذي سماه المسلمون بعلم الحيل وقسموه إلى قسمين. ( )

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع تصويب الخطأ:

أ) ظهر الأمامان أبو حنيفة في العراق ومالك بن أنس في المدينة في أواخر الدولة الأموية. ( )

ب) وصلت كتابة التاريخ عند المسلمين إلى أعلى مستواها في القرن الثالث الهجرى. ( )

ج) ابن مسكاويه هو الذى نقلت وتعلمت أوربا على يديه علم الجغرافيا. ( )

د) توج بيبرس إنتصاراته على الصليبين بالاستيلاء على انطاكية في عام ١٢٦٨م . ( )

هـ) كانت جزيرة صقلية تمثل المعبر الثاني الذي إنتقلت منه علوم المسلمين إلى الغرب الأوربي. ( )

٣- اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) ثم انقل العبارة كاملة إلى ورقة إجابتك:

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| أ) كان الخليفة ........ أول من بنى المارستان في الإسلام. | بطرس الناسك |
| ب) الى ........ يرجع الفضل في ظهور الموسيقى الأندلسيه والطرب الأسباني. | الصالح نجم الدين أيوب |
| ج) بدأت الحملة الصليبية الأولى بقيادة ........ في إبريل ١٠٩٦م وسميت بحملة العامة. | صلاح الدين الأيوبى |
| د) استعاد السلطان ...... بيت المقدس بعد توليه حكم مصر سنة ١٢٣٩م. | هولاكو |
| هـ) لو لم يكن ...... خليفة لكان أحد العلماء البارزين في العصر العباسي. | المأمون |
| | الوليد بن عبدالملك |
| | زرياب |

٤) لقد أشاد المؤرخون الصليبيون بحسن معاملة توران شاه للملك الفرنسي لويس التاسع أثناء أسره وسجنه بدار القاضى ابن لقمان بالمنصورة" في ضوء هذه العبارة
وضح: أ) كيف أكرم توران شاه الملك لويس التاسع في أسره.
ب) بنود المعاهدة التى عقدت بين الطريفين.

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى　　الحـــديث　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رجلا أتى النبي ( ﷺ ) فقال : يا رسول الله ولد لى غلام أسود فقال : هل لك من إبل ؟ قال نعم . قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر قال : هل فيها من أورق ؟ قال : نعم . قال : فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزعه عرق . قال : لعل ابنك هذا نزعه .

ما اسم الأعرابي ؟ وما المراد بقوله : ولد لى غلام أسود ؟ وضح ما تقول . وما معنى « هل فيها من أورق ؟ وما نوع من فى قوله « من أورق » ؟ وما المقصود بقوله « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزعه عرق » ؟ وما معنى « لعل ابنك هذا نزعه » ؟ و هل يجوز نفى الولد بأمارات ضعيفة ؟ وما الحكم لو أتت المرأة بولد لأقل من ستة أشهر أو أكثر من أربع سنين بدون وطء ؟ وما حكم التعريض بالقذف ؟ وما رأى المالكية فى ذلك؟ وما الذى تختار ؟

( ١٨ — ٤٠ )

٢ — عن شداد بن أوس - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : سيد الاستغفار أن تقول : « اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت . أبوء لك بنعمتك علىّ وأبوء بذنبي فاغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت . قال : من قالها فى النهار موقنا بها فمات من يومه قبل أن يمسى فهو من أهل الجنة ومن قالها من الليل - وهو موقن بها - فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة » .

ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ وما سبب التعبير بـ « سيد » ؟ وما المراد بـ « الاستغفار » ؟ وما المراد بقوله « أن تقول » ؟ وما إعراب « وأنا عبدك » ؟ وما معناها ؟ وما معنى « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وعلام يدل قوله « ما استطعت » ؟ وما المراد « بالعهد والوعد » وما معنى « أعوذ بك من شر ما صنعت » ، « أبوء بذنبي » ، « موقنا » ؟ ولم قال : « فهو من أهل الجنة » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وما الذى أشار إليه الحديث ؟

( ٢٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨م ) الدراسية

الدور الأول — الحـــديث — الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبى هريرة — رضى الله عنــه — عن النبى ( ﷺ ) قال : « لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ، ولا تأذن فى بيته إلا بإذنه ، وما أنفقت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره » .

ما الصوم الذى تمنع منه الزوجة ؟ ومتى تمنــع ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شاهد » ؟ ومتى يحق للزوج أن يفسد صوم زوجته ؟ وماذا يرى العلماء حول صوم الزوجــة تطوعا ؟ وما المراد من قوله « ولا تأذن فى بيته » ؟ وما الذى يؤخــذ من قوله « ولا تأذن » ويترتب عليه ؟ وهل يؤجر الرجل بانفاق زوجتــه ؟ وضح ذلك على ضوء قوله « فإنه يؤدى إليه شطره » .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — عن أبى هريرة — رضى الله عنــه — قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أتتها الريح كفأتها فإذا اعتدلت تكفأ بالبلاء ؟ والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .

ما وجه الشبه بين المؤمن والخامة من الزرع ؟ وما معنى « الخامة » ؟ وما موقع « من الزرع » من الإعراب ؟ وكيف ساغ هذا ؟ وما المراد من قوله « من حيث أتتها الريح كفأتها » ؟ وما معنى « تكفأ » ، ولماذا قال : « بالبلاء » ولم يقل « بالريح » وهو المناسب ؟ وضح ما قيل فى ذلك ؟ وما أقسام الناس بالنظر إلى وقوع البلاء ؟ وما الأرزه ؟ وما معنى « صماء » ؟ وما وجه التشبيه فى رواية « مثل المنافق كالأرزه » ؟

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن مرداس الأسلمى — رضى الله عنه — قال : قال النبى ( ﷺ ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر لا يباليهم الله باله » .

من مرداس ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المراد من قوله « وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر » ؟ وماذا تفيــد « أو » فيها ؟ وكيف « لا يباليهم الله باله » ؟ وما نوع كلمة « باله » ، وأصلها ؟ وما معنى « لا أبالى به ؟ وما الذى يستنبط من الحديث ؟

( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩هـ ( ١٩٩٩/٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول الحـــديث الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة - رضى الله عنها - عن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) قال : « مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران » .

بم تفسر قوله تعالى « بأيدى سفرة » ؟ وما معنى « مثل » ؟ وماذا يقصد بقوله « ماهر به » ؟ وما مفرد « السفرة » ؟ ومن هم السفرة ؟ ولماذا ؟ وما معـــنى « الكرام » ؟ وما المراد بها ؟ ولم كان القرآن شديدا ؟ وما نـــوع الواو فيها ؟ ناقش قوله « فله أجران » موضحا معناها ، وما وجه إليها من اعتراضات ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — عن شداد بن أوس - رضى الله عنه - عن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) قال : « سيد الاستغفار أن تقول : اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك على ، وأبوء بذنبي فاغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت ، قال : ومن قالها من النهار موقنا بها ، فمات من يومه ، قبل أن يمسى فهو من أهل الجنة ، ومن قالها من الليل ، وهو موقن بها ، فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة » .

ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ ومن الذى يسمى بالسيد ؟ ولم استعير هذا الاسم على هذا الدعاء ؟ وما المراد بالاستغفار ؟ وما موقع جمـــلة « وأنا عبدك » من الإعراب ؟ وماذا يفهم من قوله « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وبم فسر ابن بطال « العهد والوعد » ؟ وما معنى « أبوء بذنبي » ؟ وما معنى « موقنا » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وقد جمـــع هذا الحديث ما يحق له أن يسمى سيد الاستغفار . فما هى ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى البغض من الله ؟ وما المراد بالناس فى قوله « أبغض الناس » ؟ ومن الملحد ؟ وماذا يقصد من الإلحاد فى الحرم ؟ وإلام يشير ؟ وبم تستدل على ذلك ؟ وما معنى مبتغ ؟ وما المراد بسنة الجاهلية ؟ ومن المراد بقوله « مطلب » ؟ وماذا يفيد القيد بقوله « بغير حق » ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

| الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات ) |
|---|---|---|

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨/١٩٩٩ م ) الدراسية

| الدور الثانى | الحـــديث | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

---

١ — عن أبي سعيد بن المعلى قال : كنت أصلى فى المسجد فدعانى رسول الله ( ﷺ ) فلم أجبه ، فقلت يا رسول الله إنى كنت أصلى ، فقال : ألم يقل الله : « استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم » ثم قال لى : لأعلمنك سورة هي أعظم السور فى القرآن قبل أن تخرج من المسجد ، ثم أخذ بيدى ، فلما أراد أن يخرج قلت : ألم تقل : لأعلمنك سورة هى أعظم سورة فى القرآن ، قال : « الحمد لله رب العالمين » هى السبــع المثانى ، والقرآن العظيم الذى أوتيته .

ا ) من الراوى ؟ ولماذا لم يجب رسول الله ( ﷺ ) ؟ وما الذى يستفاد من رد الرسول ( ﷺ ) ؟ وما الحكم لو أجاب المصلى رسول الله ( ﷺ ) ؟ وما موقع جملة « الحمد لله رب العالمين » من الإعراب ؟ و كيف توفق بين « سبعا من المثانى » و « السبع المثانى » ؟ ولم وصفت بالمثانى ؟

ب ) تكلم بإيضاح عن آراء العلماء فى تفضيل بعض سور القرآن على بعض .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة – رضى الله تعالى عنه – عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا تثاءب أحدكم فليرده ما استطاع . فإن أحدكم إذا تثاءب ضحك منه الشيطان » .

ما العطاس المقصود ؟ ولماذا يحبه الله ؟ ولم يكره الله التثاؤب ؟ اذكر حكم التشميت عقب العطاس مع التوجيه . وهل يشمت الكافر ، ومن تكرر منه العطاس ، ومن لم يحمد الله ؟ ولماذا ؟ وما حكم التشميت عند خطبة الجمعة ؟ ولم كان التثاؤب من الشيطان ؟ وكيف يرد التثاؤب ؟ وما المراد برده ؟ ولم يضحك الشيطان ؟ للضحك . وجهان فما هما ؟ وأيهما هو الأصل ؟ ولماذا ؟

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة – رضى الله عنـــه – قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يا عبد الرحمـــن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير » .

ا ) ماذا تعرف عن الراوى ؟ وما إعراب « لا تسأل الإمارة » ؟ وما معناها ؟ وضح أيهما يقدم التكفير أم إتيان المحلوف عليه ؟

ب ) اشرح الحديث شرحا إجماليا موجزا .

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنـــه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « بين النفختين أربعون قالوا : يا أبا هريرة أربعون يوما ، قال ، أبيت ، قال أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهرا ، قال : أبيت ويبلى كل شيء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق » .

أجب عما يأتى :

ما المراد بالنفختين ؟ « قالوا » من القائلون ؟ وما أسماؤهم ؟ وما المراد بالأربعين ؟ اذكر الآراء الواردة فى وصفها . وما معنى « أبيت » ؟ وما معنى « يبلى » ؟ وما عجب الذنب ؟ وما معنى « فيه يركب الخلق » ؟　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ( ﷺ ) يقول : « لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم » .

أجب عما يأتى :

ما « الطيرة » ؟ وما أصلها فى الجاهلية ؟ وضح ما تقول . وعلام يعـــود الضمير فى قول الرسول « خيرها » ؟ وما معنى « الفأل » ؟ وما الذى تشعره الإضافة فى كلمة « خيرها » ؟

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقى لها بالا ، يرفع الله بها درجات . وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا يهوى بها فى جهنم » .

ا ) اشرح الحديث شرحا موجزا . ثم أجب عما يأتى :

ب ) ما المقصود بالكلمة فى الحديث ؟ وما معنى « رضوان » ؟ وما مرجع الضمير فى قول الرسول « لها » ؟ وما مفهـــوم « بالا » ؟ وما المقصود من قول الرسول ( ﷺ ) « يرفع الله بها درجات » ؟ وما الكلمة التى يترتب عليها سخط الله ؟ اذكر المثال الذى يوضح المعنى . وما إعراب جملة « من سخط الله » ؟　( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ( ٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة – رضى الله عنه – عن النبي ( ﷺ ) قال : « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها » .

ما المراد بالأخت فى الحديث ؟ وما الحكم الذى يفهم من لفظ « لا يحل » ؟ وعلام يحمل ؟ وما معنى « لتستفرغ صحفتها » ؟ وعلام يعود الضمير فى « فإنما لها » ؟ وما معنى « ما قدر لها » ؟ وما الحكم إن شرط لها طلاق ضرتها ؟ بين آراء العلماء فى ذلك .

( ١١ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة – رضى الله عنه – قال : سمعت رسول الله ( ﷺ ) يقول : « لن يدخل أحداً عمله الجنة ، قالوا : ولا أنت يا رسول الله ؟ قال : ولا أنا ، إلا أن يتغمدنى الله بفضل ورحمة فسددوا وقاربوا ، ولا يتمنين أحدكم الموت إما محسنا فلعله أن يزداد خيرا ، وإما مسيئا فلعله أن يستعتب » .

ما معنى « لن يدخل أحداً عمله الجنـــة » ؟ وما المقصود بقوله « قالوا : ولا أنت يا رسول الله » ؟ وما معنى « فسددوا وقاربوا » ؟ وما معنى الاستدراك فى رواية « ولكن سددوا » ؟ وما المراد بـ « ولا يتمنين أحدكم الموت » ؟ وما المقصود بقوله « يستعتب » ؟ وبم يكون ؟ وما معنى « لعل » فى الموضعين ؟　　( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن ابن عباس – رضى الله عنهما – أن النبي ( ﷺ ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى « أبغض » ؟ وما المقصود بالبغض من الله تعالى ؟ وما المراد بالناس ؟ وما معنى « ملحد » ؟ وما المقصود بالحرم ؟ وبم يكون الإلحاد فيـــه ؟ وإلام يشير ؟ ولماذا ؟ وما معنى « مبتغ » ؟ وما المراد بـ « سنة الجاهلية » ؟ وما معنى « مطلب دم امرىء بغير حق » ؟ وعلام يدل قوله « بغير الحق » ؟ وما معنى « ليهريق دمه » ؟

( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثاني — الحديث — الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة — رضي الله عنها — عن النبي (ﷺ) قال : « مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران » .

ما المقام الذي قيل فيه هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » ؟ وما المقصود بـ « وهو ماهر به » ؟ وما المراد بالسفرة ؟ ولماذا سموا بهذا الاسم ؟ وما معنى « وهو عليه شديد » ؟ وما المقصود بقوله « فله أجران » ؟ وهل يكون أجره أكثر من أجر الماهر ؟ ولماذا ؟ وما معنى الواو في « وهو » في المواضع الثلاثة ؟ وأين خبر المبتدأ الذي هو « مثل » الأول والثاني ؟ وما تقديره في كل ؟ (١٢ — ٤٠)

٢ — عن أبي هريرة — رضي الله عنه — عن النبي (ﷺ) أنه قال : « لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين » .

بم تفسر كلمة « يلدغ » على روايتي الرفع والجزم ؟ وبم يكون اللدغ ؟ وما إعراب المؤمن ؟ وما الفرق بين اللدغ واللذع ؟ وما سبب الحديث ؟ وما وجه النهي فيه ؟ ومع من يندب الحلم ؟ وكذلك مع من تندب الغلظة ؟ أصل هذا الحديث مثل ضربته العرب فما هذا المثل ؟ وما الفرق بين قولهم وما قاله الرسول (ﷺ) ؟ (١٦ — ٤٠)

٣ — عن مرداس الأسلمي — رضي الله عنه — قال : قال النبي (ﷺ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول ، وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر ، لا يباليهم الله بالة »

ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المقصود بـ « حفالة الشعير أو التمر » ؟ وما معنى « أو » فيهما ؟ وما المراد من قوله « لا يباليهم الله بالة » ؟ وما أصل كلمة « بالة » ؟ وماذا يستنبط من الحديث ؟

(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　الحــــديث　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن عبد الله بن مسعود ـ رضى الله عنه ـ قال : قال لى النبي (ﷺ) : « اقرأ على قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال فإنى أحب أن أسمعه من غــيرى فقرأت عليه سورة النساء ، حتى بلغت « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » قال : « أمسك فإذا عيناه تذرفان » .

ما المراد من قوله : « اقرأ على » ؟ وما الحكمة من قوله (ﷺ) : « إنى أحب أن أسمعه من غيرى » ؟ وهل المستمع أقوى على التدبر أم القــارىء ؟ ولماذا ؟ وكيف توفق بين حبه (ﷺ) لسماع القرآن من غيره وقراءته على أبى بن كعب ؟ وما معنى « شهيدا » في هذا الحديث ؟ وما معنى « أمسك » ؟ وما المراد بـ « تذرفان » ؟ وما موقعها من الإعراب ؟ وما الذى تفيده « إذا » ؟ ولماذا بكاؤه عليه الصلاة والسلام ؟ مع التفصيل .　　　( ٢٠ — ٤٠ )

٢ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله (ﷺ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أتتها الريح كفأتها فإذا اعتدلت تكفأ بالبلاء ، والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .

ا ) ما معنى الكلمات التى فوق الخط ؟

ب ) ما المراد من تشبيه المؤمن بالخامة مع الريح ؟

جـ ) ما أقسام الناس عند البلاء ؟

د ) ما المراد من تشبيه الفــاجر بالأرزة حتى يقصمها الله إذا شاء ؟

( ٢٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف		قطاع المعاهد الأزهرية		( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى		الحـــديث		الزمن ساعتان

---

١ ـــ عن أبي هريرة ـ رضى الله عنـــه ـ عن النبي (ﷺ) قال : « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها فإنما لها ما قدر لها » .

ما المراد من قوله : « أختها » ؟ وماذا يفيـــد لفظ « لا يحل » ؟ وهل يصلح لامرأة أن تشترط طلاق المسلمة ؟ وما الحكم إذا سألت طلاق أختها لمحض النصيحة ؟ وما معنى « لتستفرغ صحفتها » ؟ وهل الكلام على سبيل الحقيقة ؟ وما المقصود من قوله : « فإنما لها » ؟ وما رأى الحنابلة فيما إذا شرط لها طلاق ضرتها ؟ وما الحكم إذا شرط لها طلاق ضرتها ولم يف ؟ وما رأى الشافعى فى ذلك ؟

( ٢٠ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ عن عبد الله بن سمرة ـ رضى الله عنـــه ـ قال : قال النبي ( ﷺ ) :

« يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإن حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير » .

اذكر ما تعرفه عن راوى الحـــديث . وما إعراب « لا تسأل الإمارة » ؟ وما معنى « الإمارة » ؟ وما الذى يفيده قوله : « وكلت إليها » ؟ وماذا تفيد : « عن » فى قوله : « عن غير مسألة » ؟ ومتى يعان المرء على الإمارة ؟ وهل يكفر الحالف بعد فعل المحلوف عليه أم قبل فعله ؟ اذكر آراء الفقهاء فى ذلك ودليل كل .

( ٢٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنـه ـ أن رجلا أتى النبى ( ﷺ ) فقال : يا رسول الله ، ولد لى غلام أسود ، فقال : « هل لك من إبل ؟ قال : نعم ، قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر ، قال : هل فيها من أورق ؟ قال : نعم ، قال : فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزعه عرق » .

من السائل ؟ وما اسمه ؟ ولماذا السؤال ؟ وما المـراد بذلك ؟ وما اسم المرأة والغلام ؟ وما معنى « أورق » ؟ وما إعـراب « من » فى قوله : « من أورق » ؟ وما المراد بقوله : « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزعه عرق » ؟ وما إعراب « عرق » على أرجح الأقوال ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ( ﷺ ) كان يقول عند الكرب : « لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم » .

متى كان الرسول ( ﷺ ) يدعو بهذا الدعاء ؟ وما المراد « بالكرب » ؟ وما المقصود من قوله : « لا إله إلا الله العظيم » ؟ وما معنى « الحليم » ؟ وما إعراب لفظ « العظيم » فى قوله : « رب العرش العظيم » ؟ ولم وصف « العرش » بالعظمة ؟ ولم خلقه الله ؟ ولم وصف بالكريم فى قوله : « رب العرش الكريم » ؟ ولماذا قرىء بالرفع فى آية « المؤمنون » ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٣ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : يقول الله عز وجل : « أنا عند ظن عبدى بى ، وأنا معه إذا ذكرنى ، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى ، وإن ذكرنى فى ملأ ذكرته فى ملأ خـير منهم ، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا ، تقربت إليه باعا ، وإن أتانى يمشى أتيته هرولة » .

ما المراد من قوله : « أنا عند ظن عبدى بى » ؟ وإلام يشير هذا القول ؟ وما معنى « وأنا معه إذا ذكرنى » ؟ وما المراد من قوله : « فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى » ؟ وما المقصود « بالملأ » فى قوله : « فى ملأ خـير منهم » ؟ وهل يلزم من هذا تفضيل الملائكة على بنى آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شبرا ـ ذراعا ـ باعا ـ هرولة » ؟ وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز ؟ وما الذى يؤخذ من الحـديث ؟

( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　الحـــديث　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة — رضي الله عنهـــا — عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده ، وهو عليه شديد ، فله أجران » .

في أي مقام روى هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » في قوله : « مثل الذي يقرأ القرآن » ؟ وما المراد بقوله : « وهو ماهر به » ؟ ومن « السفرة » ؟ وما المقصـــود بـ « الكرام » ؟ وما معنى « شديد » في قوله : « وهو عليه شديد » ؟ وما « الأجران » ؟ وهل يراد بذلك أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟ بين ذلك ، وما إعراب « الواو » في المواضع الثلاثة في قوله : « وهو ماهر — وهو يتعاهده — وهو عليه شديد » ؟

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة — رضي الله عنه — عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له : يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا تثاءب أحدكم فليرده ما استطاع ، فإن أحدكم إذا تثاءب ضحك منه الشيطان » .

ما المراد بالعطاس ؟ ولماذا يكره « التثاؤب » ؟ وما حكم التشميت ؟ بين رأي العلماء فيه . وما المراد بقوله : « كان حقا » ؟ وما الحـكم إذا زاد العطاس على الثلاث ؟ وما المراد بقوله : « فليرده ما استطاع » ؟ وما معنى « ضحك منه الشيطان » ؟ وهل الضحك حقيقة أو مجاز ؟

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة — رضي الله عنـــه — قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يا عبد الرحمن بن سمرة ، لا تسأل الإمارة ، فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها ، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها ، وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها ، فكفر عن يمينك ، وأت الذي هو خير » .

اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث ، وما المراد بالإمارة ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا نهاه عن سؤالها ؟ وما معنى « وكلت إليها » ؟

( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٤/٢٠٠٣ م )

الدور : الثانى　　　الحديث　　　الزمن : ساعتان

١) عن عبد اللـه بن مسعود ﷺ قال : قال النبى ﷺ : { إقرأ علـى ، قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : فإنى أحب أن أسمعه من غيرى ، فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت : [ فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بكل على هؤلاء شهيدا ] قال : أمسك ، فإذا عيناه تذرفان } ،
ما الذى طلب النبى ﷺ قراءته عليه ؟ ولماذا أحب ﷺ أن يسمعه من غيره ؟ وهل السماع يختلف عن القراءة ؟ وعلى أى شئ يشهد النبى ﷺ ؟ وما معنى : ( إذا ) ؟ وما معنى ( تذرفان ) ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا حدث ذلك من النبى ﷺ ؟ وضح ما يستفاد من الحديث ،
[ ١٦ _ ٤٠ ]

٢) عن أبى هريرة ﷺ عن النبى ﷺ أنه قال : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } ،
اذكر الفرق بين اللذع واللدغ وبين المقصود من قولـه ﷺ : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } ؟ وهل يكون ذلك فى أمور الدين أم فى أمور الدنيا أم فيهما معا ؟ وما سبب هذا الحديث ؟ وهل الحلم مطلوب فى جميع المواقف ؟ وضح ذلك ، وما الفرق بين كلام الرسول ﷺ والمثل العربى القائل : ( لا يدخل الرجل يده فى جحر فيلدغ منه مرة ثانية ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث ،
[ ١٣ _ ٤٠ ]

٣) عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ أن النبى ﷺ قال : { إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه } ،
ما البغض من الله ؟ وما المراد بالناس ؟ ومن الملحد ؟ ولم خصه بالحرم ؟ وما معنى : ( مبتغ ) ؟ وما المراد : ( بسنة الجاهلية ) ؟ وما معنى : ( مطّلِب ) ؟ وما الذى يخرج بقولـه : ( بغير حق ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث ،
[ ١١ _ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

| الدور الأول | الحديث | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ ـ عن فاطمة ـ رضى الله عنها ـ قالت : " أَسَرَّ إلَيَّ النبى ﷺ " أن جبريل كان يعارضنى بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضنى العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلى " .

من فاطمة ؟ وما معنى " يعارضنى " ؟ وما المراد بقوله " كل سنة " ؟ ومتى كانت تلك المعارضة ؟ وما المراد بالقرآن فى قوله " كان يعارضنى بالقرآن كل سنة " ؟ وما الذى أنزل على الرسول ﷺ فى تلك المدة ؟ وما السر فى عرض القرآن على الرسول ﷺ مرتين فى سنة الوفاة ؟ . ( ١٥ ــ ٤٠ )

٢ ـ عن أبى مسعود الأنصارى ـ رضى الله عنه ـ قال : " كان رجل من الأنصار يقال له أبو شعيب وكان له غلام لحام ، فقال : اصنع لى طعاما أدعو رسول الله ﷺ خامس خمسة؟ فدعا رسول الله ﷺ خامس خمسة فتبعهم رجل فقال النبى ﷺ : " دعوتنا خامس خمسة ، وهذا رجل قد تبعنا ، فإن شئت أذنت له وإن شئت تركته ، قال : بل أذنت له ." .

من أبو مسعود ؟ وما اسم الرجل والغلام ؟ وما معنى " لحام" ؟ وماذا قال أبو شعيب لغلامه؟ ولماذا ؟ وما معنى " خامس خمسة " ؟ وما إعراب" خامس" ؟ ومن الرجل الذى تبعهم ؟ ولمن قال رسول الله ﷺ : " إنك دعوتنا " ؟ وماذا يفيد قوله " بل أذنت له " ؟ . ( ١٥ ــ ٤٠ )

٣ ـ عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال : " قال النبى ﷺ " ما أحد أصبر على أذى سمعه من الله ، يدَّعون له الولد ، ثم يعافيهم ويرزقهم " .

ما إعراب " أصبر " ؟ وما معنى " الصبر " ؟ وهل يلزم من ذلك أن الله سبحانه وتعالى متصف بالصبر ؟ وما المراد بقوله " له " ؟ وبم ترد على من قال بأن الله سبحانه وتعالى منزه عن الأذى ؟ ومن أى شىء يعافيهم الله ؟ وما معنى " يرزقهم ؟ وما أنواع الرزق ؟ وهل سماع الحديث يعد رزقا ؟ .

( ١٠ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ عن النبى ﷺ قال : { مثل الذى يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران }
ما معنى : ( مثل الذى يقرأ القرآن ) ؟ وبم تفسر قوله : ( مع السفرة ) ؟
وما مفرد السفرة ؟ ولم سموا بذلك ؟ وما معنى : ( الكرام ) ؟ وما المراد بذلك ؟
وما معنى : ( وهو عليه شديد ) ؟ وما المقصود بقوله : ( فله أجران ) ؟
وهل المراد أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟ [ ١٨ ـ ٤٠ ]

٢) عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب : { لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم } .
متى كان يدعو الرسول ﷺ بهذا الدعاء ؟ وما الكرب ؟ وما معنى : ( الحليم ) ؟
وما إعراب : ( العظيم ) ؟ ولم وصف العرش بالعظمة ؟ ولم خلقه الله تعالى ؟
ولم وصف بالكرم فى قوله : ( رب العرش الكريم ) ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٣) عن معقل بن يسار ﷺ عن رسول الله ﷺ قال : { ما من وال يلى رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم إلا حرم الله عليه الجنة } .
ما معنى قوله : ( يلى رعية ) ؟ وما إعراب جملة : ( وهو غاش ) ؟
وما المقصود منها ؟ وما جزاء الغاش إذا قلب القضية ؟ ولمن هذا الوعيد الشديد ؟
وهل يقدر على التحلل يوم القيامة ؟ [ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الثانى　　الحديث　　الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :{ لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم } .
ما معنى قوله : ( طيره ) ؟ وما أصل التطير فى الجاهلية ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله : ( وخيرها ) ؟ وفيم يكون الفأل ؟ وهل كان الرسول ﷺ يتطير من شئ ؟ وماذا كان يفعل الرسول ﷺ إذا بعث غلاما ؟

[ ١٨ ــ ٤٠ ]

٢) عن عبد الله ﷺ قال : قال النبى ﷺ : { إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر ، حتى تختلطوا بالناس أجل أن يحزنه } .
من عبد الله ؟ وما المراد بقوله : ( فلا يتناجى ) ؟
وما المقصود بـ ( رجلان دون الآخر ) ؟
وما المقصود بقوله : ( حتى تختلطوا بالناس ) ؟ وما معنى : ( أجل ) ؟
وما العلة فى عدم تناجى الاثنين دون الثالث ؟
ومتى يكون التناجى مأمون الجانب ؟

[ ١٢ ــ ٤٠ ]

٣)عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ أن النبى ﷺ بعث رجلا على سرية وكان يقرأ لأصحابه فى صلاتهم فيختم بـ " قل هو الله أحد " فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فقال : { سلوه لأى شئ يصنع ذلك ؟ فسألوه ، فقال : لأنها صفة الرحمن وأنا أحب أن أقرأ بها فقال النبى ﷺ : أخبروه أن الله تعالى يحبه }.
من الرجل المقصود فى قوله : ( بعث رجلا ) ؟
وبم كان يختم قراءته لأصحابه فى صلاتهم ؟ وهل كان يقرأ غيرها ؟
وعلام يدل ذلك ؟ وما معنى : ( محبة الله لعباده ) ؟

[ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ – عن أبى هريرة ﷺ أن رجلا أتى النبى ﷺ فقال : يا رسول الله ، ولد لى غلام أسود ، فقال : " هل لك من إبل " قال : نعم ، قال :فما ألوانها؟ قال حمر، قال :"هل فيها من أورق؟" قال: نعم ، قال : "فأنى ذلك ؟" قال: لعله نزعه عرق قال:" لعل ابنك هذا نزعه "
من السائل ؟ ولماذا السؤال ؟ وما المراد بذلك ؟ وما اسم المرأة والغلام ؟ وما معنى " أورق"؟ وما إعراب " من " فى قوله : " من أورق "؟ وما المراد بقوله " فأنى ذلك "؟ وما معنى " نزعه عرق "؟ وما الصواب فى إعراب " عرق "؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟ .

( ١٤ – ٤٠ )

٢ – عن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب :" لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم "
متى كان الرسول ﷺ يدعو بهذا الدعاء ؟ وما المراد بالكرب"؟ وما المقصود من قوله:"لا إله إلا الله العظيم"؟ وما معنى "الحليم"؟ وما إعراب لفظ " العظيم " فى قوله : " رب العرش العظيم "؟ ولم وصف العرش بالعظمة ؟ ولم خلقه الله ؟ ولم وصف بالكرم فى قوله "رب العرش الكريم"؟ ولماذا قرئ بالرفع فى آية "المؤمنون"؟ .

( ١٠ – ٤٠ )

٣ – عن أبى هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ :" يقول الله عز وجل " أنا عند ظن عبدى بى ، وأنا معه إذا ذكرنى ، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى، وإن ذكرنى فى ملأ ذكرته فى ملأ خير منهم، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا تقربت إليه باعا ، وإن أتانى يمشى أتيته هرولة "
ما المراد من قوله :" أنا عند ظن عبدى بى "؟ وإلام يشير هذا القول ؟ وما معنى " وأنا معه إذا ذكرنى "؟ وما المراد من قوله :" فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى "؟ وما المقصود " بالملأ " فى قوله :" فى ملأ خير منهم "؟ وهل يلزم من هذا تفضيل الملائكة على بنى آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى كل من : " شبرا – ذراعا – باعا – هرولة "؟ وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟.

( ١٦ – ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة - رضي الله عنه - عن النبى - صلى الله عليه وسلم - قال : { بين النفختين أربعون . قالوا : يا أبا هريرة ، أربعون يوما ، قال : أبيت ، قال : أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهرا ، قال : أبيت ، ويبلى كل شىء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق }.
ما المراد بالنفختين ؟ ومن الذين قالوا ؟ وهل عرف أحد منهم ؟ وما معنى "أبيت" ؟ وما رأى ابن المبارك فى المدة التى بين النفختين ؟ وما قول الحليمى فى ذلك ؟ وما عجب الذنب ؟ اذكر ما جاء عن مسلم من طريق أبى الزناد عن أبى هريرة فى عجب الذنب . [ ١٥ ـ ٤٠ ]

٢) عن حذيفة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : { لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة ولا تأكلوا فى صحافها فإنها لهم فى الدنيا ولنا فى الآخرة } .
هل يقتصر النهى فى الحديث على الرجال فقط ؟ وما الحرير والديباج ؟ وما المراد بقوله : { فإنها لهم } ؟ وما قول الاسماعيلى فى: " فإنها لهم " ؟ وما هى الصحاف ؟ وما صفة قدح النبى - صلى الله عليه وسلم - ؟ وما المراد بقوله : { ولنا فى الآخرة } ؟ [ ١٤ ـ ٤٠ ]

٣) عن أبى سعيد - رضي الله عنه - أن رجلا أتى النبى - صلى الله عليه وسلم - فقال : { إن أخى يشتكي بطنه فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه الثالثة فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه فقال : فعلت ، فقال : صدق الله وكذب بطن أخيك ، اسقه عسلا ، فسقاه فبرأ } .
مم كان يشتكى الرجل ؟ وما المراد بقوله : { اسقه عسلا } ؟ وما قول الرجل للنبى - صلى الله عليه وسلم - فى المرة الثانية ؟ ولماذا أجابه النبى - صلى الله عليه وسلم - بنفس الإجابة فى المرة الثالثة ؟ وما قول الأطباء فى ذلك ؟ وما المقصود بقوله : { صدق الله } ؟ وما الفرق بين طب النبى - صلى الله عليه وسلم - وطب الأطباء ؟ [ ١١ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

الدور: الأول | المادة: الحديث | الزمن : ساعتان

١ـ عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى -ﷺ- قال: " قال الله عز وجل: أعددت لعبادي الصالحين ما لاعين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر ذخراً بله ما أطلِعْتم عليه ثم قرأ: " فلا تعلم نفسٌ ما أخفى لهم من قرة أعين جزاءً بما كانوا يعملون "
ما نوع (ما) في قوله: (مالا)؟ وماذا أفاد قوله: (مالا عين)؟ وما المعنى المراد؟
وما معنى (بله)؟ وما إعرابها؟ وما المراد بقوله: (ما أطلِعْتم عليه)؟
وما الصلة بين هذا الحديث والآية الكريمة؟ [١٥ ـــ ٤٠]

٢ـ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول: "لا طيرة وخيرها الفأل، قالوا: وما الفأل يا رسول الله؟ قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم"
أ) ما المراد بـ (الطيرة)؟ وما الأصل في استعمالها؟
وعَلَامَ يعود الضمير في قوله: (خيرها) ؟ وعَلَامَ تدل الإضافة فيها؟
وماذا ينبغى للمسلم إذا رأى شيئاً يكرهه؟
ب) اشرح الحديث بإيجاز. [١٥ ـــ ٤٠]

٣ـ عن عبد الرحمن بن سمرة رضى الله عنه قال:
"قال النبى -ﷺ- يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت اليها ، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير".
ماذا تعرف عن راوى الحديث؟ وما المراد بالإمارة في قوله: (لا تسأل الإمارة )؟
ولِمَ نهى الرسول -ﷺ- عن طلب الإمارة؟ وما معنى (عن) في قوله:
(وإن أوتيتها عن غير مسألة)؟
وما حكم مَنْ حلف على شيئ فرأى غيره خيراً منه؟
وما الذى يؤخذ من الحديث؟ [١٠ ـــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١- "عن عائشة – رضى الله عنها – عن النبى -ﷺ- قال : مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثلُ الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران".

ما معنى (ماهر به)؟ وما موقع (مع السفرة) من الإعراب؟ومَنْ (السفرة)؟ ولماذا وصفهم بذلك؟ وما المراد بقوله (الكرام)؟ وما معنى قوله (يتعاهده وهو عليه شديد)؟ وما الأجران؟ وهل المراد أن أجره أكثر من أجرالماهر؟ ولماذا؟ وما إعراب (الواو) في المواضع الثلاثة ؟ وأين خبر (مثل)؟ وما الذى يستفاد من الحديث؟

[١٥ – ٤٠]

٢- عن أبى بكرة -رضي الله عنه- أن رجلاً ذُكر عند النبى -ﷺ- فأثنى عليه رجلٌ خيراً فقال النبى -ﷺ- ويحك ! قطعت عنق صاحبك ، يقُولُه مراراً! إن كان أحدكم مادحاً لا محالة ، فليقل : أحسب كذا وكذا إن كان يُرى أنه كذلك ، وحسيبه الله ، ولا يزكى على الله أحداً ".

من الرجل المثنى والمثنى عليه فى قوله (فأثنى عليه)؟ وما معنى (ويحك)؟ ولمن تقال ؟ وما المراد من قوله : (قطعت عنق صاحبك)؟ ولماذا ؟ وهل القطع على حقيقته؟ وضح ذلك ؟ وما معنى (وحسيبه الله)؟ وما موقعها من الإعراب؟ وما المراد من قوله : (ولا يزكى على الله أحدا)؟ وما إعراب (أحد) بالرفع؟ وما متعلق (على) فى قوله (على الله)؟ وما المعنى على هذا التعليق؟

[١٥ – ٤٠]

٣- " عن ابن عباس – رضى الله عنهما-: أن النبى -ﷺ- قال : إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : مُلحِد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومُطلِب دم امرىء بغير حق ليهريق دمَهُ"

ما معنى أبغض؟ وما البغض من الله تعالى ؟ وما المراد بقوله (الناس)؟ وما معنى(مُلحِد)؟ وبماذا يكون ملحداً؟ ولماذا؟ وإلام يشير قوله: (في الحرم )؟ وضح ذلك. وما المراد بقوله(سنة الجاهلية)؟ وما أصل قول (مطلب) بضم الميم وتشديد الطاء؟ وما معناها؟ وما الذى يخرج من قوله (بغير حق)؟

[١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١- عن زينب بنت جحش - رضى الله عنها أن النبى ﷺ دخل عليها فزعاً يقول : ( لا إله إلا الله ، ويل للعرب من شر قد اقترب ، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه ، وحلّق بأصبعيه الإبهام والتى تليها قالت زينب بنت جحش ، فقلت يا رسول الله أنهلك وفينا الصالحون؟ قال نعم إذا كثر الخبث).
ما معنى فزعاً ؟ وما المراد بقوله ﷺ ( اقترب ) ؟ ولِمَ خصَّ العرب بالذكر؟ وما إعراب ( اليوم ) ؟ وما معنى ( ردم) في قوله | من ردم يأجوج ومأجوج ) ؟ وما المراد به ؟ وما معنى الخبث هنا؟.

[١٣-٤٠]

٢- عن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النبى ﷺ قال : ( قال الله عز وجل أعددت لعبادى الصالحين ما لاعين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر. ذخراً بلْه ما أطلعتم عليه ثم قرأ ﴿ فَلَا تَعۡلَمُ نَفۡسٞ مَّآ أُخۡفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعۡيُنٖ جَزَآءَۢ بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ﴾
ما نوع ( ما ) هنا ؟ وما السياق الذى وقعت فيه كلمة (عين)؟ وما الذي أفادته ؟ وما المعنى المراد هنا ؟ ولِمَ خص البشر دون القرينين ؟ وما إعراب (ذخراً) ؟ وما المعانى الواردة في كلمة ( بلْه) إجمالاً؟ . وما إعراب (جزاءً )؟ وما وجه الربط بين هذا الحديث وقوله تعالى ( فَلَا تَعۡلَمُ نَفۡسٞ مَّآ أُخۡفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعۡيُنٖ جَزَآءَۢ بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ )؟

[١٤-٤٠]

٣- عن أبى هريرة - رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : لن يدخل أحداً عَمَلُهُ الجنة ، قالوا: ولا أنت يا رسول الله قال : ولا أنا إلا أن يتغمدني الله بفضل رحمته فسددوا وقاربوا ، ولا يتمنينَّ أحدُكم الموت ، إما محسناً فلعله أن يزداد خيراً ، وإما مسيئاً فلعله أن يَستَعْتب) .
ما المقصود من قوله ﷺ (لن يدخل أحداً عَمَلُهُ الجنة )؟ وهل ينافى ذلك قوله تعالى (﴿ وَتِلۡكَ ٱلۡجَنَّةُ ٱلَّتِيٓ أُورِثۡتُمُوهَا بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ﴾؟ وما معنى قوله : ( أن يستعتب )؟ وما الذي تفيده (لعل) في الموضعين؟ وما أكثر مجيئها؟ مع التمثيل.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور : الثانى | الحديث | الزمن: ساعتان |
|---|---|---|

١- عن أبى سعيد ﷺ ، أنَّ النبى ﷺ قال: لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع ، حتى لو سلكوا جُحر ضب لسلكتموه ، قلنا: يا رسول الله ، اليهود والنصارى ؟ قال النبى ﷺ : فمن ؟

مَن راوى الحديث ؟ وما المراد بقوله : ( سنن من قبلكم)؟ وبِمَ نصب (شبرًا)؟ وما المعنى على ما تقول؟ وما الصورة البلاغية في قوله : (ذراعاً بذراع )؟ وما الضب؟ وما عمره على قول (ابن خالويه)؟ ولِمَ خص ﷺ جحر الضب بالذكر؟ وما إعراب:( اليهود والنصاري) بالنصب وبالجر؟ وما نوع الاستفهام في قوله ( فمن )؟ وما المعنى على ما تقول؟

[١٥-٤٠]

٢- عن جندب بن عبد الله ﷺ عن النبى ﷺ قال : ( اقرءوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فقوموا عنه).

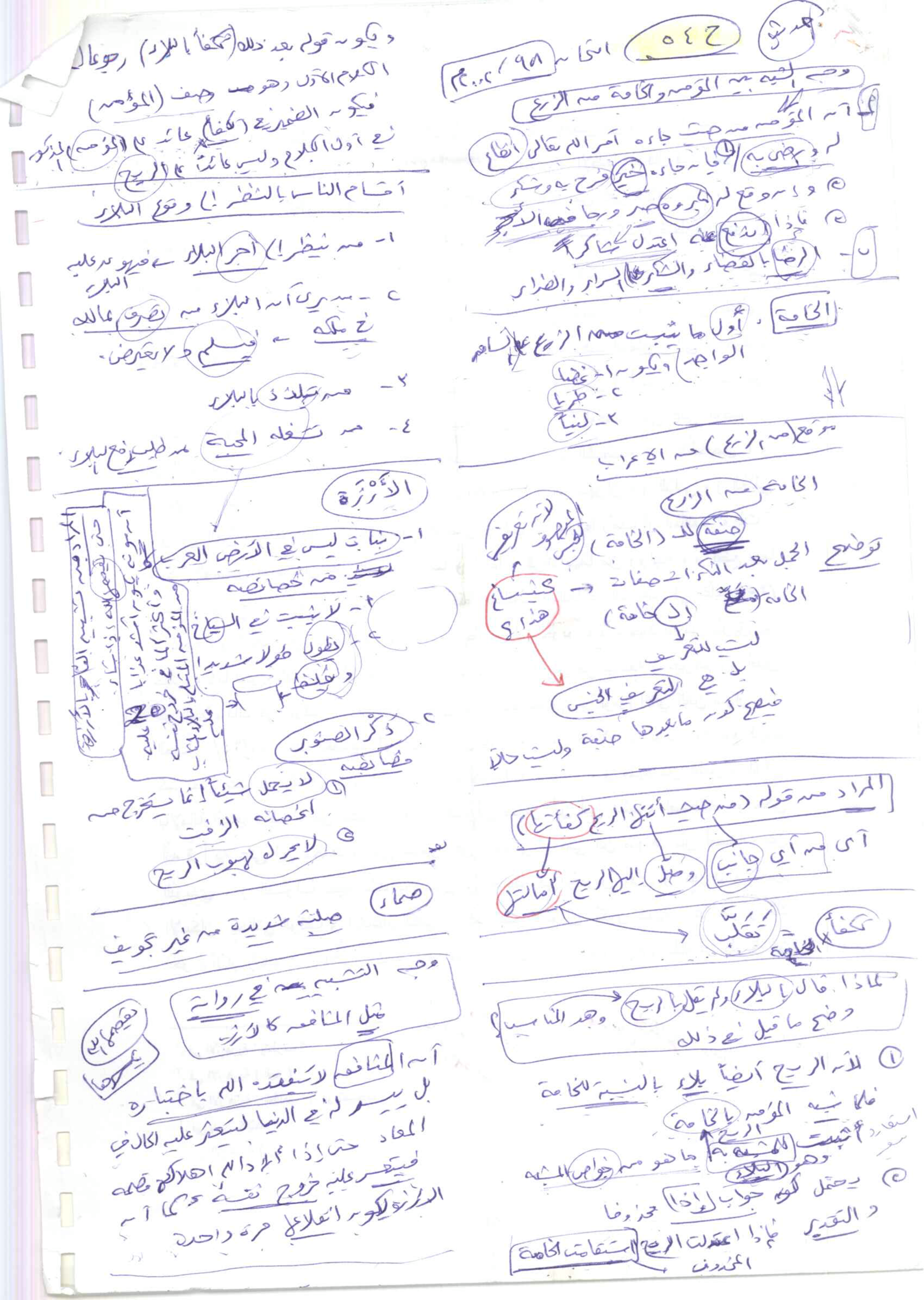
ما معنى : ( ائتلفت - فقوموا ) ؟ وفِيمَ يكون الاختلاف في قوله ( فإذا اختلفتم)؟ وما علة الأمر بالقيام عند الاختلاف؟ وعَلامَ حمل القاضي عياض هذا الأمر؟ وما الفرق بين (قام بالأمر - قام عنه)؟ وفيم كان اختلاف الصحابة - رضى الله عنهم - على رأى ابن الجوزى ؟ ولِمَ أمروا - رضى الله عنهم- بالقيام عند الاختلاف؟

[١٥-٤٠]

٣- عن أبى هريرة ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : لا طِيَرةَ ، وخيرها الفأل، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم.

ما معنى الطيرة ؟ وما أصل التطير؟ وبِمَ تُشْعر الإضافة في قوله (وخيرها)؟ وما المشهور عند أهل اللغة في استعمال (الطيرة - الفأل)؟ وبِمَ أمرنا ﷺ أن نقول عند رؤيتنا ما نكره؟

[١٠-٤٠]



حديث ٥٤٢ الخامس ٢٠٢٠/٩/٢٨م

وجه الشبه بين المؤمن والخامة من الزرع

أ- أن المؤمن من حيث جاءه أمر الله تعالى انطاع له ورضي به

فإن جاءه خير فرح به وشكر

وإن وقع له مكروه صبر ورجا فيه الأجر

فإذا اندفع عنه اعتدل شاكراً

ب- الرضا بالقضاء والشكر في السراء والضراء

الخامة: أول ما ينبت من الزرع على ساق واحد ويكون ١- غضا ٢- طريا ٣- لينا

موقع (من الزرع) من الإعراب

الخامة من الزرع صفة للخامة

توضيح الجمل بعد النكرات صفات

الخامة (أل) في الخامة ليست للتعريف بل هي للتعريف الجنسي

فيصح كون ما بعدها صفة وليست حالا

المراد من قوله (من حيث أتتها الريح كفأتها) أي من أي جانب وصل إليه الريح أمالته

كفأ = تقلب الخامة

لماذا قال (البلاء) ولم يقل (الريح) وهو المناسب؟ وضح ما قيل في ذلك

١- لأن الريح أيضا بلاء بالنسبة للخامة فلما شبه المؤمن بالخامة أثبت للمشبه به (الريح) ما هو من خواص المشبه وهو (البلاء) استعارة

٢- يحتمل كونه جواب (إذا) محذوفا والتقدير: فإذا اعتدلت الريح استقامت الخامة المحذوف

ويكون قوله بعد ذلك (تكفأ بالبلاء) رجوعا إلى الكلام الأول وهو وصف (المؤمن) فيكون الضمير في (تكفأ) عائد على (المؤمن) المذكور في أول الكلام وليس عائدا على (الزرع)

أقسام الناس بالنظر إلى وقوع البلاء

١- من ينظر إلى أجر البلاء فيهون عليه البلاء

٢- من يرى أن البلاء من تصرف مالك في ملكه فيسلم ولا يعترض

٣- من يتلذذ بالبلاء

٤- من تشغله المحبة عن طلب رفع البلاء

الأرزة

١- نبات ليس في الأرض العربية

من خصائصه

٢- لا ينبت في السباخ

بطول طولا شديدا

وغلظ

ذكر الصنوبر

خصائصه

١- لا يحمل شيئا إنما يستخرج من أغصانه الزفت

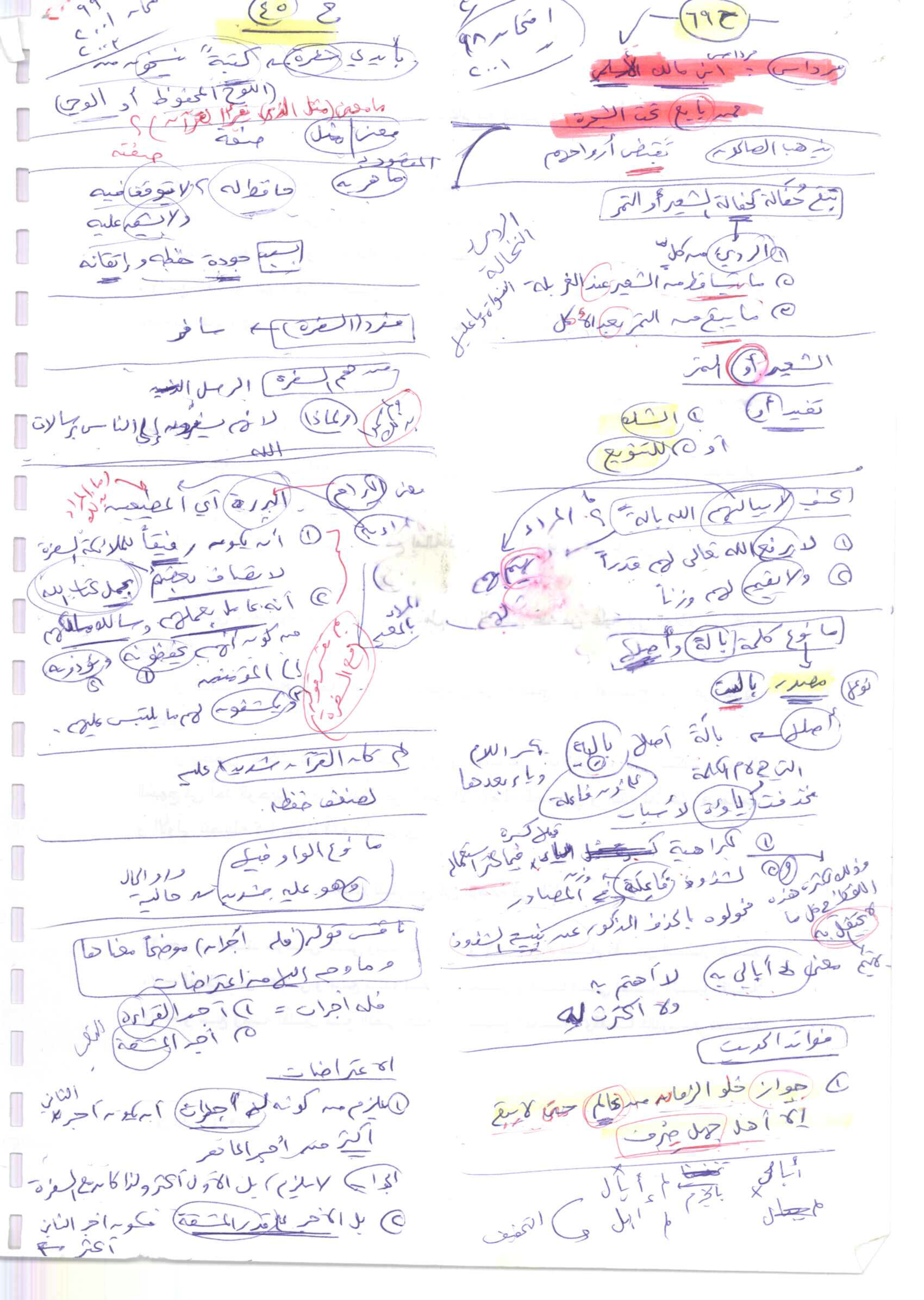
٢- لا يحركه هبوب الريح

صمّاء: صلبة شديدة من غير تجويف

وجه التشبيه بين في رواية مثل المنافق كالأرزة

أن المنافق لا يتفقده الله باختباره بل ييسر له في الدنيا ليتعسر عليه الحال في المعاد حتى إذا أراد الله إهلاكه قصمه فيتعسر عليه خروج نفسه ويكون انقلاعه مرة واحدة

يقصمها: يكسرها



ح ٦٩

امتحان ٩٨ - ٢٠٠١

مرادس : ابن مالك الأسلمي

مهر بايع تحت الشجرة

يذهب الصالحون - تقبض أرواحهم

تبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر

الردي من كل

① ما يسقط من الشعير عند الغربلة

② ما يبقى من التمر بعد الأكل

الردي - النخالة - النواة وما علق

الشعير أو التمر

تفيد أو

① الشك

أو ② للتنويع

أكتب لا يباليهم الله بالة؟ المراد

① لا يرفع الله تعالى لهم قدراً

② ولا يقيم لهم وزناً

ما نوع كلمة بالة وأصلها

نوعها مصدر بالبت

أصلها بالة أصلها باليه

التي هي لام الكلمة حذفت الياء لأسباب

① كراهية كثرة ... فيما كثر استعماله

② لشذوذ فاعلة في المصادر

قولوا ... عن ... الشذوذ

لا يبالي به معنى

لا أهتم به ولا أكترث له

فوائد الدرس

① جواز خلو الزمان من عالم حتى لا يبقى إلا أهل جهل صرف

---

ح ٤٥

امتحان ٩٩ - ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

بأيدي سفرة من كتبة منسوخة من (اللوح المحفوظ أو الوحي)

معنى بأيدي - مثل

سفرة - صفته

بأيدي ما معنى مثل (الأمر بشرى القرآن) ؟ صفة

المشهور - ماهر به

حافظ له ؟ لا يتوقف فيه ولا يشق عليه

السبب جودة حفظه وإتقانه

مفرد السفرة ← سافر

سموا بالسفرة - الرسل

لماذا لأنهم يسفرون إلى الناس برسالات الله

معنى الكرام البررة أي المطيعين

① أنه يكون رفيقاً للملائكة السفرة لاتصافه بصفتهم بحمل كتاب الله

② أنه عامل بعملهم وسالك مسلكهم

من كونه أهل ① حفظه ② وتدبره

إذا المؤمنون

③ ويشفعون لهم بما يلتبس عليهم

لم كان القرآن شديداً عليه لضعف حفظه

ما نوع الواو فيه وهو عليه شديد - واو الحال - حالية

ناقش قوله (فله أجران) موضحاً معناها وما في الكلام من اعتراضات

فله أجران = ① أجر القراءة ② أجر المشقة

الاعتراضات

① يلزم من كونه له أجران أن يكون أجره أكثر من أجر الماهر

الجواب لا يلزم بل الأول أكثر ولذا كان مع السفرة

② بل الأجر بقدر المشقة فكون أجر الثاني أكثر

الجواب: لا نسلم أن الحافظ الماهر خال من المشقة

لأنه لا يصير كذلك إلا بعد عناء كثير ومشقة شديدة غالباً.

٢) أجر الثاني أكثر، لأن المشقة حاصلة له حال التلاوة في هذه الحالة دون الأول

---

ما المقام الذي قيل فيه هذا الحديث

أي مقام تفسير قول الله تعالى في سورة عبس (بأيدي سفرة).

---

معنى (وهو عليه شديد)

صعب وشاق
لضعف حفظه

---

المقصود بـ فله أجران

---

هل يكون أجره أكثر

لا

ولماذا؟ لأن الماهر مع السفرة

---

معنى واو (وهو) في الثلاثة ← الحال

---

أين خبر المبتدأ الذي هو (مثل) الأول والثاني وما تقديره في الكل؟

الخبر المحذوف في الموضعين

مثل الأول خبرها تقديره (كونه)

= مثل الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به (كونه) مع السفرة الكرام

مثل الثاني خبره تقديره (مثل من يحاول عبادة شاقة تقوم بأعمال مع شدة وصعوبة عليه)

= مثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد كمثل من يحاول

---

هل يراد بذلك أن أجره أكثر من أجر الماهر مع ذلك

= لا يراد لأن الماهر مع السفرة

= ولو قيل أن الأجر بقدر المشقة فيكون الثاني أكثر أجراً من الماهر

الجواب: إن كان حال التلاوة فيكون نعم أكثر أجراً

وإلا فلا

لأن الماهر لا يصل ذلك إلا بمشقة شديدة سابقة غالباً ومعاناة شديدة

ما معنى سيد الاستغفار

أفضل الاستغفار

وهو أكثره ثواباً عند الله

ومن الذي يسمى بالسيد

الرئيس المقدم الذي يعتمد عليه في الحوائج ويرجع إليه في الأمور

لم استعير هذا الاسم لهذا الدعاء؟ ما فيه التقييد بـ (حسن)

لأن هذا الدعاء جامع لمعاني التوبة

المراد بالاستغفار

استفعال من الغفر وهو الباس الشيء بما يصونه عن الدنس

المراد بقوله (أن تقول)

أي المخاطب

ما إعراب (أنا عبدك)

① حال مؤكدة

② حال مقدرة

كقوله تعالى (وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين) مقدراً كونه نبياً وقت البشارة

خلقتني مقدراً كوني عابداً لك وقت الخلق

وماذا يفهم من قوله (وأنا على عهدك ووعدك)

أي ما عاهدتك عليه وما واعدتك من

① الإيمان بك

② وإخلاص الطاعة لك.

وعلام يدل قوله (ما استطعت)؟

على إشارة

① الاعتراف بالعجز والقصور عما يجب لحقه تعالى.

بم فسر ابن بطال (العهد والوعد)

العهد الذي أخذه الله على عباده حين أخرجهم أمثال الذر وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم فأقروا له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

الوعد ما قال على لسان النبي

① أن من مات لا يشرك بالله شيئاً

② وأدى ما افترض عليه أن يدخل الجنة

أبوء بذنبي ① اعترف به

② وأرجع بذنبي فلا أستطيع صرفه عني

أبوء لك بنعمتك علي اعترف

موقناً ① مخلصاً من قلبه

② مصدقاً بثوابها

أعوذ بك من شر ما صنعت

من عذاب ما صنعت من الشر

قال (فهو من أهل الجنة)

① هذا الغالب أن المؤمن يقبل

② أو أن الموقن بمضمونها لا يعصي الله تعالى متعمداً عصيانه

③ وأن الله تعالى يعفو عنه ببركة هذا الاستغفار

معناه أي الداخلين لها ابتداء من غير دخول النار

ما معنى (وأنا عبدك) أقر لله بالألوهية والعبودية = وأنا عابد لك

شروط الاستغفار

① صحة النية

② التوجه

③ الأدب

ما المعاني التي جعلت هذا الحديث يسمى سيد الاستغفار

أ- بديع المعاني

ب- حسن الألفاظ

١- الإقرار لله وحده بالألوهية والعبودية
٢- الاعتراف بأنه الخالق
٣- الإقرار بالعهد الذي أخذه علي
٤- الرجاء بما وعد به
٥- الاستعاذة من شر ما جنى العبد على نفسه
٦- إضافة النعماء إلى موجدها بفضله
٧- الإقرار بالذنب ...... نفسه
٨- رغبته بالمغفرة فاغفر لي
٩- اعترافه بأنه لا يقدر أحد على ذلك إلا الله
١٠- تكاليف الشريعة لا تحصل إلا بعون الله

---

التفضيل بالله
إرادة إيصال المكروه

المراد بالناس المسلمين
(أي أبغض الناس)

الملحد هو المائل عن القصد
العرف اللغوي الإلحاد الخروج عن الدين
الإلحاد في الحرم بفعل المعاصي

وتشير إلى عِظَم الذنب فيه في الحرم
ودليل ذلك أن الإلحاد عرفاً يستعمل في الخروج عن الدين كما إذا وصف به من ارتكب معصية كان في ذلك إشارة إلى (عظم المعصية في الحرم) (ومن يرد فيه بإلحاد بظلم)

مبتغ طالب

المراد سنة الجاهلية اسم الجنس فيعم
فهي عامة فيشمل جميع ما كان عليه أهل الجاهلية من الطيرة / الكهانة / النوح أخذ الثأر بجاره أو أبو بعد أن يعرف شخص فيطلب من غير دم

مطلب مفتعل من الطلب وأصله (متطلب)

---

ما يدرك التأكيد ... والعفو والأعلى في المقام
= التكلف للطلب المبالغ فيه في الطلب

القيد (لغير حق) نفي
خروج ما كان عند الطلب بحق مثل القصاص

أبغض أفعل تفضيل بمعنى اسم المفعول (ساخط) وهو مشتق من البغض

المقصود بالحرم المكي
لم يرد عدو: لم يسعى
بالذي يختص به الحرم
لم خص بالحرم؟ لأن الحرم له خصوصيات
فيه يعاقب فيه النادر للشيء إذا عزم عليه حتى ولو لم يوقعه (ومن يرد فيه بإلحاد)
ما يرد هنا هو الكذب

---

الراوي أبو سعيد بن المعلى
اسمه رافع وقيل الحارث

لماذا لم يجب النبي؟ لأنه كان يصلي
ما الذي يستفاد من نداء الرسول
أن إجابة النبي واجبة يعصى المرء بتركها
ما الحكم لو أجاب المصلي رسول الله؟
① لا تبطل الصلاة لأنه لم يختص بالنبي
كخطابه في الصلاة (السلام عليك أيها النبي) ومثله لا يبطل الصلاة
② تحتمل بطلانه

ما الذي في محل الحمد لله رب العالمين من الإعراب
خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هي)

٦/

وكيف نوفق بين (سبعا من المثاني) و (السبع المثاني)

في الوجه الآخر

لما وصفت بالمثاني

---

ما المراد بالعطاس — العطاس المقصود

الذي لا ينشأ عن زكام

لماذا يحبه الله

لأنه يكون عنه ١) خفة البدن ٢) انفتاح السدد

وذلك يقتضي النشاط لفعل الطاعة والخير

---

لم يكره التثاؤب — باعتبار أسبابه وآثاره

لأنه يكون عنه ١) غلبة امتلاء البدن ٢) الإكثار من الأكل والتخليط

فيؤدي إلى الكسل والتقاعس عن العبادة

---

من آداب العاطس

اذكر أهم — التشميت عقب العطاس مع التوجيه

١) إذا حمد الله وجب على من سمعه — استدلالا بظاهر الحديث (حقا على كل مسلم)

٢) واجب على الكفاية — فيسقط بفعل البعض

٣) مستحب على الكفاية

والمراد بـ (كان حقا) أي أنه متأكد في الأدب ومكارم الأخلاق لا (حق) بمعنى واجب

وكل ذلك مشروط بأن يحمد العاطس الله

وإذا لم يحمد الله

١- فلا تشميت

٢- قيل يذكره بالحمد ثم يشمته بعده

---

هل يشمت الكافر — لا — إذا عطس وقال الحمد لله

الدليل: أنه اليهود كانوا يتعاطسون عند النبي رجاء أن يقول لهم (يرحمكم الله) فكان يقول لهم (يهديكم الله ويصلح بالكم)

---

هل يشمت من تكرر عطاسه

يشمت ١، ٢، ٣ ثم بعد ذلك يدعو له بالعافية

السبب: لأنه بعد الثالثة زكام (مرض) فيكون العطاس ناشئا عن مرض وليس من خفة البدن وليس من العطاس المحمود

---

هل يشمت من لم يحمد الله — لا يشمت تعزيرا

الدليل: (إذا عطس أحدكم فحمد الله فشمتوه وإن لم يحمد الله فلا تشمتوه)

---

ما حكم التشميت عند خطبة الجمعة

لا يشمت شرعا

السبب: لأنه يشغل عن الإنصات المأمور به

---

لم كان التثاؤب من الشيطان

لأنه الذي يزين للنفس شهواتها — امتلاء المعدة بكثرة الأكل فينشأ عنه التكاسل

فهو منسوب إلى الشيطان لأنه واسطة

---

كيف يرد التثاؤب

١) يضع يده على فمه

٢) يطبق شفتيه

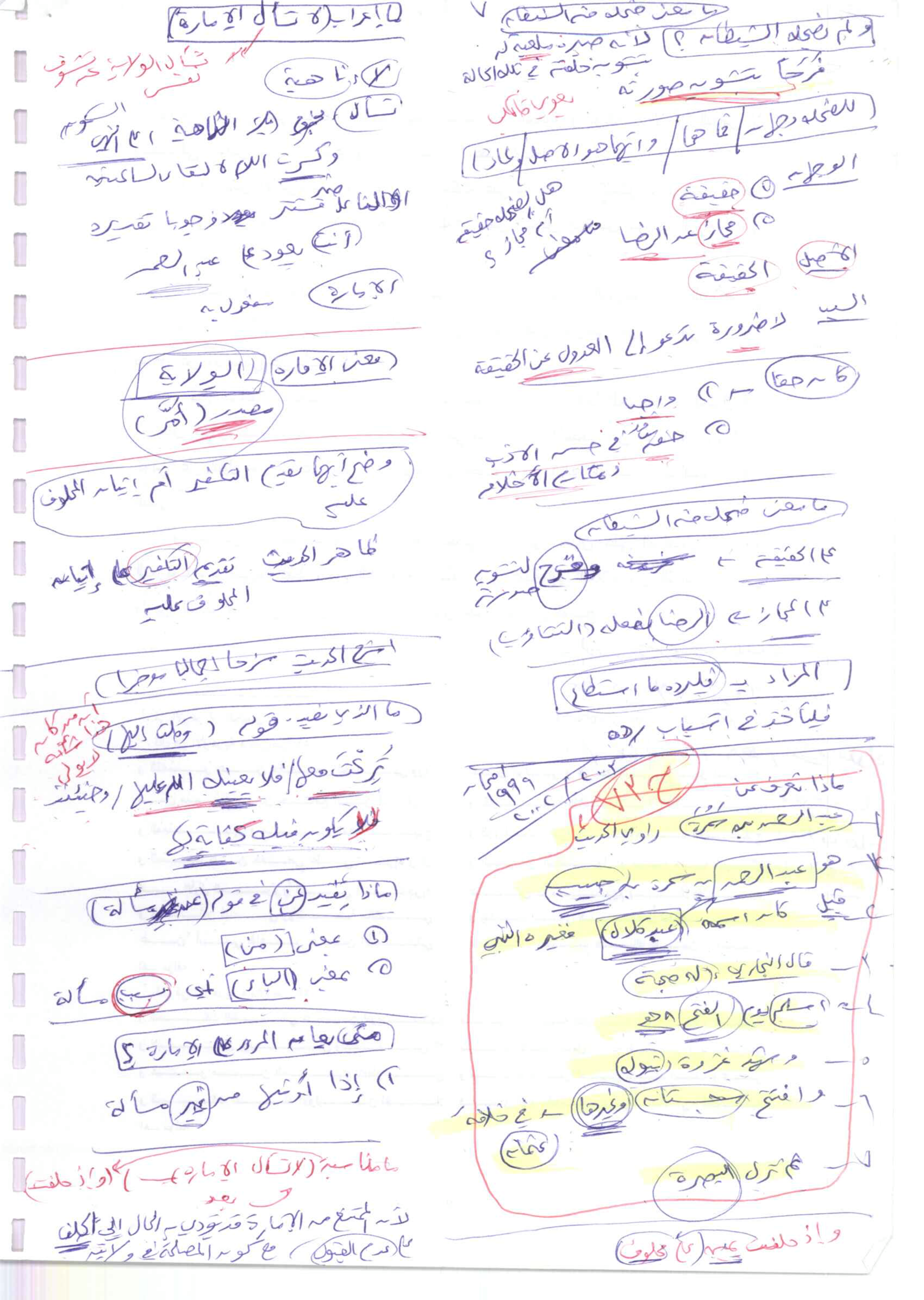
---

المراد برد التثاؤب

١) الأخذ في أسباب رده

لأنه التثاؤب إذا وقع لا يملك رده

الرد حقيقي — وقيل بعض إذا تثاءب أي إذا أراد أن يتثاءب



ما معنى ضحك منه الشيطان

ولم يضحك الشيطان؟ لأنه صورة ملعبة له / فرحًا بتشويه صورته / تشويه خلقته في تلك الحالة

للضحك وجهان / فأما / وأما هو الأصل والمجاز

الوجه ١) حقيقة ٢) مجاز عن الرضا

هل الضحك حقيقة أم مجاز؟

الأصل الحقيقة

السبب لا ضرورة تدعو إلى العدول عن الحقيقة

كان محقا ١) ... داهيا ٢) ... في حسن الأدب ...

ما معنى ضحك منه الشيطان

١) الحقيقة ← فرح لتشويه صورته

٢) المجاز ← الرضا بفعله (التعاصي)

المراد به فليرده ما استطاع

فلما اختلف في أسباب ...

ماذا تعرف عن عبد الرحمن بن سمرة راوي الحديث

١- هو عبد الرحمن بن سمرة بن حبيب

٢- قيل كان اسمه عبد كلال فغيره النبي

٣- قال البخاري له صحبة

٤- أسلم يوم الفتح ٨ هـ

٥- وشهد غزوة تبوك

٦- وافتتح سجستان وغيرها في خلافة عثمان

٧- ثم نزل البصرة

وإذا حلفت على يمين

إعراب (لا تسأل الإمارة)

لا ناهية

تسأل فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وكسرت اللام لالتقاء الساكنين

الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت يعود على عبد الرحمن

الإمارة مفعول به

معنى الإمارة (الولاية) مصدر (أمر)

وضح أيهما تقدم التكفير أم إتيان المحلوف عليه

ظاهر الحديث تقديم التكفير على إتيان المحلوف عليه

اشرح الحديث شرحا إجماليا موجزا

ما الذي يفيده قوله (وكلت إليها)

تركت معها / فلا يعينك الله عليها / وحينئذ لا يكون فيك كفاية لها

ماذا يفيد عن في قوله (عن مسألة)

١) معنى (من)

٢) معنى (الباء) أي بسبب مسألة

متى يعان المرء على الإمارة؟

١) إذا أوتيها من غير مسألة

ما مناسبة (لا تسأل الإمارة) (وإذا حلفت) بعد

لأن الممتنع من الإمارة قد يؤدي به الحال إلى الحلف ... عدم القبول مع كون المصلحة في ...

هل تكفر الحالف بعد فعل المحلوف عليه أم قبل فعله ؟ اذكر آراء الفقهاء في ذلك ودليل كل

- ظاهر الحديث: التكفير أولاً

آراء الفقهاء

(1) الشافعي ومالك والجمهور — والواو لا تفيد ترتيباً

① جواز تقديم الكفارة على الحنث كما

الدليل: قوله بعده لا أحلف على يمين فرأيت غيرها خيراً منها إلا أتيت الذي هو خير وكفرت عن يميني

② أما إذا كان التكفير بالصيام فلا يجوز التكفير قبل الحنث

لأنه الصيام عبادة بدنية لا تقدم قبل وقتها ووقتها هو الحنث

③ أبو حنيفة وأصحابه وأشهب من المالكية

منعوا تقديم (الكفارة) قبل الحنث

فلا يجوز عندهم إلا الحنث أولاً ثم التكفير

الدليل: ظاهر الحديث

وردوا على أن الواو لا تفيد ترتيباً سواء في (ثم) أئت الذي هو خير

لماذا نهى عن سؤال الإمارة

لأن الإمارة أمر شاق لا يخرج عن عهدته إلا الأفراد من الرجال فلا يسألها شاب لأنه تسوق نفسه إليه إن سأل تركت معه فلا يستطيع [illegible] كما [illegible]

باقي أسئلة

ما المراد بالأربعين اذكر الأسماء الواردة في الحديث

① عدم التعيين قال أبو هريرة هكذا سمعت

② ابن عباس الحسنة بـ (40) سنة

③ ابن وهب (40) جمعة

---

الطيرة: التشاؤم بالشيء

وضح ما تقول

① أصلها في الجاهلية: أنهم كانوا في الجاهلية إذا خرج أحدهم لحاجة فإن رأى الطير طار عن يمينه تيمن به واستمر وإن طار عن يساره تشاءم ورجع

② ربما كانوا يهيجون الطير ليطير فيعتمدوا ذلك

علام يعود الضمير في قول الرسول خيرها

أي الطيرة شيء لا يرجى أن يرد خيراً

الفأل = التفاؤل = الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم

وما الذي تشعره الإضافة في كلمة خيرها

أي الفأل من جملة الطيرة

- فلا ترجع

- فامضوا: التوكل

اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك

- اللهم لا يأتي بالحسنات إلا أنت ولا يدفع السيئات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بالله

ما المقصود بالكلمة في الحديث

الكلام المفهوم المفيد

رضوان: ما يرضي الله

ما مرجع الضمير في قول الرسول (لا يلقي لها): الكلمة

منصوب بالا: قلبياً = [illegible]

ما المقصود من يرفع الله له درجات

= يرفع الله (له) بها درجات

الكلمة التي لا يلقي لها بالاً مثل ① [illegible] ② [illegible]

ما حكم تكلم الإنسان بالكلمة لا يعرف صحتها من خطئها — يحرم

ما الفرق بين روايتي (أن يقول) بالخطاب وبالغيبة

بالخطاب: أن تقول أي المخاطب

بالغيبة: يقول أي العبد

---

لماذا لم يقيد النعمة في (أبوء لك بنعمتك علي)

ليشمل كل الإنعام.

---

أبوء لك بذنبي) اعتراف بالتقصير من أي شيء

ما هو ذنبه

١) من عدم القيام بأداء شكر النعمة ويعده ذنبا

ولماذا يعده ذنبا

← ١) مبالغة في التقصير

٢) ... هضم النفس

٣) اعترافا بوقوع الذنب مطلقا) ليصح الاستغفار منه

لا أنه عد ما قصر فيه من أداء شكر النعم ذنبا.

---

ما عود الضمير في من قالها من النهار ومن قالها من الليل

أي هذه الكلمات

---

ما المراد (من قالها ومات) —

أن هذا له الثواب (خصوصا أهل الجنة) خاص بمن قالها ومات قبل أن يفعل ما يغفر له به ذنوبه

---

ما الذي يشير إليه الدعاء (معان)

١) الجمع بين الشريعة والحقيقة

٢) وأن تكاليف الشريعة لا تحصل إلا بمعونة الله

---

٩ معناها

ما الكلمة التي يترتب عليها سخط الله — بما لا يرضي الله

اذكر المثال الذي يوضح المعنى

١) كأن يقول كلمة عند سلطان جائر ذي (ربما هلاك) مسلم

٢) يتكلم بكلمة خنا

٣) يعرض لمسلم بكبيرة أو فجور

٤) استخفاف بالشريعة

١) كلمة السوء عند السلطان الجائر

٢) الكلمة لا يعرف حسنها من قبحها

---

إعراب: حلت من سخط الله

ليتكلم بالكلمة (من سخط الله)

١) حال من (الكلمة) (الجمل بعد المعارف)

٢) صفة باعتبار أن اللام في كلمة جنسية لا تفيد التعريف إنما هي لبيان الجنس (كلمة بعينها) — نكرة

---

إعراب: لا يلقي لها بالا — الجملة الفعلية

ليتكلم هو بالكلمة — لا يلقي لها بالا

١) حال من ضمير العبد المستتر في ليتكلم (المتكلم)

٢) صفة باعتبار عود الضمير على ما دل (وهو العبد) دخل

باعتبار أن ال في العبد جنسية وليست للتعريف

---

علام يعود الضمير في (يا عبادي)

ح ٦٥ تابع من ...

من إنشاد ابن أوس الأنصاري

---

معنى (الغفران، المغفرة) من الله

هو أن يصون الله العبد من أن يمسه العذاب

ما المراد من تسمية هذا الوتر بـ سيد الاستغفار

١) أنه المستغفر به أكثر ثوابا من المستغفر بغيره

٢) لكونه جامعا لمعاني التوبة كلها

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول — التربية العملية — الزمن : ساعتان

---

١ — إذا أردنا توضيح معنى الشخصية ، يتطلب ذلك منا معرفة مقوماتها وهى كثيرة منها المقومات المعرفية ، والمقومات البيئية . أوجز القول فى توضيحهما .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — السلوك الانفعالى للفرد يتضمن الانفعالات والمشاعر التى تنتابه فى المواقف المتباينة ، وهذه المواقف نوعان :

ا ) سارة . ب) غير سارة .

اضرب أمثلة لكل منهما موضحا نتيجة كل منهما .

( ٢٠ — ٤٠ )

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم العقاب وهو نوعان :

ا ) لفظى . ب) مادى . وضح المقصود بكل منهما وأثر كل .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — الإدراك هو عملية عقلية تتضمن مؤثرات معينة على الأعضاء الحسية وهو نوعان :

ا ) الإدراك الحسى . ب) الإدراك العقلى .

فما المقصود بكل منهما ؟

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )　١

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　التربية العلمية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — وضح فى إيجاز المراد لكل من السلوك الحركى ، والسلوك العقلى .
( ١٠ — ٤٠ )

٢ — التعلم عملية أساسية فى الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصفة دائمة ، ويكتسب خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التى يحيا بها ، وهناك أسس وقواعد للتعلم . تحدث فى إيجاز عنها .
( ٨ — ٤٠ )

٣ — الثواب من المفاهيم المتعلقة بالتعلم فما هو ؟ ويمكن تصنيف أنواع الثواب فى قسمين هما :

ا ) الثواب اللفظى .　　ب ) الثواب المادى .

وضح المقصود بكل منهما .
( ١٠ — ٤٠ )

٤ — يمكن تقسيم الانتباه على أساس مثيراته إلى ثلاثة أنواع هى :

ا ) الانتباه اللا إرادي « القسري » .　　ب ) الانتباه التلقائى .

جـ ) الانتباه الإرادى .

فما المقصود بكل منها ؟
( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠هـ (٩٨ / ١٩٩٩م) الدراسية

الدور الثانى　　　　التربية العلمية　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — السلوك العام للفرد يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر السلوك غير عادى . اذكر بعض هذه الخصائص . (١٠ — ٤٠)

٢ — الدافع هو حالة عضوية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك فى اتجاه معين . والدافع نوعان .

ا ) دوافع أولية .　　　　ب ) دوافع ثانوية .

وضح المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم القدرات والاستعداد ، واستعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات فى لحظة زمنية ، وهذا الاستعداد يتوقف على عدة أمور منها .

ا ) النضج الجسمى والعضلى .　　　　ب ) النضج العقلى .

فما المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

٤ — هناك مراحل كثيرة تساعد على الحفظ والتذكر منها .

ا ) العوامل الذاتية .　　　　ب ) العوامل الموضوعية .

وضح المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثانى التربية العلمية الزمن : ساعتان

---

١ — السلوك اللغوى يتوقف على عدة عوامل منها :

ا ) النضج الجسمى . ب ) النضج العقلى .

وضح المقصود بكل منهما . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — المدرس الناجح يراعى دائما الفروق الفردية عند تلاميذه ضمانا لنجاحه في تحقيق الأهداف التربوية المرجوة . وذلك باتباعه عددا من الوسائل أو الطرق .

اذكر اثنين منها . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم « الأهداف » وتنقسم إلى مجموعتين كبيرتين هما :

أهداف بعيدة ـ أهداف قريبة . اشرح في إيجاز المقصود بكل منهما . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — يرتبط معنى مفهوم التذكر بمعانى عدة مفاهيم أخرى منها :

الاسترجاع ـ الذاكرة ـ الحفظ .

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　التربية العلمية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — وضح في إيجاز الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنساني . ( ٩ — ٤٠ )

٢ — السلوك إما أن يكون عاديا وإما أن يكون غير عادى . فالسلوك العادى يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادى . اذكر ثلاثة منها في إيجاز . ( ٩ — ٤٠ )

٣ — إن استعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات في لحظة زمنية ، ويتوقف هذا الاستعداد على عدة أمور منها :

ا ) النضج العقلى .　　　ب) الخبرة السابقة .

تحدث عن كل منهما في إيجاز . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — من أهم الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة في مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند اختياره إحدى طرق التدريس المناسبة في تدريسه مراعاة أمور . اذكر أربعة منها . ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية ،　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　التربية العامية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — للسلوك أنواع مختلفة :

ا ) سلوك خارجي أو ظاهري .　　ب ) سلوك داخلي أو باطني .

وضح المقصود بكل منهما .　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — من المفاهيم المتعلقة بالتعليم « الأهداف » : منها الأهداف القريبة والأهداف البعيدة .

بين المقصود بكل منهما .　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — الثواب والعقاب من الأساليب التي تستخدم لتعديل السلوك غير المرغوب فيه ،

أو المرغوب فيه :

ا ) ما الثواب ؟　　ب ) افرق بين كل من الثواب اللفظي ، والثواب المادي .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — هناك عوامل كثيرة تساعد على التذكر والحفظ منها العوامل الذاتية .

وضح ذلك بإيجاز .　　( ١٠ — ٤٠ )

| الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات ) |
|---|---|---|

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ(٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

| الدور الثاني | التربية العامية | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

---

١ — للسلوك أنواع مختلفة منها : السلوك الانفعالي . وضح المقصود بهذا السلوك مبينا ما يمتاز به . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — التعليم عملية أساسية في الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصفة دائمة ، فيكتسب من خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التي يحيا بها . وللتعليم أسس وقواعد لخصها . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم الدوافع .

ا ) ما المقصود بالدوافع ؟

ب ) وما وظائفها .

جـ ) وما موقف المدرس منها . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ماذا يعني الإدراك في العملية التعليمية ؟ وما المقصود بالإدراك العقلي ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول التربية العامة الزمن : ساعتان

---

١ — اكتب في إيجاز موضحا الأهـــداف العامة التي تجعلنا نهتم بدراسة السلوك الإنساني . ( ١١ — ٤٠ )

٢ — ا ) ماذا نعني بالفروق الفردية في التربية والتعليم .

ب) هذه الفروق تتعلق بنواح عديدة . اذكر ثلاثة منها . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة في مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند قيامه باختيار طرق التدريس المناسبة وفي تدريسه مراعاة أشياء كثيرة .

اذكر ثلاثة منها . ( ٩ — ٤٠ )

٤ — ينقسم الانتباه إلى أربع مستويات هي :

ا ) الانتباه المشتت . ب) الانتباه المركز .

جـ) الانتباه السريع . د ) الانتباه المتعمق .

افرق بين كل من الانتباه السريع ، والانتباه المتعمق . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور : الثاني

١) السلوك اللغوى يتوقف على عدة عوامل هامة منها :-
أ- النضج الجسمى     ب- النضج العقلى     [ ٩ _ ٤٠ ]
وضح فى إيجاز المقصود بكل منها ٠

٢) من المفاهيم المتعلقة بالتعليم : ( الثواب والعقاب )     [ ١١ _ ٤٠ ]
وضح المقصود من العقاب ٠ وما الفرق بين العقاب اللفظى ، والعقاب المادى ؟

٣) التعليم الجيد يرتبط بأشياء كثيرة منها : { الانتباه ، التذكر ، الإدراك }
وضح المقصود بالانتباه ٠ وما الفرق بين كل من الانتباه اللاإرادي " القسرى" والانتباه التلقائى ٠     [ ١١ _ ٤٠ ]

٤) تتمثل علاقة الإدراك بالتعلم في مظاهر كثيرة ٠ اذكر ثلاثة منها٠     [ ٩ _ ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ ـ يمكن تعريف السلوك بعدة تعريفات ، اذكر بعضا منها مبينا المقصود بالسلوك ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنسانى ؟ اشرح ذلك بإيجاز ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ السلوك العادى يتميز بخصائص كثيرة بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادى ٠

اذكر اثنتين من خصائص السلوك العادى ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ يمكن تعريف الانتباه بتعريفات متنوعة ٠ اذكر اثنين منها ٠

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

١) السلوك اللغوى يتوقف على عوامل كثيرة منها :
أ- النضج الجسمى ب- النضج العقلى
وضح فى إيجاز المقصود بكل منهما. [ ١٠ – ٤٠ ]

٢) لكى يوفق المدرس وينجح فى تحقيق الأهداف التربوية المرجوة ، فعليه اتباع عدة طرق أو وسائل . اذكر أربعًا منها . [ ١٠ – ٤٠ ]

٣) ماذا نقصد بالممارسة ؟ وهل تكفى وجدها لتحقيق فاعلية التعليم ؟
وما الشروط الواجب توافرها لتتحقق ؟ [ ١٠ – ٤٠ ]

٤) يرتبط معنى مفهوم التذكر بعدة مفاهيم منها :
(( النسيان والذاكرة – الاسترجاع – الحفظ )) وضح المقصود بكل منها . [ ١٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

التربية العلمية

الزمن : ساعتان

الدور الأول

١ ـ من معرفة مقومات الشخصية : المقدمات الانفعالية ، وضح فى إيجاز المراد بالمقومات الانفعالية للشخصية الإنسانية ،

( ١٠ ـ ٤٠ ).

٢ ـ هناك شواهد كثيرة على وجود الدوافع عند الفرد ، اذكر أربعة منها ،

( ١٠ ـ ٤٠ )

٣ ـ يجب على المدرس عندما يقوم باختيار طريقة التدريس المناسبة مراعاة أمور كثيرة ، اذكر أربعة منها ،

( ١٠ ـ ٤٠ )

٤ ـ ينقسم الانتباه إلى مستويات أربعة منها :

الانتباه المشتت ، تحدث عن هذا النوع بالتفصيل ،

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان — التربية العلمية — الدور : الأول

١) لكي توضح معنى الشخصية لابد من معرفة مقوماتها ومنها : المقومات المعرفية . وضح هذا القول. [ ١٠ _ ٤٠ ]

٢) يمكن تصنيف أنواع السلوك فى مجموعات منها : السلوك الحركى . وضح ذلك في إيجاز. [ ١٠ _ ٤٠ ]

٣) الثواب والعقاب لابد من وجودهما لكى نثبت السلوك المرغوب فيه ، أو لتعديل السلوك غير المرغوب فيه .
ا- عرف معنى الثواب.
ب- اذكر قسميه شارحا كلا منهما فى إيجاز وبين أثره في تحقيق الهدف. [ ١٠ _ ٤٠ ]

٤) اشرح معنى الانتباه المتعمق . شرحا وافيا توضح المقصود منه.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

الزمن : ساعتان — التربية العلمية — الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :- [ ١٦ ــ ٤٠ ]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) معنى الدافع ، وأهم مكوناته.

ب) وظائف الممارسة.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [ ٢٤ ــ ٤٠ ]

[٢] ماهي أهم أسس وقواعد التعلم؟

[٣] للتعزيز نوعان ، قارن بينهما.

[٤] " الانتباه المتعمق" هو أحد مستويات الانتباه. وضح ذلك.

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ ( ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م )

الدور : الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتي:- [ ١٦ ــ ٤٠ ]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) "النظرية الوراثية" وأهم عيوبها.

ب) "شدة المثير" كأحد العوامل الموضوعية المثيرة للانتباه.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [ ٢٤ ــ ٤٠ ]

[٢] "التهيؤ الذهنى" هو أحد العوامل الذاتية المؤثرة فى الإدراك ، وضح ذلك.

[٣] عرّف الممارسة ثم بين أهميتها.

[٤] "الهدف" هو أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم. أذكر معناه وصوره

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ ( ٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولا: السؤال الأول : [ إجباري] [ ١٦-٤٠ ]

اكتب مذكرات مختصرة عن:-

أ) السلوك الحركى.

ب) الانتباه المتعمق.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [ ٢٤-٤٠ ]

السؤال الثاني: كيف تؤثر البيئة على سلوك الأفراد وعلى قدراتهم الجسمية والعقلية؟

السؤال الثالث: عرف معنى الإدارك

السؤال الرابع: وضح بإيجاز ما المقصود بالعقاب؟ وما هي أهم أنواعه؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الثاني | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : السؤال الأول : [ إجباري] [١٦-٤٠]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) السلوك العقلى.

ب) الإنتباه القسرى ( اللاإرادي).

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :- [٢٤-٤٠]

السؤال الثاني : كيف تؤثر الوراثة على سلوك الأفراد؟

السؤال الثالث : يرتبط مفهوم التذكر بمفاهيم أخرى منها الاسترجاع والذاكرة والحفظ . اشرح هذه المفاهيم.

السؤال الرابع : وضح بإيجاز ما المقصود بالثواب ؟ وما أهم أنواعه؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — الأدب والنصوص — الزمن : ساعتان

## أولا : الأدب

١) من أغراض الشعر فى العصر العباسى الأول : [ المدح ] .
اكتب فى هذا الغرض موضحا المعانى التى تناولها الشعراء فى هذا الغرض ، واشهر شعراء هذا اللون. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

٢) تحدث عن العوامل المؤثرة فى رقى الشعر فى العصر الأندلسى.
[ ١٠ ـ ٤٠ ]

## ثانيا النصوص

١) قال الشاعر :

وأنت حياتهم غضبت عليهم * وهجر حياتهم لهم عقاب
وما جهلت أياديك البوادى * ولكن ربما خفى الصواب

أ ـ من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟ وإلى أى عصر ينتسب ؟
ب ـ ما معنى الأيادى ؟ وما مفرد البوادى ؟
جـ ـ اشرح البيتين بأسلوب أدبى .
د ـ اكتب البيتين التاليين للبيتين المذكورين . [ ١٠ ـ ٤٠ ]

٢) قال الشاعر :

وما راع ملك الروم إلا اطلاعها * تنشر أعلام لها وبنود
عليها غمام مكفهر صبيره * له بارقات جمة ورعود

أ ـ من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟
ب ـ اذكر معانى الكلمات التالية : [ راع ـ تنشر ـ صبيره ] .
جـ ـ تحدث عن أسلوب القصيدة ومعانيها.
د ـ اشرح البيتين بأسلوب أدبى. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | الأدب والنصوص | الزمن: ساعتان

أولاً: الأدب

١- أ) ما العوامل التى ساعدت على ازدهار الشعر فى العصر العباسى الأول؟

ب) تنوعت الكتابة الأدبية فى العصر العباسى الثانى إلى الكثير من الموضوعات وضح ذلك.

[١٠-٤٠]

٢- كثرت الأغراض الشعرية فى عصر المماليك اكتب أربعة منها مفصلاً القول فى واحد منها.

[١٠-٤٠]

ثانياً: النصوص

١- إذا لم تزر أرض الخصيب ركابُنا *** فأي فتى بعد الخصيب تـزور؟
فما جازه جود ولا حــل دونه *** ولكن يسير الجود حيث يسير

أ) لمن البيتان السابقان ؟ وإلى أى عصر ينتمى قائلهما؟ وما شهرته؟

ب) اشرح البيتين السابقين شرحا أدبيا.

ج) فى البيت الثانى صورة بيانية وتذييل وضح ذلك.

[١٠-٤٠]

٢- أنت مصباح كل فضل فــما *** تصدر إلا عن ضوئك الأضواء
لك ذات العلوم من عالم الغيـ *** ـب ومنها لآدم الأســماء

أ) لِمَن البيتان السابقان ؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة؟ وإلى أى عصر ينتمى الشاعر؟

ب) اشرح البيتين السابقين شرحا أدبيا .

ج) استخرج من البيت الأول صورة بيانية وبَيِّنْ نوعها.

د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

[١٠-٤٠]




الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الثانى | الأدب والنصوص | الزمن: ساعتان

## أولاً: الأدب

١-المدح من الأغراض التى وجدت انتشاراً واسعاً فى العصر العباسى الأول ومرت بمراحل متنوعة.
ناقش هذه العبارة مع ذكر أهم شعراء هذا الغرض.

[٨-٤٠]

٢- مما ظهر إبان العصر العباسى الثانى فن " المقامات " تحدث عنها من حيث:
أ) معناها. ب) خصائصها. ج) قيمتها اللغوية والأدبية.

[٨-٤٠]

## ثانياً: النصوص

١- سواى يخاف الدهر أو يرهب الردى ∴ وغيرى يهوى أن يعيش مخلدا.
ولكننى لا أرهب الدهر إن سطـــا ∴ ولا أحذر الموت الزؤام إذا عدا.

(أ) لِمَن البيتان السابقان؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة؟
(ب)ما مرادف (الردى – سطا )؟ وما عكس الزؤام ؟
(ج) اشرح البيتين السابقين شرحا أدبيا موجزا.
(د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

[١٢-٤٠]

٢- أما والجوارى المنشآت التى سرت ∴ لقد ظاهرتها عدة وعديـــد.
قباب كما تزجى القباب على المهــا ∴ ولكن من ضمت عليه أسود.

(أ) لِمَن البيتان السابقان؟ وما الغرض الذى قيلت فيه القصيدة ؟ وإلى أى عصر ينتمى قائلها؟
(ب)ما مرادف (سرت – المها )؟
(ج) اشرح البيتين السابقين شرحاً أدبياً موجزاً.
(د) ما الذى يمتاز به أسلوب الشاعر؟
(هـ) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين. [١٢-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　رسم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتى من الأبيات التالية :

وهاك واو سقطت فى الرسم　　فى أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع　　فى سورة القمر مع سندع

ويمح فى حم مع وصالح　　الحذف فى الخمسة عنهم واضح

( ٩ — ٢٠ )

٢ — اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات ، بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود .

( ٥ — ٢٠ )

٣ — اشرح البيتين التاليين :

فصل وصل ألن معا فى الكهف　　وفى القيامة بغير خلف

كذاك فى المزمل الوصل ذكر　　فى مقنع عن بعضهم وما شهر

( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن الآتى :

فصل وقل إحدى الحواريين محذوفة وإحدى الأميين

ثم النبيين وربانيين وأثبتوا الياءين فى عليين

ورجح الدانى حذف الأولى وابن نجاح قال الأخرى أولى

( ٩ — ٢٠ )

٢ — ( أ ) أذكر الكلمات الأربع التى اتفق الشيوخ على زيادة الواو فيها .

( ب ) بين بالرسم العثمانى مذهب صاحب التنزيل وصاحب المقنع فى رسم « كلمت » الواقعة فى قوله تعالى : « وتمت كلمت ربك الحسنى على بنى إسرائيل بما صبروا » فى سورة الأعراف .

( ٧ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

« وبقية مما ترك آل موسى وآل هارون » بالبقرة ـ « فروح وريحان وجنة نعيم » ـ « أذلك خير نزلا أم شجرة الزقوم » ـ « فقد مضت سنة الأولين »

( ٤ — ٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور : الأول          رسم القرآن          الزمن: ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن :

فصل وما بعد سكون حذفا # ما لم يك الساكن وسطا ألفا

كملء يسألون والنبيء # شيئا وسوءا ساء مع قروء

الا حروفا خرجت عن حكمها # فصورت بألف فى رسمها

وهى تنوأ مع حرف السوأى # أن كذبوا ومثلها تبوأ

والنشأة الثلاث أيضا واختلف # فى رسم يسألون عن السلف

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني. (١٠-٢٠)

اتفق الشيوخ على وصل (بئس ) بكلمة (ما) فى مواضع واختلف فى مواضع أخرى وضح المتفق على وصله والمختلف فيه . (٥-٢٠)

٢) اكتب الكلمات القرآنية التالية بالرسم العثماني فيما تحت الخط :

( يؤتى الحكمة ) - ( ويحيى من حى عن بينة ) - ( قال ابن أم ان القوم استضعفونى ) - ( قال يا ابن أم لا تأخذ بلحيتى )- ( ورحمة ربك خير مما يجمعون ) (٥-٢٠)

امتحان النقل من الصف الثاني بتخصص لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسة

الدور : الأول  رسم القرآن  الزمن: ساعة و نصف

١) اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتي :

وما أتت زائدة فخافون # وفارهبون واتقون فاسمعون

ثم أطيعون تكلمون # معتاب يسقين وتكفرون

يهدين يشفين يكذبون # تؤتون يحيين وكذبون  (٩-٢٠)

٢) اذكر حكم كلمة (جزاء) الواقعة في القرآن الكريم مع بيان ما جاء منها على القياس وما خالف منها القياس مبينا مذاهب أهل الرسم في ذلك مع ذكر الدليل على ذلك من نظم مورد الظمآن .  (٧-٢٠)

اشرح البيتين التاليين :

فصل وصل ألن معا في الكهف # وفي القيامة بغير خلف

كذلك في المزمل الوصل ذكر # في مقنع عن بعضهم وما شهر  (٤-٢٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　رسم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — الواو التى تحذف من الكلمة فى القرآن الكريم قسمان : مفردة وغير مفردة .
فما المواضع التى تحذف فيها مفردة ؟ مع ذكر السور التى وقع فيها الحذف .
( ٥ — ٢٠ )

٢ — اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات بين الرأى الراجح لهم مع بيان ما اختاره أبو داود .
( ٥ — ٢٠ )

٣ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتى :

فأينما فى البكر والنحل فصل　　　　وفى النساء عن معليان نقل

وعنه أيضا جاء فى الأحزاب　　　　وذان للدانى باضطراب

وعنهما معا خلاف أثرا　　　　فى موضع وهو الذى فى الشعرا

( ١٠ — ٢٠ )

خطايا حذف اتفاقا

خلاف: الأكثرون حذف، الأقلون إثبات

اختيار أبي داود

الراجح الحذف ما عليه الأكثر وهو الحذف

خطايانا

١/ تحذف غير مفردة : إذا كانت الواو ١) واو جمع

٢) دالة على الجمع مثل (الغاوون - يستوون)

٣) بناء الكلمة عليها (داود - الموءودة - ووري)

تحذف حيث وقعت نحو (ووري - الموءودة - داود)

ونحو (يستوون - الغاوون - ليسوءوا)

شرط ذلك ١) أن تقع الواو الثانية بعد ضمة

٢) تلاصق الواوين في الخط صورة وتقديرا

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، فمتى تحذف غير مفردة ؟ وفى كم موضع من القرآن تحذف ؟ وما شرط ذلك ؟ ( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله :

وألحق العلى بهـذا الفصل　　لكتبه بالياء خلاف الأصل

وهاك واوا عوضا من ألف　　قد وردت رسما ببعض أحرف

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى .

( ٦ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط مما يأتى :

« فبآؤا بغضب على غضب » - « والذين سعوا فى ءاياتنا معاجزين » بالحج

« وجآؤا على قميصه بدم كذب » - « ولا تقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا »

« فسيأتيهم أنبآء ما كانوا به يستهزءون » - « والذين هم على صلاتهم يحافظون »

( ٦ — ٢٠ )

فباءو　　جاءو　　سعو ا　　لشاىء　　أنبؤا　　الأنعام

الألف زائدة بعد الواو　　الهمزة مصورة على واو　　الألف محذوفة　　زائدة

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　رسم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اذكر الكلمات التى تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ؟ وما المختار فى ذلك ؟　　( ٧ — ٢٠ )

٢ — فصل : وقل من كل ما مأأتموه　　بالقطع من غير اختلاف رسموه

لكن فى النساء قبل ردوا　　وجاء أمة بخلف عدوا

وكلما ألقى أيضا نقلا　　واختار فى تنزيله أن يوصلا

والخلف فى المقنع قبل دخلت　　وظاهر التنزيل وصل إذ سكت

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

( ٨ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

« إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا » — « تعرفهم بسيماهم » — « فمآءاتانى الله خير مما ءاتاكم » — « ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى » — « ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون » .　　( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/ ٢٠٠٤ م ) الدراسية

الدور الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١ — قال صاحب مورد الظمآن :

وهاك واو سقطت في الرسم — في أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع — في سورة القمر مع سندع

ويمح في حم مع وصالح — الحذف في الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني .

( ٩ — ٢٠ )

٢ — ما الألفات التي ترسم في المصاحف ياء ؟ وما الذي اتفق عليه الشيوخ في حالة انقلابها ياء ؟ وبم يعرف انقلاب الألف ياء ؟ ( ٦ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :

« فبآءو بغضب على غضب » — « سيماهم في وجوههم » — « يعرفون كلا بسيماهم »

« فما ءاتانی الله خير مما ءاتاكم »

١ - المنقلبة عن ياء ( هدى / اشترى / استعلى / الهدى )
٢ - ألف التأنيث ( المشبهة بالمنقلبة عن ياء ) مثل ( الدنيا - اليتامى - الأيامى - السلوى )
٣ - الألفات مجهولة الأصل ( حتى / إلى / متى / بلى / لدى )
٤ - المنقلبة عن واو مثل ( العلى - القوى - الضحى )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى

رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

إلا حروفا خرجت عن حكمها ❁ فصورت بألف فى رسمها
وهى تنوأ مع أحرف السوأى ❁ أن كذبوا ومثلها تبوأ
والنشأة الثلاث أيضا واختلف ❁ فى رسم يسألون عن عن السلف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٨ – ٢٠]

٢) اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات. بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود. [٤ – ٢٠]

٣) قال صاحب مورد الظمآن :-

والياء فى سبع فمنهن سجى ❁ زكى وفى الضحى جميعا كيف جا
وفى القوى جاء فى دحها ❁ وفى تلها ثم فى طحها
ولم يجئ لفظ القوى فى مقنع ❁ ومن عقيلة وتنزيل وعى

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٨ – ٢٠]

امتحان النقل من الصف الثالث تخصص لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م) القراءات

الدور : الأول    رسم القرآن    الزمن: ساعة ونصف

١) اذكر حكم "جزاء" الواقع في القرآن الكريم مع بيان ما جاء منه على القياس وما خالف منه القياس مع بيان مذاهب أهل الرسم في ذلك. (٨-٢٠)

٢) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله:

فصل : ولي أولي أولوا أولات # وأو وفي أولاء كيف يأتي

وعن خلاف سأوريكم دون مين # ولأصلبنكم في الأخرين

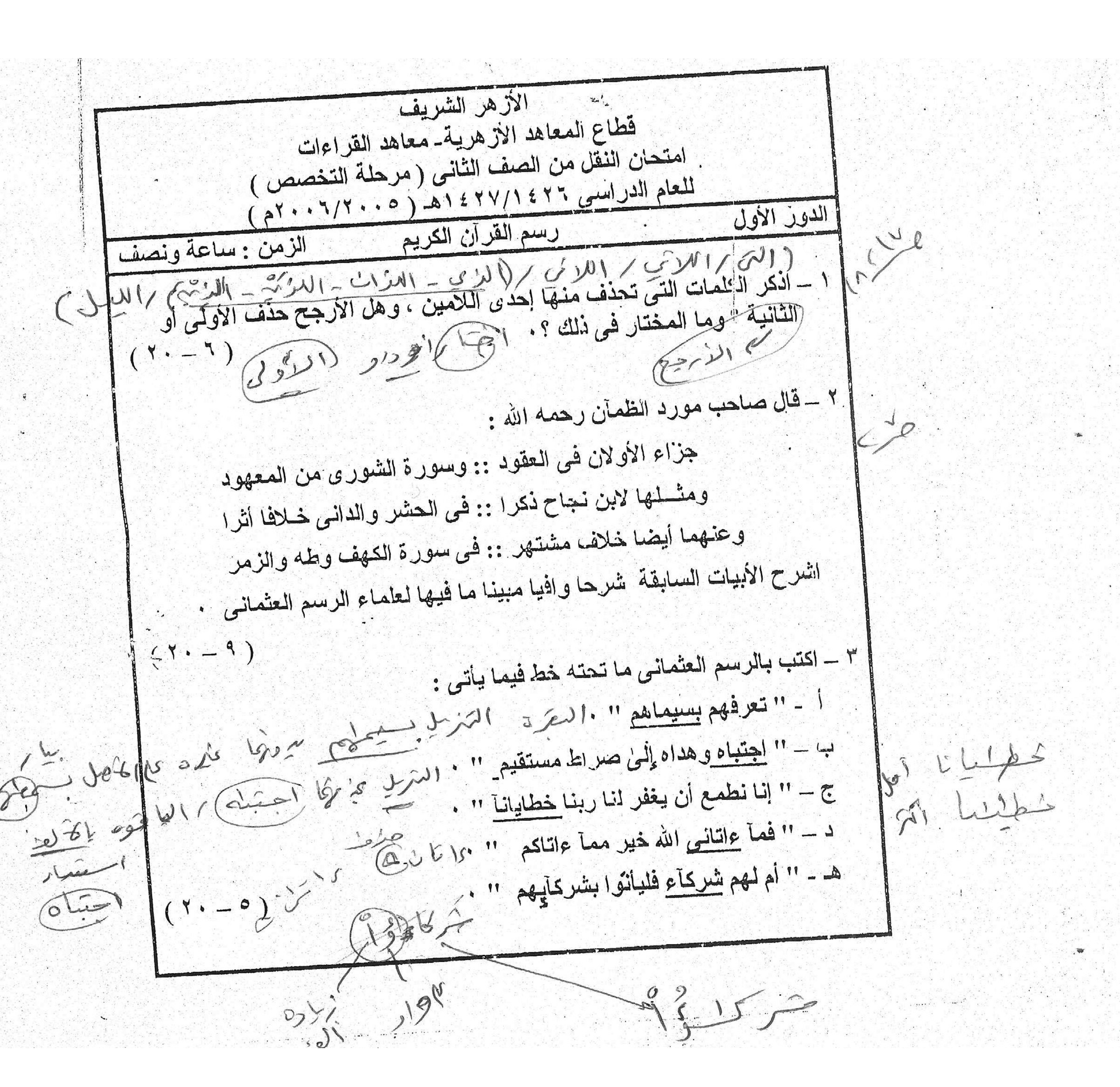
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء الرسم فيهما. (٦-٢٠)

٣) اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :

"واختلاف الليل والنهار" - "بنبأ الانسن" - "الى فرعون وملاه" -

"أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء" - "تلقاء نفسي" - "ولقد نادانا نوح" (٦-٢٠)

٢٠٠٦ - ٢٠٠٥



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول

رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١ – اذكر الكلمات التى تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ؟ وما المختار فى ذلك ؟ . (٦ – ٢٠)

٢ – قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

جزاء الأولان فى العقود :: وسورة الشورى من المعهود

ومثلها لابن نجاح ذكرا :: فى الحشر والدانى خلافا أثرا

وعنهما أيضا خلاف مشتهر :: فى سورة الكهف وطه والزمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

(٩ – ٢٠)

٣ – اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

أ – " تعرفهم بسيماهم " .

ب – " اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم " .

ج – " إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا " .

د – " فمآ ءاتانى الله خير ممآ ءاتاكم " .

هـ – " أم لهم شركآء فليأتوا بشركآيهم " .

(٥ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

فصل وقل إحداهما قد حذفت ❋ مما لجمع أو بنـــاء دخلت
كنحـو وورى ويستوونـــا ❋ مـــوءودة داود والغـــاوونا
ورسم الأولى فى الجميع أحسن ❋ وفى يسوءوا عكس هذا أبين

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٩ — ٢٠ ]

٢) متى تزاد الألف بعد الواو اتفاقا ؟ ومتى تزاد بعدها اختلافا ؟ مثل لما تقول.
ثم عين الكلمات التى يمتنع فيها زيادة الألف بعد الواو الواقعة طرفا.
[ ٧ — ٢٠ ]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-
أ- { سيماهم فى وجوههم }
ب- { يعرفون كلا بسيماهم }
جـ- { فمآءاتانى الله خير ممآ ءاتاكم }
د- { ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون }
[ ٤ — ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

الدور : الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

وحذف البعض من أولياء ❋ مع مضمر وألف البناء
رفعا وجرا وجزاء يوسفا ❋ فى المقنع الهمز قليلا حذفا
ونص تنزيل بهذى الأحرف ❋ أعنى جزاوه بغير ألف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٨ – ٢٠ ]

٢) اختلف علماء الرسم فى الف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات. [ ٤ – ٢٠ ]
بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود.

٣) قال صاحب مورد الظمآن :-

الا حروفا سبعة وأصلا ❋ مطردا قد باينت ذا الفصلا
فالأحرف السبعة منها الأقصا ❋ ومثله فى الموضعين أقصا
ومن تولاه/عصانى ثما ❋ سيماهم فى الفتح مع طغا الما

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٨ – ٢٠ ]

**امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لسنة ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م) الدراسية**

**الدور : الأول — رسم القرآن — الزمن: ساعة و نصف**

١) تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، فمتى تحذف مفردة ؟ وفى كم موضع من القرآن تحذف؟ ومتى تحذف واو (وصالح المؤمنين)؟ وضح ذلك فى ضوء ما درست ( ٧ــ ٢٠ )

٢) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

فصل وياء زيد من تلقاءى # وقبل ذى القربى اتى إيتاءى
وقبل فى الأنعام قل من نباءى # وما خفضت من مضاف ملا
بأييكم او من وراءى ثم من # أناءى مع حرف بأييد افاين

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني.( ٩ ــ ٢٠ )

٣/ اكتب بالرسم العثماني الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى :-

أ ــ { تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافا }
ب- { وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا }
جـ { فما آتانى الله خير مما آتاكم }
د ــ { وإذا الموءدة سئلت }

( ٤ ــ ٢٠ )

ر الشريف — معاهد القراءات

ع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

ر الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

- قال صاحب المورد الظمآن رحمه الله :

وحذف البعض من أولياء .:. مع مضمر وألف البناء

رفعا وجرا وجزاء يوسفا .:. فى المقنع الهمز قليلا حذفا

ونص تنزيل بهذى الأحرف .:. أعنى جزاؤه بغير ألف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى ٠ ( ٩ _ ٢٠ )

- اختلف علماء الرسم فى ألف " لؤلؤ " غير المنصوب بين الزيادة وعدميها ، بين مواضع الخلاف ثم وضح أراء العلماء مع ما اختاره أبو داود ٠ ( ٦ _ ٢٠ )

- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-

ا - " ولقد جاءك من نبإ المرسلين " ٠

ب - " وجاءوا على قميصه بدم كذب " ٠

جـ - " ولا تقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا " ٠

د - " والذين سعوا فى ءايتنا معجزين " بسورة سبإ

هـ - " والذين هم على صلاتهم يحافظون " ( ٥ _ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

فصل وقل إحداهمـــا قد حذفت ❋ مما لجمع أو بنـــاء دخلت
كنجـو وورى ويستـو ونـــا ❋ موءودة داود والغاوونـــا
ورسم الأولى فى الجميع أحسن ❋ وفى يسوء واعكس هذا أبين

اشرح الأبيات الثلاثة السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٩ — ٢٠ ]

٢) اذكر الكلمات التى رسمت بالياء لكون ألفها مجهولة الأصل . ثم عين الأسماء منها والحروف . وما هي الحروف التى تقع قبلها (( أنى )) الاستفهامية ؟ [ ٧ — ٢٠ ]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

أ- { يعرفون كلا بسيماهم }
ب- { ومن آناء الليل فسبح }
جـ- { إلى فرعون وملإه }
د- { ولا يخاف عقباها }

[ ٤ — ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن: ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله -:

وهاك واوا سقطت فى الرسم — فى أحرف للاكتفا بالضم
ويدع الإنسان ويوم يدع — فى سورة القمر مع سندع
ويمح فى حم مع وصالح — الحذف فى الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٩-٢٠]

٢- ما الألفات التى ترسم فى المصاحف ياء؟ وما الذى اتفق عليه الشيوخ فى حالة انقلابها ياء؟ وبِمَ يعرف انقلاب الألف ياء؟ [٦-٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

(أ) "فبآءوا بغضب على غضب"

(ب) "إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا"

(جـ) "فمآءاتانى الله خير ممآءاتاكم"

(د) "ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون"

(هـ) "سيماهم فى وجوههم من أثر السجود" [٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن – رحمة الله – :

جزاء الأولان في العقـــود ∴ وسورة الشورى من المعهـــود
ومثلها لا بن نجاح ذكـــرا ∴ في الحشر والداني خلافا أثـــرا
وعنهما أيضا خلاف مشتهر ∴ في سورة الكهف وطه و الزمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى.

[٩ – ٢٠]

٢- وقع لفظ " لؤلؤ" في القرآن الكريم منصوبا وغير منصوب.
ففى أى السور القرآنية وقع منصوبا؟ وفى أيها جاء مرفوعا؟ وما الموضع الوحيد الذى أتى مجرورا؟ وضح ذلك ثم بين آراء علماء الرسم العثمانى في الأنواع الثلاثة.

[٦ – ٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

أ) ﴿ وإياى فارهبون ﴾
ب) ﴿ من نباء المرسلين ﴾
ج) ﴿ وجئنا ببضاعة مزجاة ﴾
د) ﴿ لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ﴾
هـ) ﴿ وإذا المؤودة سئلت ﴾

[٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

| الدور الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف |
| --- | --- | --- |

**١- قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله -:**

**وكا الجــواب والتلاق والتناد ∴ ثم الجــوار ويناد المناد**

**ونبغ فى الكهف وهاد الحــج ∴ والروم ثانى يونس ننج**

**اشرح البيتين السابقين شرحاً وافيا مبيناً ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى. ثم بين لماذا لم يتعرض الناظم لحذف الياء من قوله تعالى ﴿إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يقص ٱلْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ ٱلْفَٰصِلِينَ﴾ عند من قرأها يقضى؟ أجب مع التعليل لما تقول.**

**[٨-٢٠]**

**٢- عين الكلمات التى تزاد فيها الواو اتفاقا والتى تزاد فيها اختلافاً، وبين مراد الناظم بقوله: "وفى أولاء كيف يأتى" وقوله: "ولأصلبنكم فى الآخرين"**

**[٧-٢٠]**

**٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:**

(أ) ﴿إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا﴾

(ب) ﴿تعرفهم بسيماهم﴾

(ج) ﴿فمآ ءاتانى الله خير ممآ ءاتاكم﴾

(د) ﴿ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى﴾

(هـ) ﴿ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون﴾ **[٥-٢٠]**

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | رسم القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله -:

**باب ورود حذف إحدى اللامين ∴ وهو مرجح بثانى الحرفين**
**في الليل واللائى التي واللاتى ∴ وفى الذى بأى لفظ ياتى**

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى. موضحاً رأى الإمام الدانى والإمام أبى داود في حذف إحدى اللامين.

[٨-٢٠]

٢- هناك سبعة ألفاظ اختلف كتاب المصاحف في زيادة الألف فيها وعدم زيادتها اذكر المواضع السبعة موضحاً رأى أبى داود ومبينا رأى الإمام الشاطبى في عقيلته. ممثلا لكل ما تقول.

[٧-٢٠]

٣-اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتي:

(أ) ﴿وَكُنتُمْ أَمْوَٰتًا فأحياكم﴾

(ب) ﴿وَٱخْتِلَٰفِ الليلِ وَٱلنَّهَارِ﴾

(ج) ﴿أَوْ أَن نَّفْعَلَ فِىٓ أَمْوَٰلِنَا مَا نشآءُ﴾

(د) ﴿إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وملإِه﴾

(هـ) ﴿وَلَا يَخَافُ عقباها﴾

[٥-٢٠]